



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам 2023/2024 учебного года**

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Воробьевы горы»
(ГБОУ «Воробьевы горы»)**

**Москва
Август, 2024**

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»	6
Дошкольное образование	9
Общее образование	14
Дополнительное образование детей и взрослых.....	37
Деятельность образовательного центра «Команда» (филиала).....	56
ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗАЦИЯ ГОРОДСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОГРАММ.....	58
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	67
Информационно-библиотечные ресурсы.....	67
Кадровое обеспечение образовательной деятельности Учреждения.....	67
Материально-техническое обеспечение деятельности Учреждения	69
Обеспечение безопасности деятельности Учреждения.....	71
Организация питания обучающихся Учреждения	71
Медицинское обслуживание в Учреждении.....	72
Финансовое обеспечение деятельности Учреждения.....	74
Обеспечение информационной открытости Учреждения и связи с общественностью	75
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	79

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы» является одним из значимых образовательных учреждений города Москвы.

До января 2024 г. образовательное учреждение осуществляло свою деятельность как Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы». Со второго полугодия 2023/2024 учебного года образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в качестве общеобразовательной организации согласно распоряжению Департамента образования и науки города Москвы от 26 декабря 2023 г. № 255р «Об изменении наименования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы», утверждения изменений в редакцию № 7 Устава.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы» имеет официальные сокращенные наименования на русском языке: ГБОУ «Воробьевы горы», Образовательный комплекс «Воробьевы горы», Московский дворец пионеров, Московский дворец пионеров на Воробьевых горах, МДП (далее по тексту – ГБОУ «Воробьевы горы», Учреждение).

Полное наименование ГБОУ «Воробьевы горы» на английском языке: Moscow State budget educational institution «Vorobyovy Gory».

Учредителем ГБОУ «Воробьевы горы» является Правительство города Москвы. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Директор Учреждения – Мельвиль Елена Хасымовна, почетный работник культуры города Москвы.

Контактная информация: Россия, 119334 Москва, улица Косыгина, д. 17, к. 1, тел.: +7 (495) 536-00-00, официальный сайт Учреждения: vg.mskobr.ru, e-mail: vg@edu.mos.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы от 22 июня 2016 г., регистрационный № 037597, серия 77Л01, № 008421 с бессрочным сроком действия. Реестр лицензий на образовательную деятельность, выданных Департаментом образования и науки города Москвы, размещен на Портале открытых данных Правительства Москвы по ссылке: <https://data.mos.ru/datasets/2024>.

Свидетельство о государственной аккредитации по программам общего образования (начальное основное образование, основное общее образование, среднее общее образование), выданное Департаментом образования города Москвы от 19 ноября 2015 г., регистрационный № 003961, серия 77А01, № 0003961, действует до 19 ноября 2027 года.

ГБОУ «Воробьевы горы» действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 8 октября 2019 г. и утверждения изменений в редакцию № 7 Устава.

Целью деятельности Учреждения является проектирование образовательного опыта, раскрывающего потенциал каждого обучающегося через создание и внедрение эффективных технологий обучения и воспитания.

Миссия Учреждения – формирование эффективных жизненных стратегий наших обучающихся, в основе которых готовность к непрерывному развитию и ответственность за развитие своей страны.

ГБОУ «Воробьевы горы» является юридическим лицом, имеет фирменное наименование и символику, самостоятельный баланс, расчетный счет, лицевые счета, круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, реквизиты, зарегистрированные в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы, Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ «Воробьевы горы» является директор. На основании распорядительного акта часть полномочий передана первому заместителю директора и заместителям директора Учреждения.

Коллегиальные органы управления ГБОУ «Воробьевы горы»: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

В структуре Учреждения в 2023/2024 учебном году функционировали: отделение общего образования «Лицей «Воробьевы горы», Управление массовых мероприятий, Управление дополнительных образовательных программ, Управление физической культуры и спорта, Управление городских программ, Управление информационных технологий, Управление кадрового и делового администрирования, Управление хозяйственной деятельности, технического обеспечения и безопасности, Планово-экономическое управление, юридический отдел, отдел статистики и движения контингента, обособленное структурное подразделение – филиал «Образовательный центр «Команда» и 19 структурных подразделений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023/2024 учебном году завершена работа по реставрации ряда корпусов Учреждения и комплексное благоустройство прилегающих территорий.

В ходе работ обновлен декор фасадов зданий и восстановлена отделка цоколей из натурального камня, отреставрированы наружные и внутренние панно («Юные ленинцы», скульптурный фриз «Музыка» над входом в концертный зал Учреждения, панно «Небо», панно «Пионерская геральдика», панно «Золотой дождь» и барельеф «Звезда», геометрическое панно «Зала активных игр», сграффито «Любимые литературные герои», а также декоративное покрытие пола «Скорпион» под планетарием). В фойе «Скорпион» воссоздана отделка пола и потолков фойе, которая напоминает светящееся звездное небо, а планетарий облицован рейками черного цвета. Стены коридора перед самым планетарием украшают рисунки планет, звезд, космических кораблей и солнца.

По всему зданию Московского дворца пионеров установлено новое витражное остекление, конструкцию которого на главных фасадах воссоздали в первоначальном облике, заменили оконные и дверные блоки с повторением исходной расстекловки и цветовой гаммы.

Помещению зимнего сада максимально возвращен первоначальный облик. Отдельное внимание реставраторами уделено отделке бассейна и клумб, отреставрированы металлические фигуры животных и морских обитателей, расположенные на декоративных решетках, воссоздан по первоначальным чертежам декоративный элемент бассейна – фигурка аиста: небольшой фонтанчик в виде этой птицы, из клюва которой вода спускается в три ниспадающие чаши, а затем в бассейн, восстановлена облицовка прямоугольных колонн из реек. Воссозданы три зенитных фонаря, или световых купола, через которые пространство наполняется естественным светом.

Во 2 корпусе на 2 этаже возвращено историческое оформление знаменитого «Зала 100 фонарей», который так называют из-за его конструктивных и архитектурных особенностей.

Полностью обновлено помещение пищеблока.

В вестибюле 6 корпуса восстановлена искривленная форма стойки гардероба, возвращено обрамление квадратных колонн из реек, на потолке воссоздано оформление светильников из разноцветных стеклянных квадратных элементов, которые своим расположением напоминают старую киноленту.

Театральный зал принял историческое оформление: криволинейное обрамление потолка из деревянных реек в настоящее время создает правильный акустический эффект. Отреставрированы

сохранившиеся и частично воссозданы утерянные рожковые настенные светильники, восстановлено цветное оформление стен зала.

В вестибюле первого этажа 7 корпуса полностью восстановлены осветительные приборы, которые по форме напоминают зенитные фонари. Возвращена конструкция стойки гардероба, воссозданная по подлинному внешнему виду. В фойе второго этажа воссозданы по историческим образцам подвесные светильники необычной формы. Восстановлены потолки из прокатных «вафельных» плит в фойе и репетиционном зале, а также кессонированный потолок зрительного зала, в котором восстановлено цветное оформление в отделке стен, выполненное из панелей под цвета ясеня и сосны.

В помещениях усовершенствованы системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации, водоотведения. Для работы нового оборудования полностью обновлена система электроснабжения – увеличены мощности. Кроме того, смонтированы системы дымоудаления, пожаротушения и вентиляции.

Восстановлен внешний облик перголы входной группы. Вернулась и архитектурно-художественная подсветка.

На площади парадов сохранена необычная раскладка дорожек, заменено их покрытие. Восстановлена площадка пионерского костра, в центральной части которой установлена скульптурная композиция, изображающая пламя. Отреставрирован существующий амфитеатр, а на его трибунах установлены модульные кубы, которые помогут трансформировать пространство под различные функции: зону отдыха, лекторий, выставочную зону.

В Московском дворце пионеров после реставрации появились современные лаборатории и мастерские, оснащенные высокотехнологичным оборудованием:

в 1 корпусе – технопарк, зона станков для обработки материалов, лаборатория железнодорожного моделирования, два робокласса, большая игротека, классы для спортивных танцев, хорового искусства, занятий спортом, планетарий, класс беспилотных летательных аппаратов, музей истории детского движения и другие учебные кабинеты;

во 2 корпусе – 2 лингафонных класса с современной аппаратурой для изучения иностранных языков; «Зал 100 фонарей» на 261 посадочное место;

в 3 корпусе – классы скульптуры, обработки дерева, машинного вязания и архитектурного дизайна, гончарная мастерская, лаборатория кулинарного искусства с зонами для приготовления и дегустации, выставочное пространство, кабинет для занятий рисунком и живописью, студия батика, обсерватория, лекторий, а также места для работы за компьютером;

в 6 корпусе – библиотека Московского дворца пионеров, малая игротека, лаборатория увлекательных наук, театральная зала на 240 мест, 2 хореографических кабинета, хоровая и 7 музыкальных классов;

в 7 корпусе – большой концертный зал на 646 мест, оркестровый зал и 2 учебных класса.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»

В ГБОУ «Воробьевы горы» обучаются дети от 1,5 до 18 лет и взрослые от 18 до 80+ лет. Общая численность обучающихся в 2023/2024 учебном году составила 18 166 человек.

В 2023/2024 учебном году образовательная деятельность в ГБОУ «Воробьевы горы» осуществлялась:

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования; по 1355 дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность ГБОУ «Воробьевы горы» организована в различных округах города Москвы и Московской области в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (информация представлена в таблице 1).

Количество обучающихся по образовательным программам Учреждения в 2023/2024 учебном году составило: воспитанников дошкольного образования – 214 человек, учащихся по программам общего образования – 1592 человека; обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 16 360 человек (44 666 образовательных услуг).

Таблица 1

Адреса осуществления образовательной деятельности

Наименование подразделения ГБОУ «Воробьевы горы»	Место осуществления образовательной деятельности	Образовательная программа, направленность
<i>1. Общее образование</i>		
Отделение общего образования «Лицей «Воробьевы горы»	г. Москва, ул. Молодежная, д. 4А	дошкольного образования; направленность – общеразвивающая
	г. Москва, ул. Фотиевой, д. 11	дошкольного образования; направленность – общеразвивающая
	г. Москва, Университетский проспект, д. 4А	начального общего, основного общего образования
	г. Москва, ул. Фотиевой, д. 14, корп. 3	основного общего, среднего общего образования
	г. Москва, Новоясеневский проспект, д. 30, корп. 3	начального общего, основного общего, среднего общего образования
	г. Москва, ул. Донская, д. 37	основного общего, среднего общего образования
	г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 4, корп. 3	основного общего, среднего общего образования
<i>2. Дополнительное образование детей и взрослых</i>		
Ансамбль песни и пляски имени В.С. Локтева	г. Москва, ул. Архитектора Власова, д. 7, корп. 3; г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, корп. 1, корп. 5, корп. 6, корп. 7; г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 47; г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 4, корп. 4; г. Москва, Новоясеневский проспект, д. 24, корп. 3	дополнительные общеразвивающие, направленности – художественная, физкультурно-спортивная
Центр медиатехнологий	г. Москва, ул. Архитектора Власова,	дополнительные общеразвивающие;

	д. 7, корп. 3; г. Москва, Университетский проспект, д. 5	направленности – социально-гуманитарная, художественная
Центр технического образования	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, корп. 4, корп. 5, корп. 8; г. Москва, ул. Донская, д. 37; г. Москва, ул. Крупской, д. 3, д. 17; г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 3А; г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 47; г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 1; г. Москва, Университетский проспект, д. 4А	дополнительные общеразвивающие; направленности – естественно-научная, техническая, социально-гуманитарная, художественная
Центр художественного образования	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, корп. 5; г. Москва, Новоясеневский проспект, д. 30, корп. 3; г. Москва, Университетский проспект, д. 4А; г. Москва, ул. Фотиевой, д. 14, корп. 3	дополнительные общеразвивающие; направленности – художественная, социально-гуманитарная
Центр «Пингвин»	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, корп. 5	дополнительные общеразвивающие; направленность – социально-гуманитарная
Центр экологического образования	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, корп. 4, корп. 5; г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 5	дополнительные общеразвивающие; направленности – естественно-научная, социально-гуманитарная
Центр астрономического и космического образования	г. Москва, ул. Донская, д. 37; г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, корп. 4, корп. 5; г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 47; г. Москва, ул. Теплый стан, д. 15, корп. 9; г. Москва, Университетский проспект, д. 4А	дополнительные общеразвивающие; направленности – естественно-научная, техническая
Театр юных москвичей	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, корп. 5; г. Москва, ул. Молодежная, д. 4А; г. Москва, Университетский проспект, д. 4А; г. Москва, ул. Фотиевой, д. 14, корп. 3; г. Москва, ул. Фотиевой, д. 11	дополнительные общеразвивающие; направленность – художественная
Центр социальных компетенций «Диалог наук»	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, корп. 5; г. Москва, Ленинский проспект, д. 62/1; г. Москва, ул. Молодежная, д. 4А; г. Москва, Университетский проспект, д. 4А; г. Москва, Университетский проспект, д. 5; г. Москва, ул. Фотиевой, д. 11	дополнительные общеразвивающие; направленности – социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, художественная
Детско-юношеская спортивная школа «Воробьевы горы»	г. Москва, ул. Автозаводская, д. 23А, корп. 4; г. Москва, Большой Каретный переулок, д. 22, стр. 6; г. Москва, ул. Дубнинская, д. 12; г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, корп. 8; г. Москва, Лужники, д. 24, стр. 24; г. Москва, ул. Фотиевой, д. 16, корп. 2	дополнительные общеразвивающие; направленность – физкультурно-спортивная

Детско-юношеская спортивная школа имени М.М. Ботвинника	г. Москва, ул. Архитектора Власова, д. 7, корп. 3; г. Москва, ул. Донская, д. 37; г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, корп. 8; г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 3А; г. Москва, Мичуринский проспект, д. 28; г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 47; г. Москва, ул. Фотиевой, д. 14, корп. 3	дополнительные общеразвивающие; направленность – физкультурно-спортивная
Центр спортивно-патриотического воспитания и ГТО	г. Москва, ул. Вильнюсская, д. 14; г. Москва, ул. Донская, д. 37; г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, корп. 1, корп. 5, корп. 8; г. Москва, Ленинградское шоссе, д. 56А; г. Москва, Новоясеневский проспект, д. 30, корп. 3; г. Москва, ул. Фотиевой, д. 16, корп. 2; г. Москва, Университетский проспект, д. 4А	дополнительные общеразвивающие; направленности – физкультурно-спортивная, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая
Водноспортивный комплекс	г. Москва, ул. Фотиевой, д. 16, корп. 2	дополнительные общеразвивающие; направленность – физкультурно-спортивная
Центр «На Донской»	г. Москва, ул. Донская, д. 37; г. Москва, ул. Кибальчича, д. 6, корп. 1	дополнительные общеразвивающие; направленности – художественная, техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная
Центр «Исток»	г. Москва, ул. Бартеневская, д. 49, корп. 4; г. Москва, ул. Южнобутовская, д. 76, корп. 1	дополнительные общеразвивающие; направленности – художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная
Центр эстетического воспитания детей «Моцарт»	г. Москва, Новоясеневский проспект, д. 24, корп. 4; г. Москва, Новоясеневский проспект, д. 30, корп. 3; г. Москва, ул. Старобитцевская, д. 17Б; г. Москва, Университетский проспект, д. 4А	дополнительные общеразвивающие; направленности – художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная
Центр «Лидер»	г. Москва, ул. Архитектора Власова, д. 7, корп. 3; г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д. 48; г. Москва, ул. Панферова, д. 8, корп. 1; г. Москва, Университетский проспект, д. 4А; г. Москва, ул. Фотиевой, д. 11	дополнительные общеразвивающие; направленности – художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная
Центр «Западный»	г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 47	дополнительные общеразвивающие; направленности – художественная, физкультурно-спортивная

Отделение общего образования «Лицей «Воробьевы горы» (Хореографический ансамбль «Цветы России», ОФП и айкидо)	г. Москва, Новоясеневский проспект, д. 30, корп. 3; г. Москва, Университетский проспект, д. 4А	дополнительные общеразвивающие; направленности – художественная, физкультурно-спортивная
Образовательный центр «Команда» (филиал)	Московская область, городской округ Истра, пос. Гидроузла имени Куйбышева, строение 36	дополнительные общеразвивающие; направленность – социально-гуманитарная

Режим учебных занятий в ГБОУ «Воробьевы горы» определен для различных возрастных групп, для каждого уровня и вида образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:

– для обучающихся дошкольных групп от 1,5 лет до 7 лет – с 7:30 до 19:30 (при пятидневной рабочей неделе);

– для обучающихся от 7 лет до 10 лет – с 8:00 до 20:00;

– для обучающихся от 10 лет до 18 лет – с 8:00 до 21:00;

– для обучающихся старше 18 лет – с 7:00 до 23:00.

Продолжительность учебной недели в отделении общего образования «Лицей «Воробьевы горы» – 5 дней. Отделение общего образования «Лицей «Воробьевы горы» работает в одну смену.

Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут, с 8 января 2024 г. – 40 минут; 2–11 классы – 45 минут.

Продолжительность учебной недели в подразделениях дополнительного образования детей и взрослых – 7 дней.

Дошкольное образование

Отделение общего образования «Лицей «Воробьевы горы» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

С 1 сентября 2023 г. отделение общего образования «Лицей «Воробьевы горы» начало работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей ГБОУ «Воробьевы горы», образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г.), а также инновационной программой дошкольного

образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.) с использованием необходимого программного обеспечения с включением парциальных программ по 5 образовательным областям:

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.);

– «Цветные ладошки» (автор Лыкова И.А.);

– «От звука к букве» (автор Колесникова Е.В.);

– парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3–7 лет) (авторы: Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.).

Главная цель ФОП ДО – разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

В рамках программ, входящих в образовательную область «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры и предполагает обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» развивает у дошкольников правильное отношение к красоте в разных проявлениях, воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Образовательная область «Физическое развитие» приобщает воспитанников к здоровому образу жизни, также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике – флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, осуществляется ознакомление детей дошкольного возраста в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией. Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют формированию у них эмоционального принятия и отождествления государственных символов с историей своей семьи, малой Родины и страны. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет

ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

Обучение детей дошкольного возраста в рамках дошкольного образования направлено на овладение детьми фундаментальных знаний и умений, которые необходимы для дальнейшего успешного обучения в школе. Важным условием реализации программы в Учреждении является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.

В отделении общего образования «Лицей «Воробьевы горы» в 2023/2024 учебном году функционировали дошкольные группы общеразвивающей направленности с 214 воспитанниками. Данные о количестве воспитанников в каждой возрастной категории представлены в таблице 2 и на диаграмме 1.

Таблица 2

Количество воспитанников в каждой возрастной категории по адресам осуществления образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году

Адрес осуществления образовательной деятельности	Количество воспитанников, (человек)	Количество групп	Наименование группы, возраст воспитанников	Численность воспитанников в группе (человек)
г. Москва, ул. Молодежная, д. 4А	67	3	Младшая группа с 3 до 4 лет	23
			Средняя группа с 4 до 5 лет	22
			Подготовительная группа с 6 до 7 лет	22
г. Москва, ул. Фотиевой, д. 11	147	6	Младшая группа с 3 до 4 лет	27
			Средняя группа с 4 до 5 лет	20
			Старшая группа с 5 до 6 лет	25
			Старшая группа с 5 до 6 лет	25
			Подготовительная к школе группа	26
Подготовительная к школе группа	24			

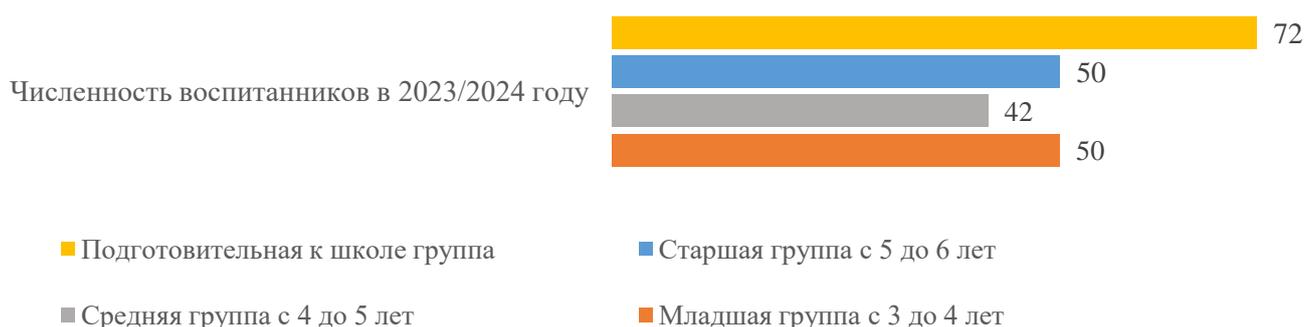


Диаграмма 1. Количество воспитанников в каждой возрастной категории (количество обучающихся)

Реализация дошкольной образовательной программы сопровождается психолого-педагогической и логопедической поддержкой.

Работа психолого-педагогической службы направлена на:

– воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

– психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психологического и нравственного развития воспитанников.

Коррекционной помощью охвачено 214 воспитанников, из них: 102 человека, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.

Учитель-логопед фронтально занимается со 194 воспитанниками, в том числе индивидуально – с 53 воспитанниками.

Количество групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми педагогом-психологом составило 232 занятия, индивидуально – 280 занятий.

Специалистами проводится психолого-педагогическая поддержка 14 детей с особыми образовательными потребностями. В результате сформировано комплексное сопровождение детей, испытывающих трудности в освоении программы образовательного учреждения.

Специалистами психолого-педагогической службы проводились: мониторинг по разным видам деятельности, игровые занятия, викторины, занятия по обучению грамоте детей подготовительных групп, игровые занятия с детьми младшего возраста «Волшебный язычок».

В течение 2023/2024 учебного года большое внимание уделялось вопросам охраны и укрепления здоровья детей: становлению ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами с использованием здоровьесберегающих технологий.

Оздоровительный процесс традиционно включает:

– профилактические, оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);

– организацию рационального питания (пятиразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд); двадцатидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ: жиров, белков и углеводов;

– санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия: рациональный режим жизни; двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

– комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна);

– работу с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

– использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и др.);

– режимы проветривания и кварцевания.

Во всех группах имеются бактерицидные лампы, ежедневно ведутся журналы их включения. Оформлены «Листы здоровья» воспитанников с рекомендациями врача, ведется санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом по вопросам оздоровления, профилактических прививок и физического воспитания детей.

Все это позволило в 2023/2024 году снизить заболеваемость воспитанников: средний показатель пропущенных дней при посещении подразделений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни на одного обучающегося составил 11 дней.

В отделении общего образования «Лицей «Воробьевы горы» создано 5 групп здоровья общей численностью 214 человек (в 2022/2023 учебном году – 224 человек).

Распределение детей-дошкольников по группам здоровья представлено на диаграмме 2.

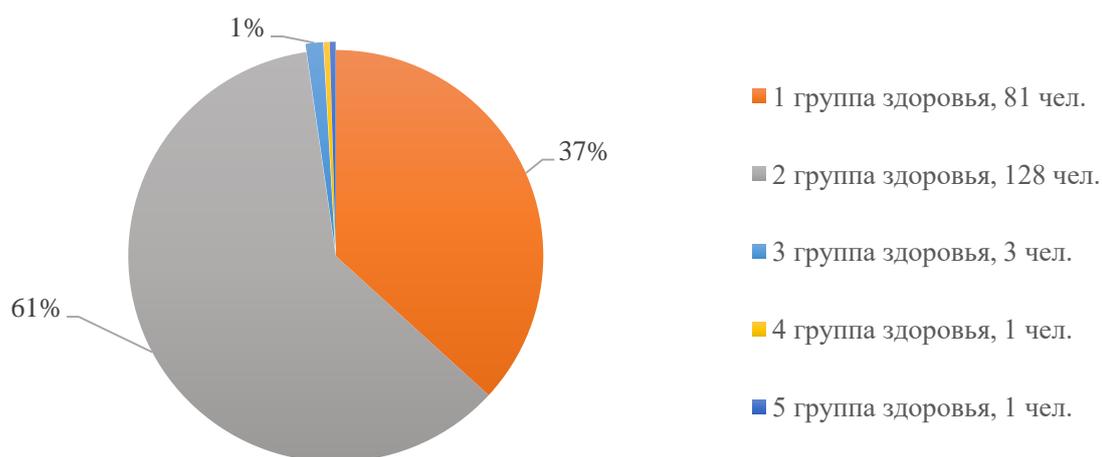


Диаграмма 2. Распределение детей-дошкольников по группам здоровья (количество обучающихся, %)

В 2023/2024 учебном году в Открытом московском фестивале «1+1: равные условия – равные возможности» приняли участие 18 воспитанников ГБОУ «Воробьевы горы». Победителями Всероссийского конкурса педагогов дошкольного образования и детей дошкольного возраста «12 месяцев» стали 4 воспитанника.

С целью преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования составлен план взаимодействия дошкольного и начального уровней образования для реализации непрерывного образования, что придало педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Подготовка к школе осуществляется учителями на базе отделения по двум направлениям для детей с 5 до 6 лет «Играем в школу» (охват – 49 воспитанников), с 6 до 7 лет «Дошкольная академия» (охват – 76 воспитанников).

В 2023/2024 учебном году из 45 выпускников – 9 воспитанников продолжают обучение в отделении общего образования «Лицей «Воробьевы горы» на 2024/2025 учебный год, 22 воспитанника переходят в иные образовательные организации города Москвы. Доля обучающихся, переходящих в первый класс «Лицея «Воробьевы горы» из дошкольных групп составила в 68 % (в предыдущем 2022/2023 учебном году – 52 %).

Воспитание дошкольников в Учреждении направлено на формирование целостной личности ребенка (активность, самостоятельность, гуманистическая направленность), вхождение его в современный мир, приобщение к культуре.

Задача воспитания состоит в становлении у детей базиса личностной культуры, развитии в дошкольном детстве основ культурного отношения к природе, рукотворному миру, обществу, к собственной жизни: это касается как ценностных ориентаций, так и средств познания, деятельности, общения.

К задачам воспитания дошкольников относится физическое, умственное, нравственное, правовое, трудовое, эстетическое воспитание. Цель и задачи воспитания реализуются в учебно-воспитательном процессе Учреждения.

Коллектив дошкольного отделения стремился к повышению качества работы с родителями, ориентируясь на современные подходы к совместному сотрудничеству – обеспечение большей открытости, диалога и привлекательности дошкольного образования.

С целью создания условий для участия родителей в образовательном процессе и повышения родительской компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей проводится «Родительский лекторий» (консультации).

Работа по осуществлению взаимодействия с семьями воспитанников, повышению родительской компетентности проводилась по следующим направлениям:

- изучение интересов, потребностей родителей;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- повышение педагогической культуры семьи;
- ознакомление с результатами развития детей.

В 2023/2024 учебном году родители активно принимали участие в совместной творческой деятельности: организации выставок, изготовлении поделок из природного материала.

Организованы и проведены мероприятия с фото- и видеорепортажем для родителей: «Праздник осени», «Новогодняя елка», «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Красная гвоздика», тематические недели «Игры и игрушки» и «Зимние игры и забавы», «Масленица», «Космические планеты», «Весна», «Лето», «До свидания, детский сад». В целях информационной открытости работы отделения вся информация ежемесячно размещалась в родительском чате группы.

Результаты опросов родителей (законных представителей) в оценке деятельности дошкольного образования представлены на диаграмме 3.

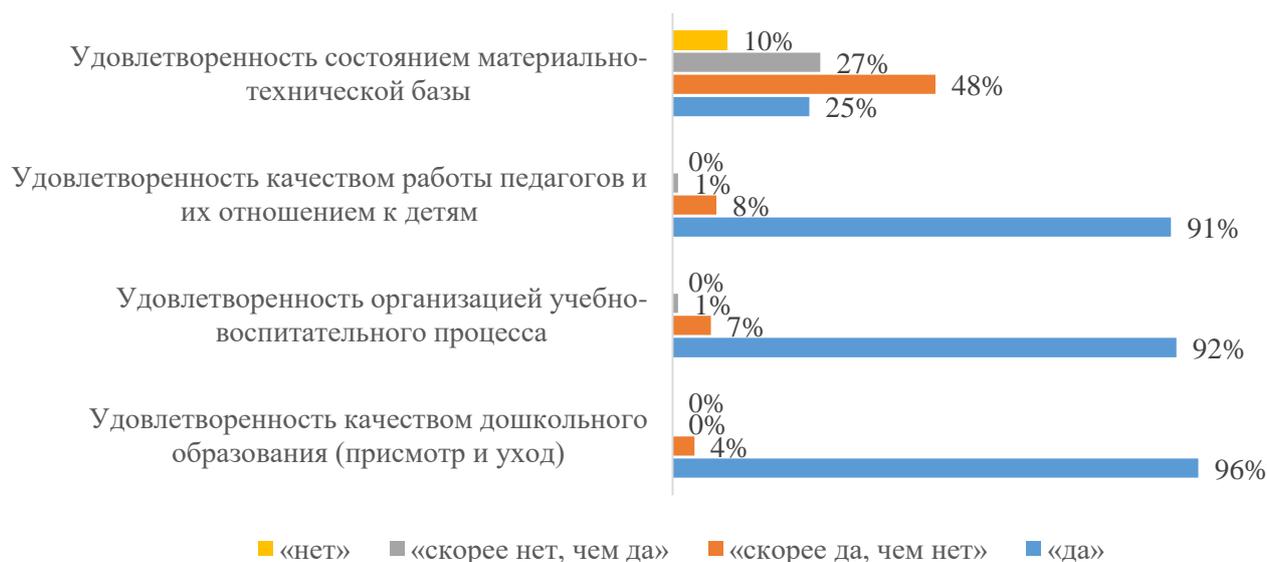


Диаграмма 3. Результаты опроса родителей (законных представителей) воспитанников в 2023/2024 учебном году

Общее образование

Образовательная деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в отделении общего образования «Лицей «Воробьевы горы» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Обучение в «Лицее «Воробьевы горы» осуществляется с 1 по 11 класс. Прием обучающихся ведется в соответствии с Правилами приема ГБОУ «Воробьевы горы».

Основные образовательные программы по уровням образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования размещены на официальном сайте ГБОУ «Воробьевы горы» https://vg.mskobr.ru/info_edu/education.

Численность обучающихся в 2023/2024 учебном году составила 1592 человека.

Динамика численности обучающихся по программам общего образования за три учебных года представлена на диаграмме 4.

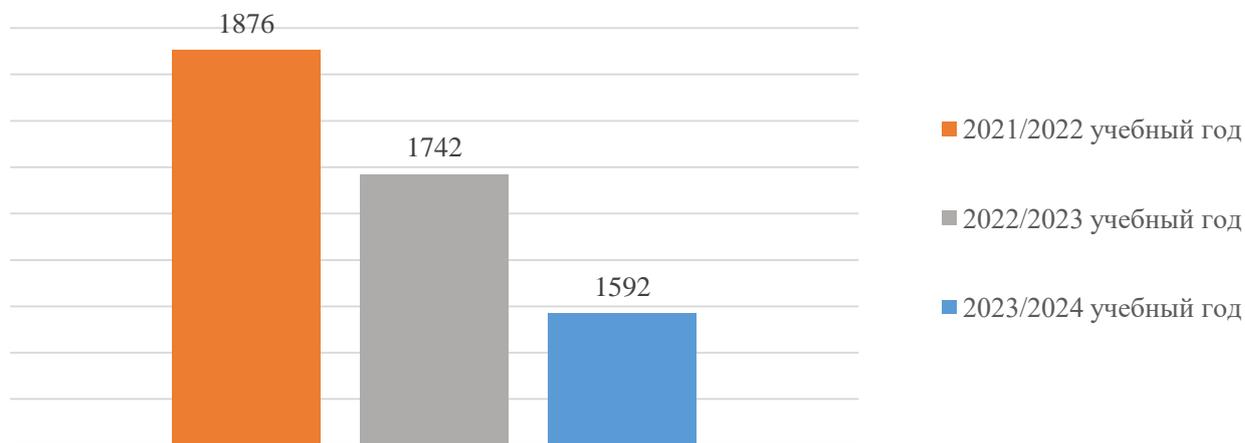


Диаграмма 4. Динамика численности обучающихся по программам основного образования за три учебных года (количество обучающихся)

Контингент обучающихся лица по уровням образования в 2023/2024 учебном году представлен на диаграмме 5.

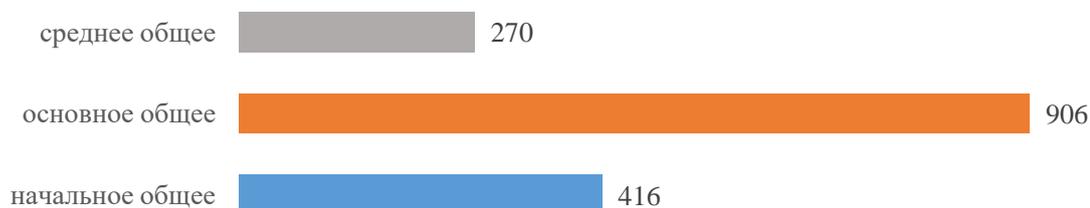


Диаграмма 5. Распределение контингента по уровням образования лица «Воробьевы горы» (количество обучающихся)

Как и в предыдущем учебном году, в соответствии с ФГОС среднего общего образования в ГБОУ «Воробьевы горы» реализуется пять профилей обучения: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный.

Технологический профиль

Выбирая технологический профиль, учащийся может получить расширенные знания по математике, физике, информатике.

В лице «Воробьевы горы» осуществляется ранняя профилизация на уровне начального общего образования путем введения вариативных курсов, целью реализации которых является развитие математического мышления. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования позволяет и за счет курсов внеурочной деятельности, таких как

«Визуальное программирование», «Малый МехМат», «Шахматы», повысить интерес к техническим наукам, способствовать выявлению и развитию талантов детей.

В рамках дополнительного образования учащимся 1–4 классов предлагаются программы «Начальное техническое моделирование», «Увлекательная наука», «Робототехника», «Шахматы».

На уровне основного общего образования формируются классы с развивающим математическим блоком (5–6 классы), классы, реализующие городские образовательные проекты «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль» (7–9 классы), где курсами по выбору учащихся в урочной деятельности становятся практикумы по математике, физике, информатике, программированию, что позволяет подготовить учащихся к осознанному выбору профильного обучения. Во внеурочной деятельности такие курсы, как «Спецфизика», «Спецматематика», «Спецхимия» позволяют сориентироваться в мире профессий, выбрать специализацию.

В рамках дополнительного образования учащимся 5–6 классов предлагаются курсы программирования на языке Scratch, технического моделирования и робототехники. Школьники 7–9 классов в рамках дополнительного образования изучают языки программирования высокого уровня (C++, C#, Python), Web-дизайн, инженерно-конструкторское 3-D моделирование, основы аналоговой и цифровой электроники, технологии цифрового производства, робототехнику. На занятиях старшеклассники учатся самостоятельно создавать сайты, разрабатывать мобильные приложения, программировать микропроцессорные устройства Arduino. Для учащихся предусмотрены также программы по изучению компьютерной 2-D и 3-D графики, анимации и цифрового медиаторчества с использованием современных компьютерных программ и систем. Занятия ведут квалифицированные педагоги – выпускники ведущих вузов России.

По окончании основного общего образования обучающимся ГБОУ «Воробьевы горы» продолжают обучение на уровне среднего общего образования в классах технологического профиля городского образовательного проекта «Математическая вертикаль +».

Естественно-научный профиль

Обучающиеся, выбирающие естественно-научный профиль, получают расширенные знания по таким дисциплинам, как биология, химия, физика, математика. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования позволяет за счет курсов внеурочной деятельности повысить интерес к естественным наукам, способствовать выявлению и развитию талантов детей.

На уровне основного общего образования формируются классы с развивающим естественно-научным блоком (5–6 классы), классы, реализующие городской образовательный проект «Естественно-научная вертикаль» (7–9 классы), где курсами по выбору учащихся в урочной деятельности становятся практикумы по биологии, биохимии, химии, микробиологии, что позволяет подготовить учащихся к осознанному выбору профильного обучения.

Гуманитарный профиль

Обучающиеся, выбравшие данный профиль, получают углубленные знания по гуманитарным дисциплинам: русскому языку, литературе, истории, английскому языку, второму иностранному языку.

На уровне основного общего образования формируются классы с развивающим гуманитарным блоком (5–6 классы), классы, реализующие городской образовательный проект «Лингвистическая вертикаль» (7–9 классы).

Особое внимание в рамках изучения гуманитарных дисциплин уделяется иностранному языку. Помимо английского языка, обучающимся на выбор предлагается изучение французского, немецкого или испанского языка. Такие курсы внеурочной деятельности, как «Экономика на английском», «Страноведение», «Иностранная литература» позволяют не только углубить

знание языка и научить оперировать специализированными терминами, принимать участие в международных конкурсах и олимпиадах, но и расширить кругозор учащихся. Курсы «Путешествуем по англоговорящим странам» позволяют обучающимся виртуально посетить различные страны, «зайти» в кафе, магазин или спросить дорогу. Таким образом, они практически применяют полученные навыки, что повышает интерес к изучению языка, а также позволяет преодолеть речевой барьер. «Театр на английском (французском, немецком, испанском)» позволяют проявить весь творческий потенциал учащихся лица, повысить мотивацию учеников. Учащиеся демонстрируют свои познания в языках с большой сцены дворца пионеров, радуя прекрасными театральными постановками на иностранном языке, защищают различные исследовательские проекты на иностранном языке, что вырабатывает у них навыки научной работы, так как любой проект – это в первую очередь научно-исследовательская деятельность, а такая работа на иностранном языке заслуживает отдельного внимания.

Социально-экономический профиль

Выбор данного профиля обеспечивает формирование у учащихся нового экономического мышления, формирование умений самостоятельно приобретать и применять экономические знания, выработку у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам.

Особое внимание в рамках социально-экономического профиля уделяется обществознанию, математике и английскому языку. Помимо данных дисциплин здесь проводятся занятия по экономике, праву.

Такие курсы внеурочной деятельности, как «Экономика на английском», «Экономика потребителя», «Основы финансовой грамотности», позволяют учащемуся не только расширить свои познания в экономических дисциплинах, но и развивают эрудицию и навыки профессионального мышления, помогают разобраться в экономических и политических проблемах современности, хорошо подготовиться к поступлению в выбранный вуз.

Обучающимся социально-экономического класса в рамках дополнительных общеразвивающих программ создаются условия для реализации предпринимательского потенциала через участие в научно-исследовательской и научно-практической деятельности, направленной, в том числе на подготовку к олимпиадам по специальным предметам.

Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в 2023/2024 учебном году составила 236 человек (87,4 % от общей численности обучающихся 10–11 классов по образовательным программам среднего общего образования).

В ГБОУ «Воробьевы горы» на уровне основного общего образования функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2023/2024 учебном году 940 обучающихся (61 % от общей численности обучающихся) углубленно изучают отдельные учебные предметы, в том числе по образовательным программам основного общего образования – 670 обучающихся (74 %), среднего общего образования – 270 обучающихся (100 %).

Динамика численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, представлена на диаграмме 6.

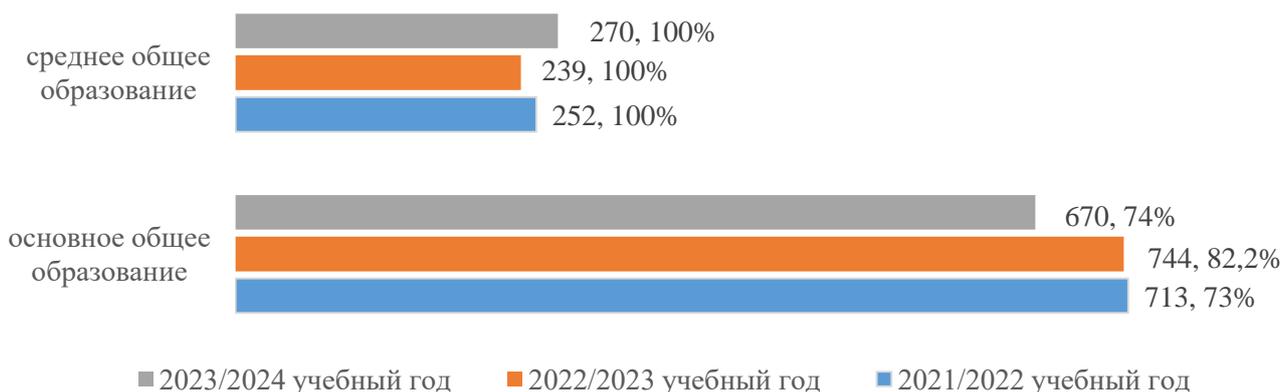


Диаграмма 6. Динамика численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы за три учебных года (количество обучающихся, %)

48 обучающихся осваивали образовательные программы в форме семейного образования.

1354 обучающихся вовлечены в систему дополнительного образования в организациях различной ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы.

Начиная с 2016/2017 учебного года, лицей «Воробьевы горы» участвует в реализации городских образовательных проектов Департамента образования и науки города Москвы:

- Московская электронная школа;
- Московские математические классы;
- Эффективная начальная школа;
- Математическая вертикаль;
- Математическая вертикаль +;
- Естественно-научная вертикаль;
- ИТ-вертикаль.

ГБОУ «Воробьевы горы» продолжает сотрудничество с ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», ФГАОУ ВО «Российский государственный университет им. П. Лумумбы», ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», ФГАОУ ВО «Российский университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М. Губкина».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – инструмент управления качеством образования в лицее «Воробьевы горы». Она позволяет оценить соответствие условий реализации образовательных программ установленным требованиям, а также определить уровень достижения планируемых результатов и выявить факторы, влияющие на качество образования.

Основными характеристиками ВСОКО являются:

- комплексность – оценка качества образования осуществляется по всем направлениям деятельности образовательной организации;
- системность – все компоненты ВСОКО взаимосвязаны между собой и образуют единую систему оценки качества;
- объективность – результаты оценки основаны на достоверных данных и фактах, коррелирующих с результатами независимых диагностик ГАО ДПО МЦКО;
- открытость – информация о результатах оценки доступна для всех участников образовательного процесса;

- оперативность – оценка проводится регулярно и своевременно;
- индивидуальный подход – учитываются особенности каждой образовательной программы и каждого обучающегося;
- прогностичность – результаты оценки используются для прогнозирования развития образовательной организации и принятия управленческих решений.

В рамках ВСОКО проводятся различные виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, диагностические работы Московского центра качества образования, итоговая аттестация выпускников и другие. Результаты контроля анализируются и используются для корректировки образовательного процесса и повышения его эффективности.

По результатам 2023/2024 учебного года из 146 выпускников 11 классов, допущенных к Государственной итоговой аттестации, 146 получили аттестаты о среднем общем образовании из них: 10 – с отличием и медалью «За особые успехи в учении» I степени, 9 – с отличием и медалью «За особые успехи в учении» II степени, 22 выпускника удостоены медали «За особые успехи в обучении».

По результатам 2023/2024 учебного года из 142 выпускников 9 классов, допущенных к Государственной итоговой аттестации, 142 получили аттестаты об основном общем образовании из них – 5 с отличием.

Результаты ЕГЭ

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ, – 146, сдали 146.

Средний балл по математике составил 78,86. Средний балл по русскому языку – 71,3.

100 баллов получили 6 обучающихся, из них: 3 по математике, 2 по физике и 1 по химии.

Средние баллы обучающихся по ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и учебному предмету «Математика» свидетельствуют о достаточном уровне освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

96 % выпускников предыдущего (2022/2023) учебного года поступили в высшие учебные заведения.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся лица активно участвовали в олимпиадах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Достижения обучающихся в олимпиадах, фестивалях и конкурсах приводятся в приложении № 1 к Публичному докладу.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей в образовательный процесс лица «Воробьевы горы» осуществлялся в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р.

Механизмы реализации государственной политики в области информационной безопасности детей, предусмотренные Концепцией, приняты за основу в работе ГБОУ «Воробьевы горы».

Основными принципами обеспечения информационной безопасности обучающихся в лице являются:

- сохранение и укрепление традиционных ценностей, противодействие распространению деструктивной информации;
- ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей, включая заботу о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- приоритетность прав и обязанностей родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей;
- необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;
- воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления;

- обучение детей приемам обеспечения информационной безопасности;
- поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;
- создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;
- обеспечение широкого доступа детей к историческому и культурному наследию России путем использования современных средств массовых коммуникаций;
- формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации;
- безопасность использования интернет-технологий в образовательных организациях.

В целях формирования у детей и подростков правильного безопасного алгоритма поведения в сети «Интернет» в 2023/2024 учебном году осуществлялись следующие мероприятия:

- проведен анализ тематических разделов и компонентов образовательных программ и курсов внеурочной деятельности на предмет освоения обучающимися базовых принципов поведения в сети «Интернет» и безопасности личного информационного пространства;
- интегрированы в образовательный процесс уроки информационной безопасности и цифровой грамотности детей;
- проводились на постоянной основе просветительские мероприятия с обучающимися, направленные на информирование о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет», средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию с привлечением специалистов Лиги безопасного Интернета, команды информационной безопасности VK, «Лаборатории Касперского» и других социальных партнеров.

Задачами мероприятий, направленных на обучение безопасному пользованию обучающимися сетью «Интернет», являлись:

- повышение уровня информационной безопасности и цифровой грамотности детей;
- увеличение числа родителей (законных представителей), проинформированных о существующих возможностях услуги «Родительский контроль»;
- сокращение числа детей, пострадавших от жестокого обращения и травли, в том числе в сети «Интернет»;
- снижение фактов вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы с использованием сети «Интернет».

Оценка состояния информационной безопасности учащихся приведена в таблице 3.

Таблица 3

Состояние информационной безопасности учащихся «Лицея «Воробьевы горы»

Мероприятие	Количество детей, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших образовательные программы по вопросам информационной безопасности и (или) цифровой грамотности	Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей	Количество установленных и пресеченных фактов вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья

		в информационном пространстве	
Уроки безопасного Интернета (https://vg.mskobr.ru/articles/6502) (сентябрь 2023, октябрь 2023, декабрь 2023, февраль 2024)	887	23	3
Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (https://vg.mskobr.ru/articles/6700) (ноябрь, 2023)		2	
Неделя профилактики интернет-зависимости «Offline» (https://vg.mskobr.ru/articles/6830) (январь, 2024)	1700	49	1
Интерактивная лекция с экспертом компании «Лаборатория Касперского» на тему «Кража аккаунта. Как защитить свои данные?» (https://vg.mskobr.ru/articles/6854) (март, 2024)	250	10	
«XIII Форум безопасного Интернета» (https://ligainternet.ru/forum-bezopasnogo-interneta/#tema) (апрель, 2024)		1	

Внеурочная деятельность в ГБОУ «Воробьевы горы»:

- ориентирована на углубленное изучение предметного содержания общего образования с учетом индивидуальных учебных, познавательных интересов школьников;
- развивает у обучающихся интеллектуальную и эмоциональную сферы личности, реализуется в различных формах;
- организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных);
- осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на учебных занятиях.

Приоритет во внеурочной деятельности отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т. п.) и которые, по возможности, стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т. п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

В ГБОУ «Воробьевы горы» инвариантной составляющей часов, отведенных на внеурочную деятельность, являются занятия:

«Разговоры о важном», 1 час в неделю, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Я и мои возможности», «Я и мое обучение»), 3 часа в неделю;

по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие их предпринимательского мышления («Я и мое обучение»), 1 час в неделю;

направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Я и профессия»), 1 час в неделю.

Главная цель *занятий «Разговор о важном»* – развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 2023/2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности в 77 классах еженедельно по понедельникам первым уроком классными руководителями проводились внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном», всего состоялось 36 внеурочных занятий. Тематика внеурочных занятий приведена в приложении № 2 к Публичному докладу.

Программа реализовывалась в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Я и мои возможности», «Я и мое обучение»), – это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их самостоятельной исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и др.

Главная цель этих внеурочных занятий – интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего, к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Главной целью *занятий по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления («Я и мое обучение»)* является развитие

у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умения синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Главная цель *занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Я и профессия»)* – формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий педагоги-навигаторы не только знакомят школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогают им осваивать важные надпрофессиональные навыки: общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важная составляющая таких занятий – это работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это помогает ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

В 2023/2024 учебном году была продолжена работа по реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», который формирует у участников готовность к профессиональному самоопределению. В процессе реализации *курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»* занятия проводились в 3 этапа:

1 этап – проведение интерактивных занятий в классе, которые погружают участников в мир профориентации и профессионального самоопределения;

2 этап – онлайн диагностика, также включающая 2 этапа: исходя из результатов пройденного теста на платформе проекта, школьник приглашается на профессиональные пробы в один из 46 колледжей Москвы, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы;

3 этап – мероприятия профессионального выбора: во время профессиональной пробы участники решают практические задачи и выполняют рабочие операции в одной из профессиональных областей.

Проект включает девять профессиональных областей: здоровая среда, комфортная среда, безопасная среда, умная среда, креативная среда, социальная среда, деловая среда, аграрная среда, индустриальная среда. Обучающиеся проходят профессиональные пробы ознакомительного и базового уровня, получая более полную информацию о профессии, приобретая новые навыки и умения. Профессиональные пробы на площадках колледжей помогают выстроить индивидуальную образовательную траекторию каждого участника проекта.

Перечень курсов внеурочной деятельности, проведенных в 2023/2024 учебном году, представлен в приложении № 3 к Публичному докладу.

Использование государственных символов в ГБОУ «Воробьевы горы» отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку.

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

Знакомство обучающихся ГБОУ «Воробьевы горы» с государственными символами Российской Федерации направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитываются особенности современных детей и молодежи, социальный и психологический контекст их развития, формируются предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

В ГБОУ «Воробьевы горы» изучение государственной символики России является частью воспитания обучающихся, осуществляется в рамках всех предметных областей основных образовательных программ, внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания по каждому уровню образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание образования направлено на формирование и становление российской гражданской идентичности обучающихся последовательно и преемственно в предметных областях и учебных предметах: литературное чтение, русский язык и литература; родной язык и литературное чтение на родном языке; общественно-научные предметы: история, обществознание; основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России; музыка и изобразительное искусство.

Образовательный процесс в единстве обучения и воспитания закономерно подводит каждого обучающегося к признанию ценности и уважению к гербу, флагу, гимну России как государственным символам огромной страны, Родины.

Ознакомление воспитанников дошкольных групп с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде *дошкольного образования*. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам – важная задача, которая может реализовываться в процессе освоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

На уровне начального общего образования у обучающихся формируется чувство принадлежности к народу России и Российскому государству. В начальной школе с использованием в том числе игровых образовательных технологий осуществляется ознакомление обучающихся с основными государственными символами в ходе изучения предметных областей: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык; обществознание и естествознание («Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики» (прежде всего при выборе модуля «Основы светской этики»); искусство.

В рамках освоения учебных предметов у обучающихся формируются первоначальные знания о государственной символике Российской Федерации при изучении социального раздела учебного предмета «Окружающий мир», первоначальные представления о русском языке как

государственном языке Российской Федерации, родном языке как основе национального самосознания, развиваются представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, формируется отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») одним из основных предметных результатов является сформированность умения распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять ее значение; выражать уважение российской государственности, законам в российском обществе, законным интересам и правам людей, сограждан.

В рамках предметной области «Искусство» в творческих работах обучающиеся выражают свое отношение к окружающему миру, демонстрируют чувство гордости за свою страну.

На уровне основного общего образования углубляются знания о государственной символике, истории ее развития, прежде всего при изучении учебных предметов «Обществознание», «История», особенно в части истории России.

Освоение содержания общественно-научных предметов обеспечивает формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, в том числе воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В рамках предметной области «Русский язык и литература» воспитывается ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации. Значение символов государства, отношение к государственной символике России в прошлом и современности раскрывается при изучении ряда литературных произведений.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при изучении курсов по религиозным культурам и курсов по выбору закрепляются представления о государственной символике России в связи с историей и культурой народов России, российских традиционных религий.

В предметной области «Искусство» происходит расширение знаний школьников о формировании государственной символики России, о современной государственной символике: в процессе изучения музыки обучающиеся знакомятся с историей создания гимна России, его автором, учат текст гимна.

Изучение истории возникновения и эволюции государственных символов России осуществляется и на *уровне среднего общего образования*, что имеет большое познавательное и воспитательное значение для формирования гражданского самосознания обучающихся. Углубленное ознакомление с историей государственных символов России осуществляется в рамках изучения предметов «Обществознание», «История», в том числе в формах проектной и исследовательской деятельности, вовлеченности обучающихся в активные формы самоуправления, воспитательных событий, связанных с изучением истории своей малой Родины, участием в социально значимых для личностного развития мероприятиях. Осмысление старшеклассниками политической и нравственной сути символов Российского государства расширяет и углубляет представления о гражданских обязанностях, включая обязанность защиты Отечества на воинской или альтернативной службе, приучает обучающихся к сочетанию уважительного отношения к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения.

Существенное значение имеет обсуждение со школьниками на всех уровнях общего образования тематики о государственных символах России, истории их развития. Установка и ориентация на уважение государственных символов, знакомство на классных часах с правилами их использования в школе, обществе, специально или в контексте рассмотрения различных вопросов воспитания и обучения, соблюдения российского закона, в частности, ответственности за нарушения в использовании, порчу государственных символов России, способствует формированию нравственных качеств и гражданской идентичности обучающихся.

В 2023/2024 учебном году были проведены мероприятия, приуроченные к следующим государственным праздникам, целью которых было изучение государственных символов Российской Федерации:

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря – День Конституции;

25 декабря – проведение торжественного мероприятия, посвященного государственным символам Российской Федерации;

12 июня – День России;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации.

В 2023/2024 учебном году в дни празднования государственных праздников – 1 сентября, День знаний; 4 ноября, День народного единства; 23 февраля, День защитника Отечества; 8 Марта, Международный женский день; 12 апреля, День космонавтики; 1 мая, Праздник весны и труда; 9 мая, День Победы; Последний звонок; Выпускной вечер при проведении торжественных мероприятий исполнялся Государственный гимн Российской Федерации и поднимался Государственный флаг Российской Федерации.

В каждом здании учебных корпусов государственные символы Российской Федерации включены в общественные пространства: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения.

Каждый понедельник в ГБОУ «Воробьевы горы» начинается с церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна России. Порядок поднятия и спуска флага четко регламентирован: его поднимают перед первым занятием в начале учебной недели и спускают после последнего урока в ее конце. Флаг поднимает и спускает знаменная группа, состоящая из знаменосца и ассистентов. В нее отбирают школьников, которые достигли высоких результатов в учебе, спорте, науке или творчестве. Во время поднятия флага ученики поют гимн России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «Воробьевы горы» в 2023/2024 учебном году планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целями воспитательной деятельности отделения общего образования «Лицей «Воробьевы горы» в 2023/2024 учебном году стали:

– развитие личности школьника, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи воспитания обучающихся ГБОУ «Воробьевы горы»:

– усвоение обучающимися норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие у обучающихся личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение ими соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение каждым обучающимся личностных результатов;

– освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В течение учебного года коллектив отделения общего образования «Лицей «Воробьевы горы» продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и активно участвовать в районных и городских мероприятиях в рамках основных направлений воспитательной работы: патриотическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, интеллектуальное воспитание, профилактика правонарушений учащихся, духовно-нравственное воспитание, развитие самоуправления, художественно-эстетическое воспитание.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: классные часы; игровые программы и игротеки; концертные программы; акции; марафоны; выставки; тренинги; конкурсы; экскурсии; флешмобы; дискуссии; викторины; круглые столы; слеты; наставничество; квизы; квесты; оформление школьного пространства; общешкольные линейки; конференции; беседы; фестивали; спортивные мероприятия; лекции; мастер-классы; тематические кинопоказы; волонтерство; активные перемены; умные перемены; выездные образовательные программы.

Основные направления воспитательной работы отделения общего образования «Лицей «Воробьевы горы» 2023/2024 учебного года

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала модуля «Классное руководство» как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке, проведении и анализе.

Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся коллективных дел (конкурсов рисунков, поделок, сочинений, проведение соревнований, эстафет, игр на свежем воздухе, организация викторин, брейн-рингов, квестов, посещение музеев, театров, выставок, концертных программ, участие в благотворительных проектах и др.) способствовала сплочению классных коллективов, позволила вовлечь в подготовку и проведение мероприятий обучающихся с разными потребностями, способностями, дала возможность для их самореализации, установления

и укрепления доверительных отношений, а для классных руководителей – возможность стать для учащихся значимым взрослым, задающим образцы поведения.

Привлечение родителей, членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных мероприятий (таких как: театрализованное представление к Дню народного единства «Есть такой удивительный народ», конкурс «Снегофест», спортивный праздник «Спорт-семья», последний звонок, выпускной балл), а также организация экскурсий и походов способствовало созданию более тесного взаимодействия между школой и семьей. Родители становились активными участниками образовательного процесса, что положительно сказалось на развитии и воспитании детей.

Модуль «Основные школьные дела»

В 2023/2024 учебном году в отделении общего образования «Лицей «Воробьевы горы» состоялось более 100 воспитательных событий, организованных командой воспитания. Большинство мероприятий были распределены на возрастные группы, адаптированы под интересы обучающихся, отличались разнообразием форматов, которые, в том числе, разрабатывались и реализовывались совместно с обучающимися, педагогическими работниками и родителями, а также с привлечением управления массовых мероприятий, игротеки ГБОУ «Воробьевы горы» и других социальных партнеров. Общешкольные мероприятия были связаны с общероссийскими и региональными праздниками, памятными датами, которые проходили в различных форматах. Перечень общешкольных мероприятий приведен в приложении № 4 к Публичному докладу.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий способствовало участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ «Движение первых»), что позволило обучающимся получить новые знания, развить навыки командной работы, лидерские качества и творческие способности. Мероприятия были направлены на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, патриотизма и уважения к истории своей страны.

В рамках проектов РДДМ «Движение первых» проводились различные мероприятия: волонтерские акции, спортивные соревнования, творческие конкурсы, образовательные программы и многое другое. Обучающиеся, участвующие в них, получили возможность проявить себя в различных областях деятельности и приобрести новых друзей.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся-активисты с 1 по 11 классы отделения общего образования «Лицей «Воробьевы горы» активно участвовали в мероприятиях РДДМ «Движение первых», среди которых:

- образовательный выезд «первых» Юго-Западного административного округа;
- проект «Школьная классика»;
- конференция регионального отделения РДДМ «Движение первых» «Поехали!»;
- фестиваль «Движение первых»;
- «Движение первых». Мероприятие в честь старта детского чата «первых» ЮЗАО;
- городской слет наставников «Движение первых»;
- конференция первичного отделения «Движение первых»;
- конференция регионального отделения всероссийской общественной организации «Движение первых» города Москвы;
- «Движение первых». Семейный забег;
- «Движение первых». Интерактивная выставка;
- «Движение первых». Встреча делегатов образовательных организаций;
- академия «первых»;

- окружная встреча «Движение первых» Юго-Западного округа;
- форум «Движение первых». День пионерии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках модуля воспитательной программы «Организация предметно-пространственной среды» в учебных корпусах отделения общего образования «Лицей «Воробьевы горы» поддерживается и содержится в надлежащем состоянии размещенная государственная символика Российской Федерации. Ежедневно в понедельник проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, каждую пятницу церемония спуска государственного флага Российской Федерации под исполнение гимна Российской Федерации обучающимися 1–11 классов в каждом учебном корпусе лицея. Ежедневно назначается знаменная группа, которая состоит из отличившихся обучающихся за успехи в учебе, спорте, творчестве и общественной жизни школы.

Предметно-пространственная среда в отделении общего образования «Лицей «Воробьевы горы» строится как доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Актовые залы лицея как место проведения значимых событий оформлялись согласно событиям: 1 сентября – «Здравствуй, школа»; День народного единства – «Есть такой удивительный народ»; фестиваль «Движение первых»; шахматный турнир – «Твой ход»; День учителя; Новый год; Битва под Москвой; концерт в рамках Открытого инклюзивного фестиваля «1+1: равные условия – равные возможности»; День защитника Отечества; 8 Марта – «А ну-ка, девушки».

В холлах и рекреациях учебных корпусов лицея регулярно размещаются экспозиции, содержание которых сменяется согласно воспитательному событию. Экспозиции имеют доступную информацию, привлекательную форму, новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.

В течение 2023/2024 года было оформлено более 30 экспозиций, например:

- фотозона «1 сентября – «Здравствуй, школа»,
- тематический стенд «День народного единства»,
- информационный стенд «Безопасный интернет»,
- информационный стенд, фотозона «Движение первых»,
- тематический стенд «Шахматный турнир – «Твой ход»,
- фотозона, творческая выставка изобразительных работ ко «Дню учителя»,
- информационный стенд – акция «Бумажный бум»,
- информационный стенд – акция «Накорми»,
- фотозона «Новый год»,
- тематический стенд «Прорыв блокады Ленинграда»,
- информационный стенд «Холокост»,
- фотозона «День защитника Отечества»,
- творческая выставка изобразительных работ к Дню матери «Профессия моей мамы»,
- фотовыставка «День смеха»,
- Фотозона «День космонавтики»,
- информационный стенд «Письмо солдату», «Письмо другу»,
- тематический стенд «День Победы»,
- тематический стенд, фотовыставка «Последний звонок»,
- месячник безопасности «Безопасность детей и взрослых на водных объектах в зимний

период».

Дополнительно был разработан, изготовлен и размещен в холле 1 этажа стенд «Школьный календарь», на котором публиковалась актуальная информация о предстоящих воспитательных событиях для информирования обучающихся и классных руководителей на предстоящий месяц. Для стенда было разработано и изготовлено более 50 информационных плакатов и афиш, турнирных сеток, новостных плакатов, выставочных работ:

- афиша «1 сентября – «Здравствуй, школа»,
- информационный плакат, афиша «День народного единства»,
- информационный плакат «Безопасный интернет»,
- афиша «Движение первых»,
- афиша «Праздник-фестиваль по приёму нормативов комплекса ГТО»,
- турнирная сетка «Шахматный турнир «Твой ход»,
- информационный плакат «День учителя»,
- афиша «День народного единства «Есть такой удивительный народ»,
- афиша «День лицеистов»,
- афиша «Фестиваль сдачи ГТО для младших школьников»,
- афиша «Игротека «Карусель народных игр»,
- афиша «Волонтерство «Праздник осени»,
- афиша «Фестиваль «Движение первых»,
- афиша «Знание. Кино. Показ документального фильма «Герои среди нас»,
- информационный плакат, афиша «Инструкция сдачи макулатуры», «Акция «Бумажный бум»,
- информационный плакат «Акция «Накорми»,
- информационный плакат, афиша «Конференция первичного отделения «Движение первых»,
- афиша «Просмотр кинофильма «Быть»,
- информационный плакат «Мастер-класс по бальным танцам»,
- афиша «Новый год»,
- информационный плакат «Исторический квест «Битва за Москву»,
- информационный плакат «Урок «Информационная безопасность»,
- информационный плакат «Прорыв блокады Ленинграда»,
- информационный плакат «День памяти жертв Холокоста»,
- афиша «Концерт в рамках Открытого инклюзивного фестиваля «1+1: равные условия – равные возможности»,
- афиша «Знание. Кино. Кинопоказ в честь 80-й годовщины освобождения Ленинграда от фашистской блокады»,
- афиша «Турнирная сетка «День защитника Отечества»,
- афиша «А ну-ка, девушки»,
- информационный стенд «Тематические уроки «Финансовая безопасность»,
- афиша «День смеха»,
- афиша «Кинопоказ, посвященный 10-летию воссоединению Крыма с Россией»,
- афиша «Профилактическая неделя «Здоровье для всех»,
- информационный плакат «Интеллектуально-профилактическая игра брейн-ринг «Здоровый образ жизни»,
- информационный плакат «День космонавтики»,
- афиша «Знания. Кино. Тематический кинопоказ документального фильма «Соленые озера Крыма»,

- афиша «Конкурс талантов «Лицейская весна»,
- афиша «Субботник»,
- акция «Сад добрых камней»,
- афиша «Товарищеский матч по баскетболу среди обучающихся и педагогов»,
- информационный плакат «Письмо солдату», «Письмо другу»,
- афиша «Знание. Кино. Документальный фильм «Юрий Гагарин. Семь лет одиночества»,
- информационный стенд «Краеведческий диктант»,
- информационный стенд «День Победы»,
- информационный стенд «Лекция «Зачем изучать космос»,
- информационный стенд «Последний звонок».

Мероприятия дополнительно сопровождаются звуковоспроизводящим устройством и размещением информации в холле 1 этажа на медиаэкранах в виде футажей или видеорядов, поддерживающих позитивно-духовный настрой обучающихся.

Во время проведения фестиваля «Движение первых» в учебных корпусах лицея были установлены ролл-апы с соответствующей символикой, в рекреации 3 этажа в учебном корпусе по адресу: ул. Фотиевой, д. 14, корп. 3 было организовано пространство с тематическими плакатами и баннерами, установлена декоративная растяжка в фирменных цветах, организована игровая и фотозона, точка регистрации для новых участников движения. В учебном корпусе по адресу: Новоясеневский пр-т, д. 30, корп. 3 открыт центр детских инициатив.

В рамках организации предметно-пространственной среды в учебных корпусах лицея установлены точки сбора использованных батареек, развернуты места сбора макулатуры, пластиковых крышек, корма и принадлежностей для животных в рамках благотворительной акции «Накорми», установлена книжная полка для книгообмена в рамках акции «Книга другу», установлены почтовые ящики для участия в акции «Письмо солдату» и «Письмо детям Донбасса».

Ежегодно в лицее проводится субботник, в котором активно принимают участие обучающиеся лицея и их родители. Сопровождается мероприятие акцией «Цветочный бум»: обучающиеся совместно с классными руководителями, родителями, администрацией не только приводят в порядок территорию лицея, но и занимаются озеленением и благоустройством пришкольной территории. Так, например, на субботнике в 2024 г. был открыт «Сад добрых камней».

Модуль «Социальное партнерство»

Реализации воспитательного потенциала социального партнерства способствовало участие представителей отделения массовых мероприятий, игротеки ГБОУ «Воробьевы горы», а также организаций-партнеров: Вконтакте, Лига безопасного интернета, общество «Знание», Мосволонтер, Добро.ру, МРСД 21, Благотворительный фонд помощи детям и содействия защите животных «Эквихелп», совет ветеранов района Гагаринский.

В рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы отделения общего образования «Лицей «Воробьевы горы» при совместной работе с Управлением массовых мероприятий в 2023/2024 уч. году для обучающихся были организованы мероприятия: торжественная линейка на День знаний, театрализованное представление обучающихся 1–4 классов «Есть такой удивительный народ», концертная программа «День лицеиста», творческий конкурс и гала-концерт «Лицейская весна», концертная программа и торжественная часть праздников «Последний звонок» и «Выпускной вечер». Совместно с игротеккой ГБОУ «Воробьевы горы» в отделении общего образования «Лицей «Воробьевы горы» в каникулярное время для обучающихся 1–7 классов проводился цикл игр в рамках программы «Карусель народных игр».

Социальный партнер – организация ВКонтакте для обучающихся лицея проводил тренинги и лекции по интернет-маркетингу, ориентированные на обучение основам интернет-маркетинга, включая такие темы, как: продвижение в социальных сетях; SEO-оптимизация; контекстная реклама; таргетированная реклама; email-маркетинг; работа с блогерами.

Представители «Лиги безопасного интернета» для обучающихся лицея провели семинары, лекции, беседы на темы: основы безопасного поведения в сети; распознавание потенциально опасного контента; защита персональных данных; противодействие кибербуллингу и другим формам онлайн-агрессии.

Совместно с обществом «Знание» были организованы тематические кинопоказы: демонстрировались фильмы, которые способствовали расширению кругозора и повышению культурного уровня зрителей. Тематика кинопоказов была разнообразной: от исторических лент до научно-популярных фильмов.

Благодаря социальным партнерам «Мосволонтер» и «Добро.ру», обучающиеся лицея в течение 2023/2024 учебного года принимали участие в различных волонтерских проектах, ориентированных на помощь другим людям и обществу в целом.

Школы МРСД № 21 в течение учебного года выступили организаторами ряда мероприятий, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, а также на укрепление связей с местным сообществом.

Одним из таких мероприятий стал концерт для пожилого населения Гагаринского района «День народного единства». Это мероприятие было направлено на сохранение культурных традиций и укрепление межнациональных отношений. На концерте выступили обучающиеся школ с творческими номерами, посвященными культуре разных народов России.

Для активистов обучающихся школ были организованы игры с концертной программой «Новогодний движ», различными конкурсами, викторинами и мастер-классами. Это мероприятие стало ярким завершением уходящего года и позволило обучающимся проявить свои творческие способности.

Также был проведен день науки «Академия Ломоносова», который позволил обучающимся познакомиться с достижениями современной науки и техники. На мероприятии были представлены интересные научные факты, проведены эксперименты и мастер-классы по программированию и другим направлениям.

Кроме того, для семей учащихся 1–4 классов было организовано спортивное мероприятие «Спорт-семья». Мероприятие было направлено на популяризацию здорового образа жизни и укрепление семейных ценностей. Семьи соревновались в различных спортивных конкурсах и эстафетах.

Завершающим мероприятием стал театральный мастер-класс «День театра»: обучающиеся познакомились с основами актерского мастерства, сценической речи и движения. Мастер-класс позволил раскрыть творческий потенциал обучающихся и привить им любовь к театру.

Модуль «Профориентация»

В ГБОУ «Воробьевы горы» в отделении общего образования «Лицей «Воробьевы горы» в 2023/2024 учебном году был проведен цикл профориентационных мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего:

– профориентационные игры, которые проводились студентами и педагогами ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя». Обучающиеся решали кейсы, которые для них подготовили представители вуза;

– экскурсии в колледжи ГБПОУ «Технический пожарно-спасательный колледж им. Героя Российской Федерации В.М. Максимчука», ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7», в рамках которых обучающиеся получили начальные представления о профессиях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– лекции представителей ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева;

– посещение профессиональных выставок в центре «Моя карьера», центре «Профессии будущего»;

– участие в городском проекте «Мастерство начинается здесь», направленном на развитие творческих способностей и профессиональных навыков обучающихся, на знакомство девятиклассников с востребованными профессиями, колледжами и рынком труда столицы;

– участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», что позволило помочь обучающимся в выборе будущей профессии и построении индивидуальной образовательной траектории;

– совместное изучение обучающимися и педагогами интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий («Шоу профессий»), прохождение обучающимися профориентационного онлайн тестирования, изучение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– встреча с директором ГБОУ «Воробьевы горы» Е.Х. Мельвиль и директором ГБПОУ «Технологический колледж № 34» А.В. Биржаковым;

– индивидуальное психологическое консультирование обучающихся и их родителей, включающее диагностику индивидуальных склонностей и способностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений образовательной деятельности ГБОУ «Воробьевы горы». Оно играет важную роль в становлении высоконравственной личности и формировании активной гражданской позиции у подрастающего поколения. Тема воспитания была обозначена в Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения в систему патриотического воспитания.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания обучающихся. Патриотическое воспитание осуществляется в рамках образовательного процесса и во внеучебное время, в том числе посредством онлайн среды.

Патриотическое воспитание в ГБОУ «Воробьевы горы» реализуется посредством разнообразных форм и методов. Большую роль в воспитании патриотизма играют предметы гуманитарного и естественно-научного циклов. Прежде всего, это достижения в процессе обучения, отбора содержания образовательного процесса. Изучение природы родного края, его исторического прошлого эмоционально переживается обучающимся, укрепляет и развивает любовь к Родине. Формированию культуры межнационального общения способствует изучение иностранных языков, раскрывающих историю, культуру стран изучаемого языка, традиции и обычаи народов этих стран. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в ГБОУ «Воробьевы горы» реализует команда советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Команда советников директора) в составе Зюзина И.А., Михаленковой М.А., Самодурова А.И.

Команда советников директора в течение 2023/2024 учебного года оказывала содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей

и молодежи ГБОУ «Воробьевы горы», включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Организовав первичное объединение «Движение первых», команда советников директора по воспитанию активно участвует в жизни объединения в качестве наставников. Именно они развивают в ребятах ответственный подход к делу, креативность и организаторские навыки.

«Движение первых» – это объединение, позволяющее подрастающему поколению получить не только новые знания и навыки, но и верных друзей и единомышленников. А команда советников директоров активно поддерживает ребят во всех начинаниях. В 2023/2024 учебном году 280 обучающихся вступили в ряды первичного объединения «Движение первых».

В соответствии с планом воспитательной работы отделения общего образования «Лицей «Воробьевы горы» и планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за 2023/2024 учебный год обучающиеся приняли участие в 111 мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах.

Перечень мероприятий представлен в приложении № 5 к Публичному докладу.

В 2023/2024 учебном году ученическое самоуправление в отделении общего образования «Лицей «Воробьевы горы» сформировано из числа совета участников-обучающихся (совета первых) первичного отделения «Движение первых» ГБОУ «Воробьевы горы».

В рамках формирования и работы органов ученического самоуправления были проведены следующие мероприятия:

- конференция первичного отделения ГБОУ «Воробьевы горы» отделения общего образования «Лицей «Воробьевы горы»;
- формирование структуры ученического самоуправления;
- выборы лидеров ученического самоуправления;
- заседания органов ученического самоуправления;
- обучение лидеров ученического самоуправления, в том числе в академии «Движение первых».

Основные задачи, поставленные перед ученическим самоуправлением, которые удалось решить:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие в формировании и развитии активного участия обучающихся в проектах и мероприятиях;
- разработка и реализация мероприятий различной направленности;
- коллективная организация дел, распределение поручений, контроль, коллективный анализ.

Направление деятельности ученического самоуправления:

- вовлечение новых участников в коллективные творческие дела;
- организация информационных компаний;
- цифровое сопровождение деятельности ученического самоуправления;
- создание или расширение тематических сообществ;
- представление органами ученического самоуправления интересов и прав обучающихся.

Организация деятельности органа ученического самоуправления способствовала:

– развитию навыков самостоятельности и ответственности: участвуя в ученическом самоуправлении, обучающиеся приобрели навыки принятия решений, организации мероприятий и работы в команде;

– формированию активной жизненной позиции: ученическое самоуправление предоставило возможность обучающимся участвовать в жизни школы и влиять на ее развитие, что способствовало формированию активной жизненной позиции обучающихся и осознанию своей роли в обществе;

– повышению мотивации к учебе и общественной деятельности: обучающиеся видят, как их усилия реально влияют на жизнь школы;

– развитию лидерских качеств: в рамках ученического самоуправления обучающиеся участвовали в принятии решений, в организации мероприятий и работе с другими обучающимися;

– улучшению коммуникации между обучающимися и администрацией: ученическое самоуправление послужило «мостом» между обучающимися и администрацией, позволяя обеим сторонам лучше понимать потребности и интересы друг друга;

– популяризации здорового образа жизни и бережного отношения к окружающей среде в рамках таких направлений, как спортивное и трудовое;

– организации досуга учащихся: органы ученического самоуправления выступили организаторами различных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и расширение кругозора обучающихся.

Ученическое самоуправление является важным инструментом для формирования активной и ответственной личности учащегося, способной принимать решения и вносить свой вклад в жизнь общества.

Для реализации воспитательного потенциала взаимодействия с родителями в отделении общего образования «Лицей «Воробьевы горы» в 2023/2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

– организация деятельности представителей родительского сообщества в управляющем совете Учреждения;

– проведение тематических родительских общешкольных и классных собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, на которых родители получают советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников;

– участие в родительских лекториях «Родительская среда»:

21.11.2023	Лекторий для родителей подростков «5 табу в общении с подростком: как сохранить доверие ребенка»
11.04.2024	Лекторий для родителей обучающихся 9 и 11 классов «ОГЭ/ЕГЭ На пике формы: как поддержать и не мешать»
16.05.2024	Лекторий для родителей будущих первоклассников «Первый раз в первый класс: как всей семьей настроиться на новый этап в жизни»

– организация форумов в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в том числе с использованием платформы «Сферум», где сформированы группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласовывается совместная деятельность;

– привлечение родителей к подготовке и проведению, а также участию в классных и общешкольных мероприятиях: театрализованное представление к Дню народного единства «Есть такой удивительный народ», фестиваль «Движение первых» «Семейный забег», спортивный праздник «Спорт-семья», конкурс «Битва снеговиков», акция «Цветочный бум», субботник

в лице, последний звонок, выпускной балл, а также организация экскурсий и походов, выездных мероприятий;

– целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-сирот.

Эффективность воспитательной работы «Лицея «Воробьевы горы» позволяет оценить анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность качеством предоставленных образовательных услуг и образовательным процессом в целом», которое проводилось в онлайн режиме с 15 марта по 19 апреля 2024 года. В анкетировании приняли участие 1282 человека – родители (законные представители) обучающихся ГБОУ «Воробьевы горы», что составило 71 % от контингента обучающихся. В целом в анкетировании 2023/2024 учебного года приняли участие на 66 человек больше, чем в предыдущем. Обобщенные результаты анкетирования представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся
«Лицея «Воробьевы горы» «Удовлетворенность качеством предоставленных
образовательных услуг и образовательным процессом в целом»**

Вопросы анкеты	Доля родителей, положительно и скорее положительно оценивающих данный критерий, от общего числа опрошенных, в процентах		
	2023 год	2024 год	Сравнение
1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	95 %	98,1 %	Рост + 3,1 %
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	96 %	94,6 %	Спад – 1,4 %
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	78 %	72,3 %	Спад – 5,7 %
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	94 %	94,6 %	Рост + 0,6 %
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	91 %	92,8 %	Рост + 1,8 %

Тенденции, которые были отмечены в анкетировании 2022/2023 учебного года сохранились, что говорит о стабильности деятельности Учреждения. По трем из пяти вопросов наметился рост положительного оценивания работы Учреждения. Родители (законные представители) обучающихся высоко оценили личные отношения с представителями Учреждения и компетентность его сотрудников. Качество образование осталось на высоком уровне во всех классах «Лицея «Воробьевы горы». Сохранение самого низкого показателя удовлетворенностью материально-техническим состоянием организации позволяет констатировать необходимость целенаправленной работы над укреплением материально-технической базы как одного из приоритетных направлений, улучшающих качество образования и, следовательно, удовлетворенность работой организации в целом.

Целенаправленная работа педагогического коллектива лицея по повышению качества общего образования позволила Учреждению занять определенные позиции в **рейтинге московских школ**, внесших значительный вклад в развитие московского образования:

- по результатам 2016/2017 учебного года – 210 место,
- по результатам 2017/2018 учебного года – 152 место,
- по результатам 2018/2019 учебного года – грант Мэра Москвы третьей степени (71-170 место),

- по результатам 2019/2020 учебного года – грант Мэра Москвы третьей степени (71-170 место),
- по результатам 2020/2021 учебного года – грант Мэра Москвы второй степени (21-70 место),
- по результатам 2021/2022 учебного года – грант Мэра Москвы первой степени (1-20 место),
- по результатам 2022/2023 учебного года – грант Мэра Москвы второй степени (21-70 место),
- по результатам 2023/2024 учебного года – грант Мэра Москвы второй степени (21-70 место).

Дополнительное образование детей и взрослых

В 2023/2024 учебном году 19 подразделений ГБОУ «Воробьевы горы» осуществляли образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались:

- по шести направленностям: техническая, естественно-научная, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая;
- по четырем уровням: вводный, ознакомительный, базовый, углубленный (по программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания);
- по источнику финансирования: для детей за счет субсидии на выполнение государственного задания – для детей и взрослых за счет средств физических и юридических лиц, для взрослых в рамках проекта «Московское долголетие» за счет средств поддержки Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, которому как получателю средств бюджета города Москвы доведены лимиты бюджетных обязательств на предоставление гранта в форме субсидии.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в 2023/2024 учебном году, в связи с проведением пуско-наладочных работ после бережной реставрации здания Московского дворца пионеров по адресу улица Косыгина, д. 17 осуществлялась в ранее отремонтированных корпусах 4 и 5, в корпусе 8, в зданиях образовательного комплекса «Воробьевы горы», расположенных по другим адресам: Университетский проспект, д. 4а; Университетский проспект, д. 5; ул. Фотиевой, д. 14, корп. 3; ул. Фотиевой, д. 16, корп. 2; ул. Архитектора Власова, д. 7, корп. 3; ул. Донская, д. 37; ул. Молодогвардейская, д. 47; ул. Тёплый Стан, д. 15, корп. 9; Новоясеневский проспект, д. 30, корп. 3; на площадках других организаций Юго-Западного административного округа – школы № 199; № 7, № 1212; Центрального административного округа – многофункциональный спортивный комплекс «Дворец художественной гимнастики Ирины Винер-Усмановой», Западного административного округа – школа № 37, Южного административного округа – бассейн «Акватория ЗИЛ».

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года началась реализация дополнительных общеразвивающих программ по адресу: ул. Косыгина, д. 17 в корпусах 1, 3, 6 и 7.

Необходимо отметить, что:

- по всем адресам осуществления образовательной деятельности обучение по дополнительным общеразвивающим программам было организовано преимущественно в очной форме,
- вышеназванные инфраструктурные изменения, связанные с проведением пуско-наладочных работ после бережной реставрации здания Московского дворца пионеров, никак не повлияли на численность контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Общая численность обучающихся в 2023/2024 учебном году составила 16 360 человек¹, в том числе 106 человек с ограниченными возможностями здоровья.

Возраст обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам от 1 года до 82 лет.

Общая численность услуг по дополнительным общеразвивающим программам (с учетом того, что один обучающийся может посещать более одного кружка) составила 44 666².

Показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ ГБОУ «Воробьевы горы» представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ
в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Наименование подразделения	Количество услуг	Количество программ
1	Ансамбль песни и пляски имени В.С. Локтева	2506	84
2	Центр спортивно-патриотического воспитания и ГТО	2559	72
3	Центр медиатехнологий	461	25
4	Центр технического образования	6352	134
5	Центр художественного образования	3028	100
6	Центр «Пингвин»	61	15
7	Центр экологического образования	2440	83
8	Центр астрономического и космического образования	1836	43
9	Детско-юношеская спортивная школа «Воробьевы горы»	3004	48
10	Детско-юношеская спортивная школа имени М.М. Ботвинника	1196	16
11	Центр социальных компетенций «Диалог наук»	2228	61
12	Театр юных москвичей	2068	45
13	Центр «На Донской»	7234	226
14	Центр «Лидер»	2431	89
15	Центр «Западный»	714	53
16	Центр «Исток»	2667	72
17	Центр эстетического воспитания детей «Моцарт»	3237	171
18	Водно-спортивный комплекс	618	16
19	Хореографический ансамбль «Цветы России» / Баскетбол	26	2
ИТОГО		44 666	1355

***Реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет субсидии
на выполнение государственного задания***

За счет субсидии на выполнение государственного задания в 2023/2024 учебном году были реализованы 1142 дополнительные общеразвивающие программы.

Общее количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составило 42 259.

¹ Численность обучающихся представлена в соответствии с данными общегородской единой информационной системы «Единый сервис записи».

² Численность обучающихся представлена в соответствии с данными общегородской единой информационной системы «Единый сервис записи».

Количественные показатели по реализации дополнительных общеразвивающих программ за счет субсидии на выполнение государственного задания представлены в диаграммах 7–11.

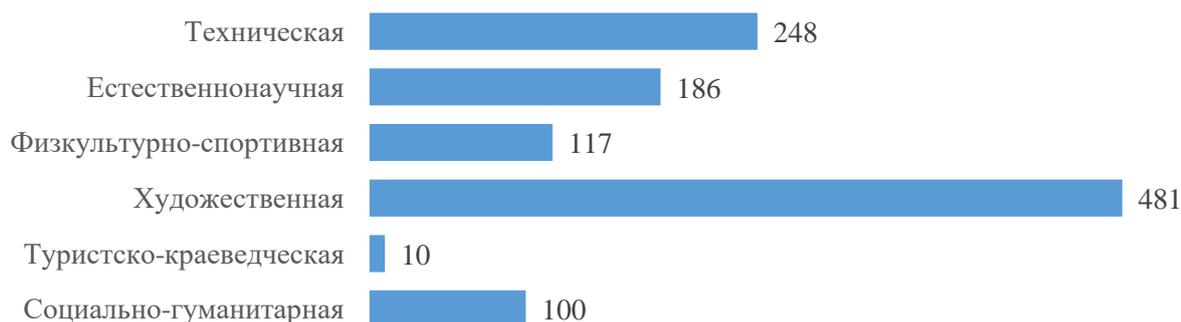


Диаграмма 7. Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания в 2023/2024 учебном году по направлениям

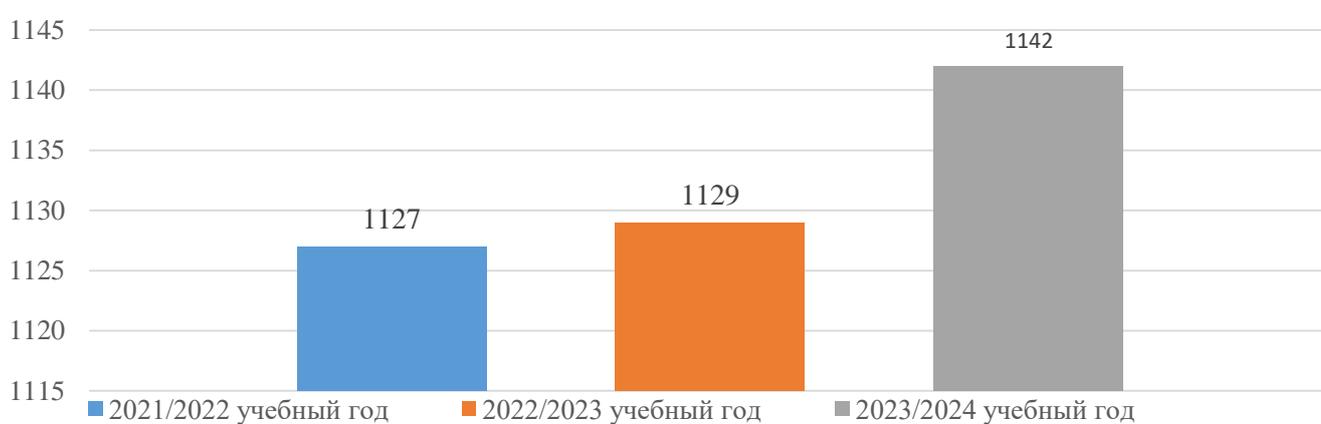


Диаграмма 8. Динамика количества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания, за три учебных года

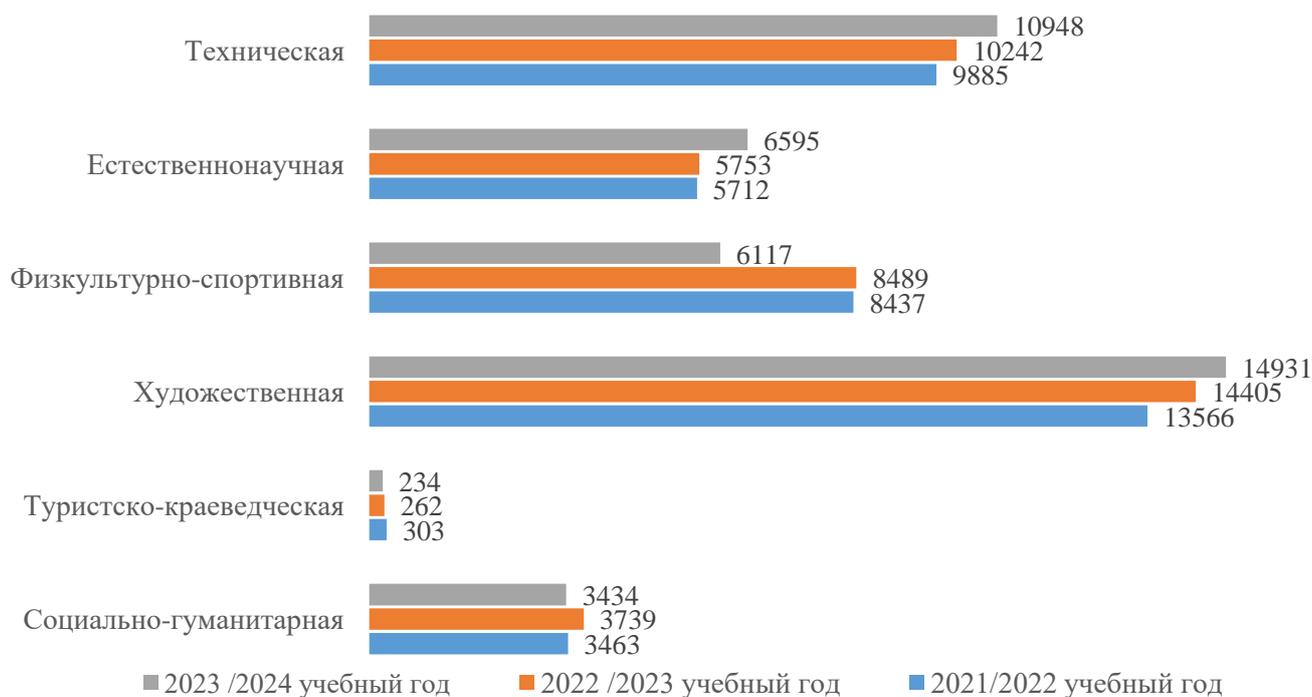


Диаграмма 9. Динамика численности услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания по направлениям за три учебных года

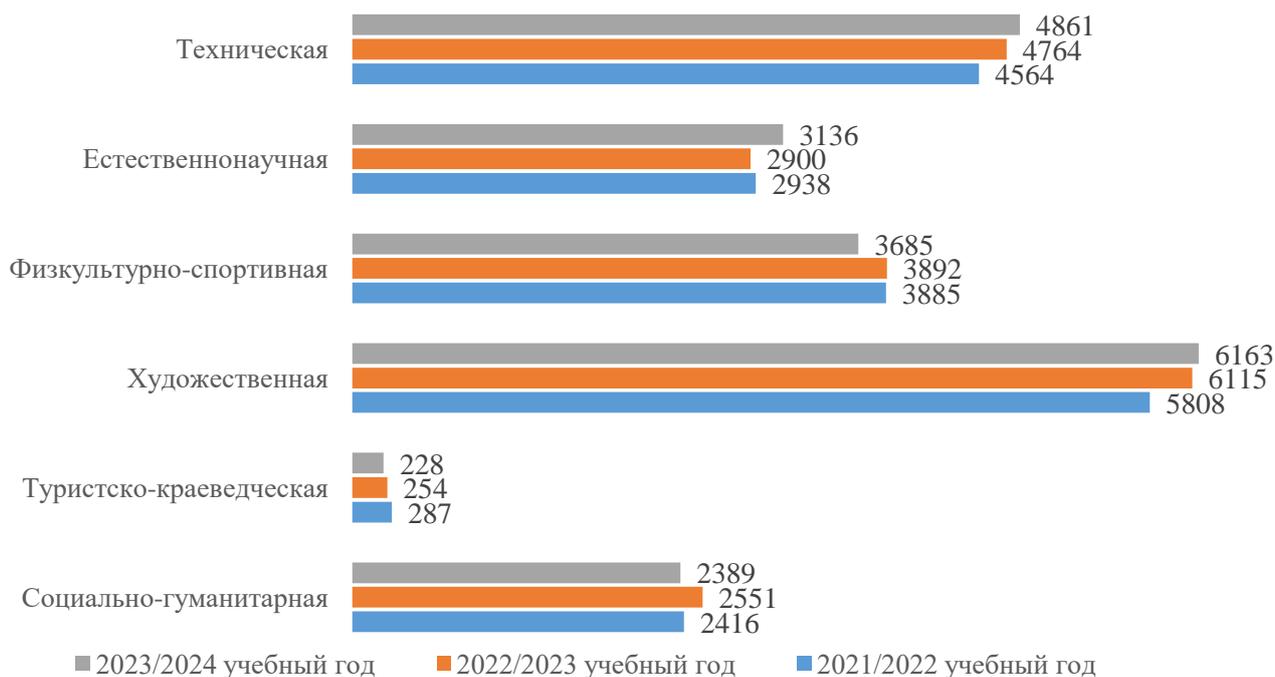


Диаграмма 10. Динамика численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания по направлениям

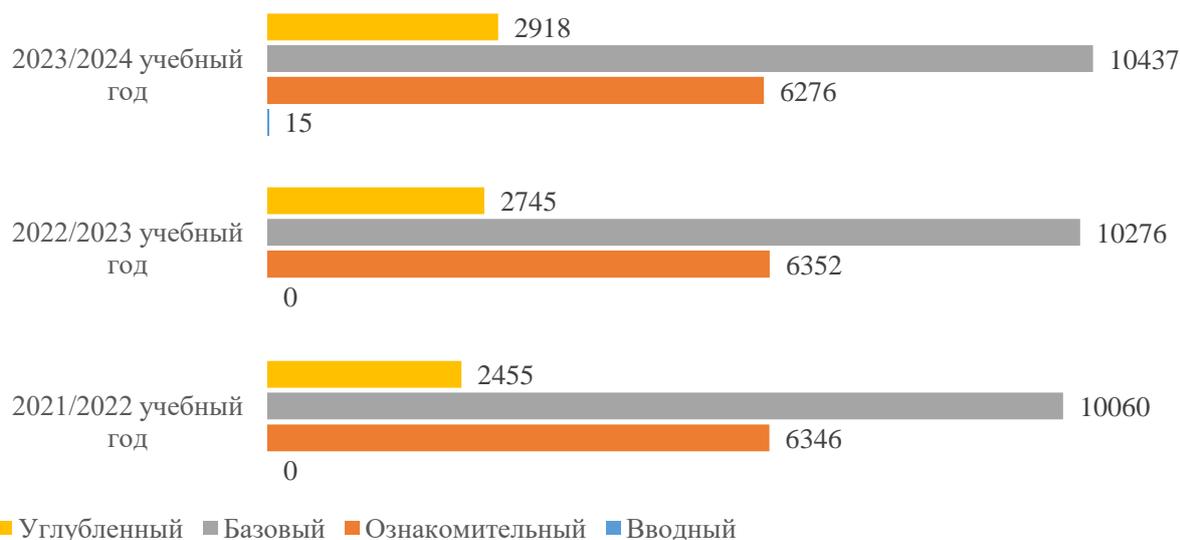


Диаграмма 11. Динамика численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания по уровням за три учебных года

По сравнению с предыдущим 2022/2023 учебным годом в реализации дополнительных общеразвивающих программ за счет субсидии на выполнение государственного задания, в 2023/2024 учебном году наблюдается положительная динамика:

– увеличилось количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам базового уровня более чем на 2 % и углубленного уровня – на 6 %,

– увеличилось количество услуг по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности на 7 %, естественно-научной направленности на 15 % и художественной направленности на 3,6 %.

**Реализация дополнительных общеразвивающих программ
за счет средств физических и юридических лиц**

В 2023/2024 учебном году за счет средств физических лиц было реализовано 213 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной; 11 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности были реализованы за счет средств юридических лиц.

Численность услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет средств физических лиц, составила 2 407, за счет средств юридических лиц – 515.

Количественные показатели по реализации дополнительных общеразвивающих программ представлены на диаграммах 12 и 13.

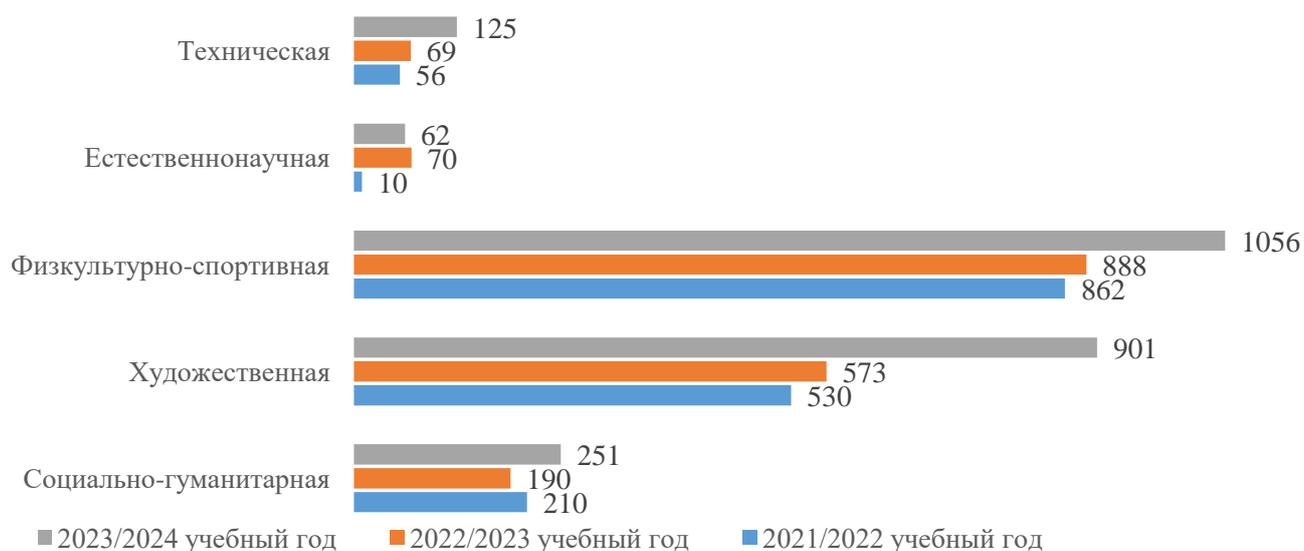


Диаграмма 12. Динамика численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет средств физических/юридических лиц по направленностям за три учебных года

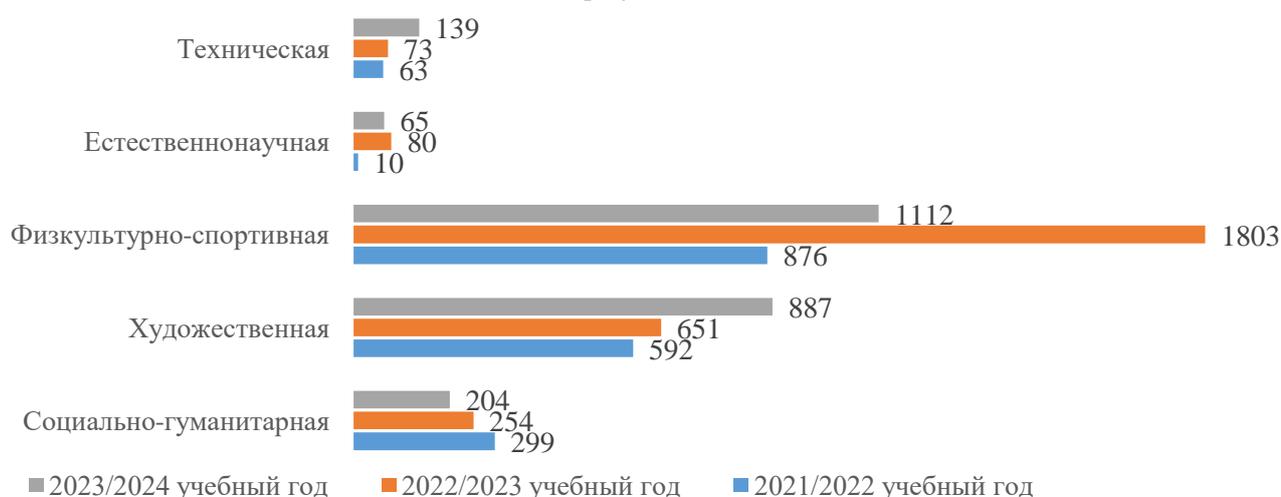


Диаграмма 13. Динамика численности услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет средств физических/юридических лиц по направленностям за три учебных года

В 2023/2024 учебном году среди дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств физических/юридических лиц, остаются наиболее востребованными (наблюдается прирост численности обучающихся) программы физкультурно-спортивной, технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Участие обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в конкурсных мероприятиях, образовательных и просветительских проектах различных уровней

В 2023/2024 учебном году более 12 000 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам приняли участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях, включенных в городской план значимых мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы.

Динамика участия обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в мероприятиях в 2023/2024 учебном году представлена в таблице 6.

Таблица 6

Динамика участия обучающихся ГБОУ «Воробьевы горы» в мероприятиях системы Департамента образования и науки города Москвы

Наименование мероприятия	Количество участников (с учетом отборочных и дистанционных этапов)		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	учебный год		
Демонстрационный экзамен для обучающихся по программам дополнительного образования углубленного уровня	238	322	517
Открытый городской фестиваль «Поколение создателей»	513	502	498
IX Комплексный образовательный проект «Москва – Крым – Территория талантов»	575	695	776
Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом – Москва»	98	124	135
Фестиваль «Московский кораблик мечты» 2023-2024	492	540	655
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2024»	683	512	476
IX Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья»	111	140	276
Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира»	108	39	18
Городская конкурсная программа «Новые вершины»	4481	4595	5344
Мероприятия в рамках Московской городской комплексной целевой программы воспитания молодежи «Поют дети Москвы»	443	248	378
Фестиваль науки НАУКА 0+	1515	1284	375
Фестиваль научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»	16	14	21
Городской театральный фестиваль-конкурс «Театральный Олимп – 2024»	218	214	189
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	4	18	2

Большой открытый конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Музыкальный театр без границ»	56	54	83
Городской экологический фестиваль «Бережем планету вместе»	5	3	-
Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг»	13	16	10
Всероссийская олимпиада школьников	104	158	86
Московская олимпиада школьников (Московская олимпиада школьников по астрономии)	149	117	59
Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя!»	-	307	378
Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Золотой ключик»	26	-	195
Открытый городской инновационный научно-образовательный фестиваль «Технологический старт»	610	-	514
Международный фестиваль «Один день с театром»	32	-	62
Открытый фестиваль школьных театров «Волшебный занавес»	62	-	129
Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!»	не проводился	-	110
Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	-	1	1
Московский детский чемпионат «Мастерята»	-	15	21
Первенство по туризму обучающихся образовательных организаций	-	569	85
Московские городские соревнования «Школа безопасности»	-	190	74
Большая арктическая экспедиция – 2023	-	13	-
Московский городской конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество: история, культура, природа, этнос»	-	-	34
XV Московский экологический форум учащихся	-	-	47
XXXIX «Зеленая олимпиада» юных экологов и натуралистов	-	-	72
XXIII Олимпиада «Природа России»	-	-	93
Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2024	-	-	20
Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	-	-	103
Московский всероссийский этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня»	-	-	155
Московский фестиваль школьных театров «Живая сцена»	-	-	22
Московский региональный этап XVIII Межрегионального фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества» с международным участием	-	-	89
ИТОГО	10 552	10 690	12 102

В целом количество обучающихся – участников вышеперечисленных мероприятий в 2023/2024 учебном году, по отношению к прошлому учебному году увеличилось, что служит подтверждением стабильно высокого уровня дополнительного образования Учреждения.

В 2023/2024 учебном году 10 948 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам ГБОУ «Воробьевы горы» стали победителями и призерами региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий/соревнований.

Динамика численности призеров и победителей мероприятий различного уровня представлена в таблице 7.

Таблица 7

Динамика численности призеров и победителей мероприятий различного уровня

Уровень мероприятия	Численность призеров и победителей мероприятий		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Региональный	5208	5924	7251
Межрегиональный	500	622	388
Федеральный	1100	1550	1997
Международный	1215	1286	1312
ИТОГО	8023	9382	10 948

Увеличение количества обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий различных уровней в 2023/2024 учебном году на 15 % по сравнению с предыдущим учебным годом свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Данные о победителях и призерах конкурсных мероприятий федерального и международного уровней представлены в приложении № 6 к Публичному докладу.

Также необходимо отметить увеличение на 50 % численности детских творческих коллективов ГБОУ «Воробьевы горы», которым по итогам конкурсного отбора присвоены почетные звания города Москвы (приказ Департамента культуры города Москвы от 26.12.2023 № 1098/ОД «О присвоении званий «Московский городской творческий коллектив», «Московская городская творческая студия», «Ведущий творческий коллектив города Москвы», «Ведущая творческая студия города Москвы» творческим коллективам»).

Информация о присвоении званий детским творческим коллективам ГБОУ «Воробьевы горы» в 2023/2024 учебном году представлена в таблице 8.

Таблица 8

Присвоение почетных званий города Москвы детским творческим коллективам в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Наименование коллектива	Полное наименование звания	Дата присвоения	Подразделение
1	Детский эстрадный коллектив «Глобус»	Ведущий творческий коллектив города Москвы	26.12.2023	Центр художественного образования
2	Звонкие коклюшки	Ведущая творческая студия города Москвы	26.12.2023	Центр художественного образования
3	Изобразительное искусство. Мастерская художника	Московская творческая студия	26.12.2023	Центр художественного образования
4	Каллиграфия	Московская творческая студия	26.12.2023	Центр художественного образования

5	Книжная и прикладная графика	Ведущая творческая студия города Москвы	26.12.2023	Центр художественного образования
6	Резьба по дереву	Ведущая творческая студия города Москвы	26.12.2023	Центр художественного образования
7	Спицы, крючок и фантазия	Ведущая творческая студия города Москвы	26.12.2023	Центр художественного образования
8	Ансамбль народного танца «ИДВЕКС»	Ведущий творческий коллектив города Москвы	26.12.2023	Центр «Западный»
9	Музыкальный театр-студия «Галёрка»	Ведущий творческий коллектив города Москвы	26.12.2023	Центр «Исток»
10	Школа традиционной культуры «Желанница»	Ведущий творческий коллектив города Москвы	26.12.2023	Центр «Лидер»
11	Художественное объединение «Жар-птица»	Ведущая творческая студия города Москвы	26.12.2023	Центр «Лидер»
12	Хореографический ансамбль «КОМИКС»	Ведущий творческий коллектив	26.12.2023г.	Центр эстетического воспитания детей «Моцарт»
13	Ансамбль современного танца «Спектр»	Ведущий творческий коллектив города Москвы	26.12.2023	Центр «На Донской»
14	Театр кукол	Ведущий творческий коллектив города Москвы	26.12.2023	Театр юных москвичей
15	Вокальный театр «Соловушка»	Ведущий творческий коллектив города Москвы	26.12.2023	Театр юных москвичей

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Важным аспектом в деятельности подразделений ГБОУ «Воробьевы горы», реализующих дополнительные общеразвивающие программы, является активное применение механизмов вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность, в олимпиадное движение и тематические образовательные проекты/программы. Стабильно данные механизмы применяются в подразделениях:

- центр социальных компетенций «Диалог наук»;
- центр медиатехнологий;
- центр технического образования;
- центр астрономического и космического образования;
- центр художественного образования;
- центр «Исток»;
- центр «Лидер»;
- центр эстетического воспитания детей «Моцарт»;
- центр «На Донской»;
- центр экологического образования.

В 2023/2024 учебном году в данную работу включились Ансамбль песни и пляски имени В.С. Локтева и центр «Западный».

В вышеуказанных подразделениях более 5000 обучающихся приняли участие в проектной деятельности и более 2000 обучающихся – в исследовательской деятельности. Общее количество разработанных исследовательских работ и проектов, которые были представлены в 2023/2024 учебном году в конкурсных мероприятиях/конференциях различных уровней, составило 1910 работ.

Приоритетами в тематике исследовательских и проектных работ обучающихся стали исследования в области социальных проблем общества, развитие «гибких» навыков и социальных компетенций, личностное развитие, лингвистика и страноведение, развитие технических наук и информационных технологий, астрономии, космонавтики, геофизики, биологии, зоологии и экологии, генетики и медицины, художественного и декоративно-прикладного творчества.

Темы исследовательских работ обучающихся, выполненных в 2023/2024 учебном году, представлены в приложении № 7 к Публичному докладу.

Воспитательная работа и взаимодействие с родителями

Воспитательная работа в подразделениях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (далее – подразделения), охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, массовые мероприятия и межличностное общение.

В 2023/2024 учебном году в подразделениях было организовано и проведено более 1500 мероприятий (тематические проекты, мастер-классы, акции, квесты, квизы, фестивали и др.), в том числе 93 события/активности в дистанционном формате на портале Горизонты.

В 2023/2024 учебном году во всех подразделениях продолжилась работа по реализации проекта «Разговоры о важном». Основные темы мероприятий в рамках данного проекта, как и в прошлом учебном году, были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, традиционные ценности. В контексте проекта «Разговоры о важном» с обучающимися проводились короткие интерактивные беседы, диспуты, лекции, экскурсии, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к здоровому образу жизни, семейным и культурным ценностям, важным датам в истории России, педагогам и наставникам и др.

Важным компонентом организации дополнительного образования является обратная связь с родителями (законными представителями) обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. На официальный сайт Учреждения регулярно поступают благодарственные письма и положительные отзывы родителей (законных представителей) обучающихся: в 2023/2024 учебном году было получено 635 положительных отзыва.

В подразделениях для родителей (законных представителей) обучающихся проводятся консультации, лектории, индивидуальные беседы, мастер-классы, открытые занятия, показательные выступления, концерты/спектакли, анкетирование/опросы.

С целью повышения эффективности образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в марте 2024 года было организовано онлайн анкетирование, в котором приняли участие 1157 родителей (законных представителей) обучающихся.

Обобщение результатов анкетирования позволяет констатировать следующее:

– главным критерием при выборе кружка/секции 89 % родителей отметили интерес ребенка к конкретному виду деятельности;

– основным информационным источником для поиска сведений о кружках/секциях Московского дворца пионеров для 72 % родителей является официальный сайт организации, в том числе 63 % родителей отметили, что их выбор определили рекомендации друзей и знакомых;

– на вопрос о целесообразности использования технологий дистанционного и смешанного обучения (часть занятий проводится очно, часть – дистанционно) в некоторых направлениях дополнительного образования детей 67 % родителей ответили положительно, отметив, что это приемлемый формат для детей 12 лет и старше в таких направлениях дополнительного образования, как информационные технологии, иностранные языки, медиатехнологии;

– 63 % респондентов считают, что дополнительное образование помогает развивать такие гибкие навыки (навыки для жизни), как:

А) коммуникативные навыки (умение устанавливать контакт и вести диалог с разными людьми; навык аргументированно отстаивать свою позицию; умение формулировать свои идеи, презентовать себя и др.);

Б) самоорганизация (навыки планирования, управление собственным Я-проектом, способность (и желание) учиться, развиваться, адаптивность и стрессоустойчивость, знание себя, целеустремленность);

В) социальные навыки (работа в команде, умение позиционировать себя, управление конфликтами, эмоциональный интеллект, уважительное и этичное общение со всеми участниками команды);

Г) критическое мышление (умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы).

В целом родители (законные представители) обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам удовлетворены содержанием и организацией дополнительного образования детей в ГБОУ «Воробьевы горы» и считают, что ничего менять не нужно.

Реализация проекта «Московское долголетие»

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 13 февраля 2018 г. № 63ПП «О проведении в городе Москве пилотного проекта по расширению возможностей участия граждан старшего поколения в культурных, образовательных, физкультурных, оздоровительных и иных досуговых мероприятиях», постановлением Правительства Москвы от 18 декабря 2018 г. № 1578-ПП «О реализации в городе Москве проекта «Московское долголетие» и на основании соглашения от 9 января 2019 г. № 1288800242019 «Об участии организации в проведении проекта «Московское долголетие» и предоставлении гранта Организации – участнику проекта «Московское долголетие» ГБОУ «Воробьевы горы» с 2018 года принимает активное участие в реализации проекта.

Проект «Московское долголетие» в ГБОУ «Воробьевы горы» реализуется в 9 подразделениях:

- центр художественного образования;
- центр технического образования;
- центр спортивно-патриотического воспитания и ГТО;
- центр «Лидер»;
- центр «Исток»;
- центр эстетического воспитания детей «Моцарт»;
- центр социальных компетенций «Диалог наук»;
- центр медиатехнологий;
- центр «Западный».

Занятия в рамках проекта «Московское долголетие» проводят 39 педагогов дополнительного образования ГБОУ «Воробьевы горы» в 62 группах по 59 программам.

Общее количество участников проекта (по данным Комплексной информационной системы «Московское долголетие» (КИС МД) – 1045 человек.

Динамика количества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках проекта «Московское долголетие», и количества обучающихся за три года представлена в диаграмме 14.

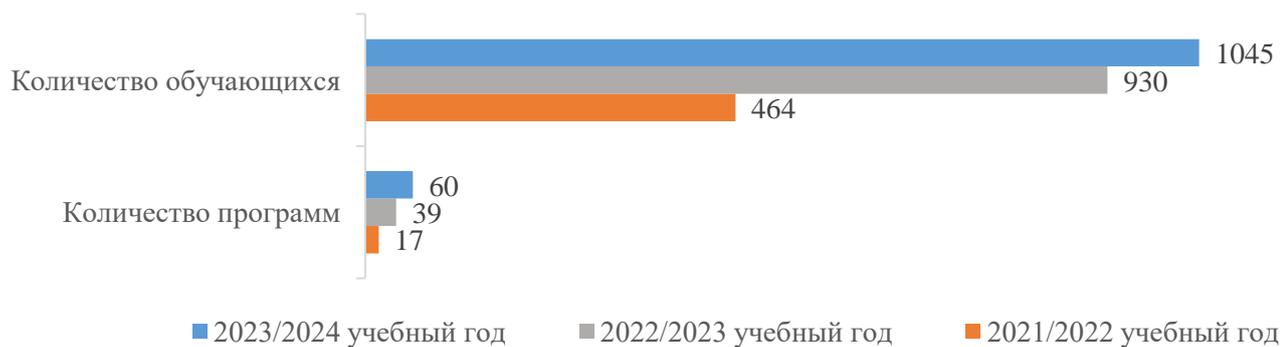


Диаграмма 14. Динамика численности дополнительных общеразвивающих программ и обучающихся в рамках проекта «Московское долголетие» за три учебных года

Общий анализ результатов реализации проекта «Московское долголетие» в 2023/2024 учебном году позволяет констатировать, что количество зачисленных обучающихся увеличилось на 12 %, а количество программ – на 53 %. Следует отметить, что увеличились не только количественные показатели, но и расширилось разнообразие программного поля, охватив новые направления.

Проект Мэра Москвы «Московское долголетие» в марте 2024 г. отметил свое шестилетие. В связи с этим событием на площадке ЦМД «Северное Бутово» центром эстетического воспитания детей «Моцарт» была представлена обширная праздничная программа: мастер-классы «Радость движения» (педагог Фукс Г.В.), «Оздоровительное музицирование» (педагог Качалов А.А.), «Открытки в технике графики» (педагог Платова О.Г.); музыкальный лекторий «Все краски джаза» (педагог Таштамиров Ю.В.); открытие выставки картин участников проекта «Московское долголетие»; творческий концерт.

Педагоги ГБОУ «Воробьевы горы» неоднократно принимали участие в мероприятиях Департамента труда и социальной защиты населения, направленных на повышение педагогического мастерства при работе с людьми «серебряного возраста». Так, 9 ноября 2023 г. состоялась встреча преподавателей «Московского долголетия», где участники выступили перед коллегами, поделились технологиями работы с людьми старшего возраста и озвучили желание системно обмениваться опытом. В этой встрече от ГБОУ «Воробьевы горы» приняла участие тренер-преподаватель Коршунова Т.А. Аналогичные встречи состоялись 30 ноября 2023 г. и 25 апреля 2024 г., в которых приняла участие педагог дополнительного образования Лагутина С.И.

Московский городской педагогический университет совместно с ГБУ «Московское долголетие» организовали VII Международную научно-практическую конференцию по непрерывному образованию. В рамках конференции прошла проектно-аналитическая сессия по теме «Педагогические технологии и практики обучения взрослых «серебряного возраста». Участником конференции от ГБОУ «Воробьевы горы» стала педагог дополнительного образования Платова О.Г.

Методическое сопровождение дополнительного образования детей

В соответствии с приказом Департамента образования и науки города Москвы от 31.03.2022 № 229 «Об утверждении Стандарта реализации методической работы в образовательной организации» с 2022 года системообразующим центром методического сопровождения дополнительного образования детей ГБОУ «Воробьевы горы» является **Проектный офис в системе дополнительного образования** (далее – Проектный офис).

В 2023/2024 учебном году **основными направлениями** деятельности Проектного офиса стали:

- проектирование векторов развития/обновления содержания и технологий дополнительного образования детей и взрослых;
- оптимизация всех форм педагогического наставничества;
- выявление и реализация ресурсов подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в повышении финансовой самостоятельности Учреждения;
- организация медиапространства в системе дополнительного образования и продвижение образовательных продуктов подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2023/2024 учебном году **приоритетными формами** методического сопровождения дополнительного образования детей в ГБОУ «Воробьевы горы» стали методические мероприятия, ориентированные на публичное представление и обсуждение актуального/перспективного опыта работы столичной системы дополнительного образования детей и взрослых, перспективного педагогического опыта работников системы дополнительного образования Учреждения.

Наиболее значимым методическим событием 2023/2024 учебного года стала II Научно-практическая конференция по вопросам развития дополнительного образования города Москвы «Дополнительное образование: вызовы и смыслы» (далее – Конференция).

Целью проведения Конференции стало обсуждение вариативности содержательного насыщения существующих направлений дополнительного образования детей в ответ на вызовы времени, оказывающих влияние на трансформацию образования в целом; обсуждение эффективных организационно-управленческих, стратегических и маркетинговых решений для развития дополнительного образования; популяризация сферы дополнительного образования; формирование партнерских сообществ в сфере дополнительного образования.

Количество участников Конференции составило 820 человек, в том числе: 6 спикеров пленарного заседания и 42 докладчика сессий Конференции.

Важным направлением методического сопровождения в 2023/2024 учебном году стала организация и проведение профессионально-методических конкурсов работников системы дополнительного образования детей ГБОУ «Воробьевы горы»:

- конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество»,
- конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы».

Ежегодный конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество» является одной из форм повышения профессионально-педагогического мастерства и проводится с целью выявления перспективного педагогического опыта работников Московского дворца пионеров.

Среди главных задач конкурса – создание условий для реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования, изучение и анализ лучшего опыта педагогической деятельности Учреждения, повышение уровня профессионализма педагогических работников.

Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество» 2023/2024 учебного года проходил уже в восьмой раз. За прошедшие годы сложились традиции проведения конкурса, но в 2023/2024 учебном году появились новые форматы конкурсных событий, ставшие незабываемыми для участников конкурса: выездная сессия, общественное голосование, встречи с ветеранами Московского дворца пионеров.

В 2023 году участники соревновались в четырех индивидуальных номинациях (педагог дополнительного образования, методист, педагог-организатор, наставник в дополнительном образовании), а в составе 3 команд конкурсанты работали над своими проектными замыслами и представили результаты проектной работы в финале конкурса.

Всего участие в конкурсе 2023 года приняли 18 конкурсантов из 12 подразделений и Управления городских программ.

Победителями и призерами Конкурса педагогического мастерства «Мастерство и творчество» 2023 года стали:

– в номинации *«Педагог дополнительного образования/тренер-преподаватель»*

Победитель – Шестопалова Светлана Игоревна,

2 место – Пономарев Руслан Андреевич,

3 место – Тодоренко Ксения Анатольевна;

– в номинации *«Педагог-организатор»*

Победитель – Ларина Антонина Юрьевна,

2 место – Литвинова Леонсия Юрьевна,

3 место – Смирнова Татьяна Александровна;

– в номинации *«Методист»*

Победитель – Назарова Светлана Валерьевна,

2 место – Ерешко Александр Евгеньевич,

3 место – Кандидов Максим Валентинович;

– в номинации *«Наставник в дополнительном образовании»*

Победитель – Денисенко Денис Владимирович,

2 место – Кузнецов Алексей Николаевич,

3 место – Горева Александра Сергеевна.

В командном состязании победу одержала команда в составе: участники команды – Фукс Галина Владимировна, Денисенко Денис Владимирович, Ерешко Александр Евгеньевич, Смирнова Татьяна Александровна, Седова Екатерина Михайловна, Пономарев Руслан Андреевич, наставник команды – Белёва Алена Дмитриевна.

В номинации конкурса *«Приз зрительских симпатий»* победила Смирнова Татьяна Александровна, педагог-организатор центра социальных компетенций «Диалог наук».

Информация о Конкурсе педагогического мастерства «Мастерство и творчество» размещена на официальном сайте Учреждения в разделе Профессиональный офис педагога дополнительного образования – Конкурс «Мастерство и творчество» <https://vg.mskobr.ru/proekty/nashi-proekty/professionalnyiy-ofis-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya>.

Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы.

В январе–мае 2024 г. в ГБОУ «Воробьевы горы» прошел Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы.

К участию в конкурсе было представлено 25 методических материалов. В конкурсе приняли участие 34 педагогических работника из 11 подразделений Московского дворца пионеров. В 2024 г. Конкурс методических материалов проходил с международным участием: методические материалы Минского государственного дворца детей и молодежи представили 5 педагогических работников из Республики Беларусь.

По итогам конкурса лауреатами 3 степени стали 9 конкурсных работ, лауреатами 2 степени – 10 конкурсных работ.

Победители конкурса:

– Раkitин Михаил Юрьевич, педагог дополнительного образования центра художественного образования,

– Обровец Любовь Вениаминовна, методист центра художественного образования.

По итогам конкурса готовится к выпуску электронный сборник методических материалов лауреатов и победителя конкурса, который будет опубликован на официальном сайте ГБОУ «Воробьевы горы» в разделе Профессиональный офис педагога дополнительного образования.

Сборник методических материалов лауреатов и победителей конкурса 2023 года размещен на портале Про_ДОД https://prodod.moscow/wp-content/uploads/sbornik-metod-materialov_30112023_2.pdf.

Не менее значимым направлением работы в 2023/2024 учебном году стало *методическое сопровождение участия в профессиональных конкурсах* разного уровня работников системы дополнительного образования детей ГБОУ «Воробьевы горы».

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2023 года

В очном финале конкурса, который проходил в сентябре 2023 г. в городе Санкт-Петербург, приняли участие:

– педагог дополнительного образования Тараканова Наталия Эдуардовна,

– педагог дополнительного образования Задубровский Андрей Андреевич.

Андрей Андреевич Задубровский стал победителем в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

Номинация «Сердце отдаю детям» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году

В шести направлениях данной конкурсной номинации приняли участие 6 педагогов дополнительного образования Московского дворца пионеров:

– Литвинова Леонсия Юрьевна в направлении «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»,

– Шестопалова Светлана Игоревна в направлении «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»,

– Денисенко Денис Владимирович в направлении «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»,

– Пономарев Руслан Андреевич в направлении «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»,

– Коломнин Дмитрий Игоревич в направлении «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»,

– Акимов Александр Олегович в направлении «Педагог дополнительного образования по технической направленности»,

По результатам заочного этапа *в финал конкурса вышли 5 педагогов* дополнительного образования.

Призерами в номинации «Сердце отдаю детям» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году (победителями в своих направлениях) стали:

– Шестопалова Светлана Игоревна в направлении «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»,

– Пономарев Руслан Андреевич в направлении «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»,

– Литвинова Леонсия Юрьевна стала *Победителем номинации «Сердце отдаю детям» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году.*

Информация о педагогических работниках Учреждения – победителях и призерах профессиональных конкурсов в 2023/2024 учебном году представлена в таблице 9.

Таблица 9

**Педагогические работники – победители профессиональных конкурсов
2023/2024 учебного года**

Ф. И. О. педагогического работника	Должность, подразделение	Уровень конкурсного мероприятия:	Полное название конкурсного мероприятия	Результат участия в конкурсе
Тодоренко Ксения Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Призер, 3 место
Вайтина Татьяна Михайловна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Лауреат специальной номинации «За лучшие практики экологического образования»
Горева Александра Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Призер, 3 место
Кандидов Максим Валентинович	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Призер, 3 место
Седова Екатерина Михайловна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Лауреат специальной номинации «За верность педагогической традиции»
Коломнин Дмитрий Игоревич	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Лауреат специальной номинации «За инновационный подход в образовании»
Литвинова Леонсия Юрьевна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Лауреат II степени в номинации «Педагог-организатор»
Смирнова Татьяна Александровна	Педагог-организатор	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество-2023»	Лауреат III степени в номинации «Педагог-организатор»
Пономарев Руслан Андреевич	Методист, тренер-преподаватель	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Призер, 2 место
Ларина Антонина Юрьевна	Педагог-организатор	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Победитель в номинации «Педагог-организатор»
Кузнецов Алексей Николаевич	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Лауреат II степени в номинации «Наставник»
Семайкина Татьяна Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Лауреат специальной номинации «За успешный педагогический дебют»

Шестопалова Светлана Игоревна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования»
Денисенко Денис Владимирович	Педагог дополнительного образования, методист	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Победитель в номинации «Наставник»
Фукс Галина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Диплом в специальной номинации «За многогранность педагогической деятельности»
Ничуразова Анна Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество – 2023»	Лауреат в номинации «За интеграцию искусства и технологий»
Дмитриева Кристина Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации ДОП ГБОУ «Воробьевы горы»	Лауреат II степени
Демидова Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации ДОП ГБОУ «Воробьевы горы»	Лауреат III степени
Хальчевская Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации ДОП ГБОУ «Воробьевы горы»	Лауреат II степени
Муравьева Наталья Владимировна Сергеева Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования, методист	Учрежденческий	Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации ДОП ГБОУ «Воробьевы горы»	Лауреат II степени
Лагранж Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации ДОП ГБОУ «Воробьевы горы»	Лауреат II степени
Грохольская Наталья Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации ДОП ГБОУ «Воробьевы горы»	Лауреат II степени
Фукс Галина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации ДОП ГБОУ «Воробьевы горы»	Лауреат II степени
Мамонтова Лидия Александровна	педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации ДОП ГБОУ «Воробьевы горы»	Лауреат II степени
Прянишникова Ксения Вадимовна, Кунина Елена Тимофеевна	Педагоги дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе	Лауреат II степени

			реализации ДОП ГБОУ «Воробьевы горы»	
Зенина Александра Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации ДОП ГБОУ «Воробьевы горы»	Лауреат II степени
Бажинова Алена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации ДОП ГБОУ «Воробьевы горы»	Лауреат III степени
Ракитин Михаил Юрьевич	Педагог дополнительного образования	Учрежденческий	Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации ДОП ГБОУ «Воробьевы горы»	Победитель
Литвинова Леонсия Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Региональный	Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 г. (номинация «Сердце отдаю детям»)	Победитель номинации «Сердце отдаю детям»
Коломнин Дмитрий Игоревич	Педагог дополнительного образования	Региональный	Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 г. (номинация «Сердце отдаю детям»)	Финалист
Пономарев Руслан Андреевич	Методист, тренер-преподаватель	Региональный	Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 г. (номинация «Сердце отдаю детям»)	Призер
Шестопалова Светлана Игоревна	Педагог дополнительного образования	Региональный	Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 г. (номинация «Сердце отдаю детям»)	Призер
Денисенко Денис Владимирович	Педагог дополнительного образования, методист	Региональный	Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» (номинация «Сердце отдаю детям»)	Финалист

Акимов Александр Олегович	Педагог - организатор, педагог дополнительного образования	Региональный	Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 г. (номинация «Сердце отдаю детям»)	Полуфиналист
Фукс Галина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Межрегиональный	XVIII Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» с международным участием, региональный этап. Номинация «Педагогическая мастерская: программы, конспекты, сценарии»	Лауреат I степени
Тараканова Наталья Эдуардовна	Методист, педагог дополнительного образования	Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2023 г.	Финалист
Задубровский Андрей Андреевич	Педагог дополнительного образования	Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2023 г.	Победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»
Сычугова Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	Федеральный	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство: традиции и инновации»	2 место
Афанасьева Ирина Анатольевна	Ведущий специалист	Федеральный	Всероссийский конкурс управленцев «Лидеры России»	Финалист

В рамках методической деятельности ГБОУ «Воробьевы горы» также осуществляется *информационное сопровождение* работников системы дополнительного образования города Москвы.

ГБОУ «Воробьевы горы» выполняет *функции регионального оператора Единого национального портала дополнительного образования детей* (dop.edu.ru) (далее – Портал), который является современным ресурсом, аккумулирующим информацию о событиях, тенденциях и программах дополнительного образования с учетом актуальных потребностей целевых аудиторий пользователей во всех регионах Российской Федерации.

Для учреждений дополнительного образования города Москвы Портал предлагает широкие возможности: разместить информацию о своих событиях и реализуемых программах, узнавать о новых программах и методиках коллег во всех регионах Российской Федерации, быть в курсе тенденций в сфере дополнительного образования детей.

ГБОУ «Воробьевы горы» обеспечивает *сопровождение портала для обучающихся, педагогов и работников системы дополнительного образования детей «Про_ДОД»* (<http://prodod.moscow>).

Данный информационно-образовательный ресурс адресован широкой педагогической аудитории, интересующейся вопросами дополнительного образования, воспитания, досуга

и внеурочной деятельности. Портал «Про_ДОД» выполняет функции виртуального пространства для обмена опытом между педагогическими и иными работниками образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, а также информационной афиши мероприятий в сфере дополнительного образования детей.

Оператор портала взаимодействует с образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы, с целью получения информации о значимых событиях, новостях и методических разработках в сфере дополнительного образования детей. Для получения/размещения оперативной информации на корпоративной почте ГБОУ «Воробьевы горы» создан ресурс portal@mailvg.ru.

С 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г. на Портале «Про_ДОД» было размещено 450 информационных материалов. Среднее количество просмотров страниц сайтов за данный период – 124. Разделы Портала ежедневно наполняются актуальной информацией. Общее количество просмотров главной страницы (с января 2016 года) составило 611 743.

В целях информационной поддержки портала ведется группа Вконтакте: https://vk.com/rnmc_no (1390 подписчиков).

ГБОУ «Воробьевы горы» с 2015 г. является *издателем информационно-методического журнала «Про_ДОД»*. Журнал входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и научную электронную библиотеку eLibrary.ru (свидетельство о регистрации средства массовой информации от 16 ноября 2015 г. Эл № ФС77-63706).

Журнал является электронным периодическим изданием, представляя собой платформу для аккумуляции и публичной презентации лучших образцов педагогической практики в сфере дополнительного образования детей, воспитания и внеурочной деятельности. Функции издателя журнала выполняет Управление дополнительных образовательных программ в рамках исполнения государственной работы «Работа по ведению (наполнению) информационного публичного пространства в Интернет». Периодичность выхода журнала – 6 выпусков в год.

За 2023/2024 учебный год все выпуски номеров осуществлялись в плановом режиме. PDF-версия информационно-методического электронного Журнала «Про ДОД» публикуется на официальном сайте ГБОУ «Воробьевы горы» и на страницах информационного портала «Про_ДОД».

Деятельность образовательного центра «Команда» (филиала)

Образовательный центр «Команда» (филиал) (далее – Образовательный центр) находится в 60 километрах от города Москвы в Московской области на берегу Истринского водохранилища. Образовательный центр осуществляет свою деятельность круглогодично. Время работы: 08:00–21:00. В отдельных случаях по соглашению сторон окончание работы может быть изменено приказом ГБОУ «Воробьевы горы» утвержденной программой.

Образовательный центр реализует образовательные проекты и мероприятия в рамках Плана государственных работ ГБОУ «Воробьевы горы», а также дополнительные общеразвивающие программы, включающие развитие Soft skills компетенций у обучающихся.

На базе Образовательного центра реализуются мероприятия, утвержденные Планом государственных работ Учреждения и регламентом их проведения:

- выездные мероприятия по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников для обучающихся и педагогов образовательных организаций города Москвы. Мероприятия проводятся совместно с ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства»;
- выездные мероприятия для участников значимых проектов города Москвы, обучающихся

по дополнительным общеразвивающим программам. Мероприятия проводятся совместно с Управлением городских программ ГБОУ «Воробьевы горы»;

– выездные мероприятия для участников регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Мероприятия проводятся совместно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых».

В период с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г. в рамках Плана государственных работ в мероприятиях приняло участие 15 764 обучающихся, что практически на 5000 обучающихся больше, чем в предыдущем учебном году.

В рамках реализации внебюджетных мероприятий приняло участие 1510 обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗАЦИЯ ГОРОДСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОГРАММ

Одним из ключевых направлений деятельности ГБОУ «Воробьевы горы» является организация городских образовательных и просветительских программ и проектов, культурно-просветительских и массовых мероприятий, реализуемых в рамках Плана выполнения государственных работ ГБОУ «Воробьевы горы».

В 2023/2024 учебном году было проведено более 2000 мероприятий с общим охватом около 360 000 участников из числа обучающихся, студентов, педагогических и иных работников образовательных организаций города Москвы, родителей обучающихся, жителей города Москвы и других регионов Российской Федерации.

В период с сентября 2023 г. по август 2024 г. подразделениями ГБОУ «Воробьевы горы» было проведено более 50 культурно и спортивно-массовых, фестивальных и праздничных мероприятий с охватом более 87 000 участников.

ГБОУ «Воробьевы горы» является региональным оператором по направлению обучающихся школ города Москвы в Международный детский центр «Артек». В конкурсных мероприятиях на право получения путевки приняли участие более 7000 школьников, более 1000 детей приняли участие в профильных сменах Международного детского центра «Артек».

Организация и проведение научных, образовательных и просветительских проектов в ГБОУ «Воробьевы горы» является важнейшей составляющей образовательного процесса московских школьников.

В 2023/2024 учебном году было проведено более 250 мероприятий по различным направлениям дополнительного образования, в которых приняли участие более 187 000 участников из числа обучающихся, студентов, педагогических и иных работников образовательных организаций города Москвы, родителей обучающихся, жителей города Москвы и других регионов Российской Федерации.

С 2022 года в ГБОУ «Воробьевы горы» ведется активная работа по организации и проведению научно-исследовательских и образовательных экспедиций. В 2023/2024 учебном году было организовано 13 экспедиций на территории России, в которых приняли участие более 260 школьников Москвы.

В каникулярные периоды учебного года ГБОУ «Воробьевы горы» является организатором профильных смен для обучающихся школ города Москвы. В 2023/2024 учебном году было проведено 12 городских профильных смен и более 100 профильных смен на базе Образовательного центра «Команда» с общим охватом более 20 000 обучающихся.

Конкурсные мероприятия реализуются в ГБОУ «Воробьевы горы» по всем направлениям дополнительного образования. Более 65 000 школьников Москвы приняли участие в 45 конкурсных мероприятиях, по результатам которых, более 3 500 стали участниками федеральных мероприятий, реализуемых Министерством просвещения Российской Федерации, а более 1 000 обучающихся школ Москвы стали участниками международных и всероссийских мероприятий по различным видам спорта.

Для юных москвичей, помимо занятий, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами, было предложено множество активностей: образовательные и познавательные мастер-классы, конкурсы, викторины и вебинары, лектории и игротека для детей и родителей, спектакли, концерты, чтения, проекты и программы, приуроченные к памятным датам.

Общие показатели организации массовых мероприятий в рамках Плана государственных работ ГБПОУ «Воробьевы горы» представлены в таблице 10.

Таблица 10

**Реализация городских образовательных и просветительских программ и проектов
в 2023/2024 учебном году**

<i>Наименование мероприятия, выполняемого в рамках Плана государственных работ</i>	<i>Результаты проведения</i>		
II Научно-практическая конференция по вопросам развития дополнительного образования города Москвы	6 спикер-сессий и пленарное заседание	820 участников	24 публикации в СМИ и сети «Интернет»
Образовательный проект «Профильная четверть»	131 мероприятие	111 808 участников	71 публикация в СМИ и сети «Интернет»
Профильные смены Образовательного проекта «Профильная четверть»	12 профильных смен	4 753	
Онлайн-программа «Профильная четверть. Онлайн»	109 онлайн-активностей	105 611	
Образовательно-просветительская программа для городского актива Образовательного проекта «Профильная четверть»	3 образовательно-просветительские программы	248	
Образовательно-просветительская программа для родительского актива Образовательного проекта «Профильная четверть»		405	
Образовательно-просветительская программа для педагогического отряда Образовательного проекта «Профильная четверть»		545	
Семейный фестиваль Образовательного проекта «Профильная четверть»	7 этапов фестиваля	246	
Городская просветительская программа «Академия полезных действий»	122 мероприятия	20 464 участника	127 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
Образовательно-просветительские мероприятия Городской просветительской программы «Академия полезных действий»	50 образовательно-просветительских мероприятий	2 531	
Онлайн-программа «Академия. Онлайн»	58 онлайн-активностей	17 785	
Образовательно-просветительская программа для педагогического отряда Городской просветительской программы «Академия полезных действий»	8 образовательно-просветительских мероприятий 6 всероссийских мероприятий	148	
Образовательный проект «Школа вожатых Московского дворца пионеров»	51 мероприятие	9 722 участника	77 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
Образовательно-просветительские мероприятия Образовательного проекта «Школа вожатых Московского дворца пионеров»	4 образовательно-просветительских мероприятия	252	
Онлайн-программа «Школа вожатых. Онлайн»	28 онлайн-активностей	5 715	
Образовательно-просветительские мероприятия «Неделя вожатства в Московском дворце пионеров»	19 мастер-классов	3 755	
Просветительский проект «Детское движение и Московский дворец пионеров»	18 мероприятий	4 526 участников	147 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
Выставочно-экскурсионные мероприятия Просветительского проекта «Детское движение и Московский дворец пионеров»	11 выставочно-экскурсионных мероприятий	3 384	
Образовательно-просветительские мероприятия Просветительского проекта «Детское движение и Московский дворец пионеров»	7 образовательно-просветительских мероприятий	1 142	

Открытый Московский турнир по интеллектуальным играм среди школьников «Кубок «Воробьевых гор»	5 игровых этапов	14 924 участника	7 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
Просветительский проект «Встречи с деятелями кино- и медиаиндустрии «Медиафорум»	8 мероприятий	1 830 участников	82 публикации в СМИ и сети «Интернет»
Мероприятия по отбору и сопровождению обучающихся образовательных организаций города Москвы в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	26 мероприятий	9 437 участников	28 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
Конкурсный отбор на право получения поощрительной путевки в МДЦ «Артек» в рамках региональной квоты	13 конкурсных оборов	8 475	
Мероприятия по сопровождению обучающихся образовательных организаций, получивших поощрительную путевку в МДЦ «Артек» в рамках региональной квоты	13 профильных смен	962	
Городская конкурсная программа «Новые вершины»	144 мероприятия	206 239 участников	704 публикации в СМИ и сети «Интернет» Более 300 приглашенных спикеров и членов жюри
Городской конкурс по судомоделированию «Отдать швартовы»	4 конкурсных этапа	365	
Городской конкурс по авиамоделированию «Открытое небо»	3 конкурсных этапа	574	
Городской конкурс по начальному техническому моделированию, конструированию и дизайну «Технодром»	3 конкурсные номинации	607	
Городской конкурс научно-технического творчества молодежи по радиоэлектронике «Радио-Поиск»	5 конкурсных номинаций и 1 онлайн-конкурс	378	
Городской конкурс по новым информационным и компьютерным технологиям «Поиск-НИТ»	10 конкурсных номинаций и 1 онлайн-конкурс	1 302	
Городской конкурс «Наглядная геометрия»	2 конкурсных этапа	1 133	
Городской интеллектуальный турнир школьников по экологии	4 конкурсные номинации	1 017	
Городской интеллектуальный турнир школьников по биологии	5 конкурсных номинаций	876	
Городской интеллектуальный турнир школьников по географии	4 конкурсные номинации	755	
Городской интеллектуальный турнир школьников по химии	6 конкурсных номинаций	558	
Городской конкурс по астрономии «Космический патруль»	5 конкурсных номинаций	380	
Городской конкурс-выставка фитодизайна «Зеленый мир»	10 конкурсных номинаций	2 782	
Городской конкурс исследовательских работ обучающихся «Поиск – естественные науки»	9 конкурсных номинаций	405	
Городской ежегодный конкурс исследовательских работ «Мы и биосфера»	9 конкурсных номинаций	1 013	
Городской интеллектуальный турнир школьников «Земля и космос»	3 конкурсные номинации	708	
Городской конкурс изобразительного искусства «Арт-палитра»	8 конкурсных номинаций	3 900	
Городской конкурс театров моды «Модные вершины»	11 конкурсных номинаций	551	
Московский открытый фестиваль-конкурс авторской книги	7 конкурсных номинаций	400	
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	16 конкурсных номинаций	1 325	

Городской конкурс театрального искусства «В добрый час»	4 конкурсные номинации	4 925	
Городской образовательный фестиваль-практикум «Театр как модель социального общения»	9 конкурсных номинаций	1 090	
Городской фестиваль театральных импровизаций «Территория радости»	8 конкурсных номинаций	762	
Городской конкурс литературного творчества, художественного слова и ораторского искусства «Слова, спасающие мир»	3 конкурсные номинации	2 936	
Городской конкурс исполнителей народной песни и произведений для народного голоса «Веселая карусель»	6 конкурсных номинаций	615	
Городской конкурс хореографии «Танцы в большом городе»	4 конкурсные номинации	639	
Городской конкурс исполнительского мастерства «Голоса Мегалополиса»	3 конкурсные номинации	1 099	
Городской открытый фестиваль-конкурс «Джазовая весна»	2 конкурсные номинации	759	
Городской конкурс исполнительского мастерства на ударных инструментах «Звонкая капель»	4 конкурсные номинации	610	
Городской фестиваль-конкурс «Поющая Москва»	2 конкурсные номинации	1 022	
Городской конкурс циркового мастерства «Цирк зажигает огни»	7 конкурсных номинаций	162	
Городской конкурс авторской песни «Надежды маленький оркестрик»	8 конкурсных мероприятий	694	
Городской конкурс детских и молодежных предпринимательских инициатив «Изменим мир к лучшему»	3 конкурсные номинации	208	
Городской конкурс журналистики и школьных СМИ «МедиаСтарт»	3 конкурсные номинации	407	
Городской конкурс кино и видео творчества «Плейбэк»	5 конкурсных номинаций	653	
Городской детский творческий конкурс «Твой мир»	24 конкурсные номинации	159	
Городской фестиваль-конкурс «В объективе современности»	7 конкурсных номинаций	3 887	
Городской конкурс лингвистики и страноведения «Страны мира: история и современность»	11 конкурсных номинаций	372	
Городская экскурсионно-познавательная программа «Чуден град Москов»	7 конкурсных номинаций	1 200	
Городской конкурс историко-культурных работ обучающихся «Постижение истории»	4 конкурсные номинации	350	
Организационно-методическое сопровождение и просветительские мероприятия	30 мероприятий 75 онлайн-активностей	164 661	
Проект «Дети и книга»	47 мероприятий	14 782 участников	55 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
81-я городская Неделя детской книги	31 игровое мероприятие	14 133	
Городской инклюзивный фестиваль «Город возможностей»	16 образовательно-просветительских мероприятий	649	
Просветительский проект по поддержке и развитию читательских навыков «Москва читающая»	86 мероприятий	3 818 участников	17 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом – Москва»	8 конкурсных номинаций	4 054 участников	18 публикаций в СМИ и сети «Интернет»

Региональные этапы Всероссийских мероприятий Министерства просвещения РФ	5 всероссийских мероприятий	3 663 участников	20 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
Мероприятия для обучающихся и педагогов образовательных организаций города Москвы на базе Образовательного центра «Команда» (филиал) ГБОУ «Воробьевы горы»	104 мероприятий	14 915 участников	238 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
Образовательно-просветительские мероприятия для участников значимых проектов города Москвы, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	58 образовательно-просветительских мероприятий	7 763	
Образовательно-просветительские мероприятия по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников	30 образовательно-просветительских мероприятий	2 999	
Образовательно-просветительские мероприятия для участников регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	16 образовательно-просветительских мероприятий	4 153	
Открытый интеллектуальный турнир «Детский Гран-при города Москвы по Го»	5 игровых этапов	1 130 участников	33 публикации в СМИ и сети «Интернет»
Концертные, фестивальные, спортивно-массовые мероприятия и программы для обучающихся, педагогов и жителей города Москвы	69 мероприятий	19 126 участников	281 публикация в СМИ и сети «Интернет»
Концертные и фестивальные программы Ансамбля песни и пляски им. В.С.Локтева	5 концертных и фестивальных мероприятий	3 442	
XVI Открытый гражданско-патриотический фестиваль «Песня в солдатской шинели»	3 конкурсные номинации	3 743	
XV Открытый фестиваль искусств «АртОстров», посвященный Дню матери	10 конкурсных номинации	3 023	
Концертные программы и спектакли Театра юных москвичей	17 спектаклей и концертных программ	2 279	
Городская фестивальная программа «Ребенок в цифровом городе»	12 образовательно-просветительских мероприятий	807	
Спортивно-массовые мероприятия для обучающихся образовательных организаций города Москвы по различным видам спорта в рамках мероприятия «Городской марафон спортивных достижений»	18 спортивно-массовых мероприятий	2 962	
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций города Москвы	5 фестивалей ГТО	1 015	
Фестивальная программа «Парад моделлистов и техников»	7 образовательно-просветительских мероприятий	555	
Фестиваль «Вызовы времени. Будь готов!»	2 соревнования 3 конкурсных этапа фестиваля	1 300	
Мероприятия по подготовке и участию обучающихся в научно-исследовательских и образовательных экспедициях	11 экспедиций	329 участников	38 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
Мероприятия по подготовке и участию обучающихся в научно-исследовательских и образовательных экспедициях естественно-научного профиля по направлению «Астрономия и космонавтика»	4 научно-исследовательские и образовательные экспедиции	106	

Мероприятия по подготовке и участию обучающихся в научно-исследовательских и образовательных экспедициях естественно-научного профиля по направлению «Ботаника, зоология, экология»	2 научно-исследовательские и образовательные экспедиции	45	
Мероприятия по подготовке и участию обучающихся в научно-исследовательских и образовательных экспедициях естественно-научного профиля по направлению «Биогеография и окружающий мир»	5 научно-исследовательских и образовательных экспедиций	178	
Информационное сопровождение деятельности обучающихся, педагогов, работников системы дополнительного образования детей и иных участников образовательных отношений	1 321 размещенных материалов		
Размещение информационных материалов о событиях и направлениях развития сферы дополнительного образования на информационном портале «Про ДОД»	550 размещенных материалов		
Издание электронного информационно-методического журнала о дополнительном образовании «Про ДОД»	6 выпусков информационно-методического журнала		
Мониторинг и сопровождение портала «Дополнительное образование Москвы Онлайн» (Портал «ДОМ онлайн»)	313 размещенных материалов		
Осуществление функции регионального оператора Единого национального портала дополнительного образования детей	452 размещенных материалов		
Сопровождение деятельности центров технологической поддержки образования города Москвы	19 центров технологической поддержки образования города Москвы		
Демонстрационный экзамен для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам углублённого уровня	14 компетенций	4 814 участников	58 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
Городской фестиваль познавательных игровых программ «Развиваемся, играя» для обучающихся и жителей города Москвы	113 мероприятий	29 472 участников	86 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
Городская программа игровых развивающих практик «Недели игры и игрушки»	23 мероприятия	6 603	
Московский марафон настольных игр	20 мероприятий	6 058	
Московская городская эстафета интерактивных игровых программ «Большая игротека»	17 мероприятий	11 228	
Семейные клубные встречи «Игропрактикум»	6 мероприятий 47 онлайн-активностей	5 583	
Детский фестиваль науки	31 мероприятие	17 658 участников	104 публикации в СМИ и сети «Интернет»
Интерактивная научно-познавательная программа «Наука – детям, дети – науке»	15 мероприятий	6 111	
Научно-познавательная программа «Наука и технологии для города»	5 мероприятий	2 123	
Фестиваль «Мир глазами юного исследователя»	4 мероприятия	7 254	
Интеллектуальная научно-познавательная эстафета «Школа юного исследователя. Выходи и решай!»	7 мероприятий	2 170	
Открытый городской инновационный научно-образовательный фестиваль «Технологический старт»	37 мероприятий	7 533 участника	85 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
Тематическая профориентационная программа «IT-навигатор»	6 мероприятий	5 197	
Городской конкурс по программированию, мехатронике и технологиям цифрового производства «ТехноСтарт»	6 конкурсных номинации	426	
Хакатон «Вызов принят!»	5 мероприятий	512	

Городская программа компетентностного роста и профессионального самоопределения в сфере информационных технологий «IT-практика»	5 мероприятий	260	
Городской конкурс «Девушки в IT»	3 мероприятия	160	
Городской конкурс визуальных технологий и медиаторчества «ТехноБум»	6 конкурсных номинации	422	
Московский молодежный робототехнический турнир	16 конкурсных мероприятий	556	
Научно-познавательный проект «Астрономия и космонавтика»	98 мероприятий	8 460 участников	163 публикации в СМИ и сети «Интернет»
Научно-образовательная программа «Дни астрономии и космонавтики на Воробьевых горах»	18 образовательно-просветительских мероприятий	4 787	
Программа конкурсных и научно-познавательных мероприятий «Звездная эстафета»	1 конкурсное мероприятие 18 образовательно-просветительских мероприятий	1 602	
Научно-образовательная программа «Астрономия в городе»	47 образовательно-просветительских мероприятий	1 341	
Научно-просветительский проект «Космические субботы на Воробьевых горах»	8 образовательно-просветительских мероприятий	360	
Научно-образовательный проект для юных ученых – исследователей космоса «Центр открытия астрономических объектов»	6 образовательно-просветительских мероприятий	370	
Мероприятия по подготовке и участию обучающихся города Москвы в международных, всероссийских и региональных мероприятиях	151 мероприятие	1 579 участников	286 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
Мероприятия по подготовке и участию обучающихся города Москвы в международных, всероссийских и региональных мероприятиях по научно-техническому творчеству, в том числе робототехнике	30 мероприятий	156	
Мероприятия по подготовке и участию обучающихся города Москвы в международных, всероссийских и региональных мероприятиях по техническому моделированию, судо- и авиамоделизму, автотранспортному образованию	32 мероприятия	227	
Мероприятия по подготовке и участию обучающихся города Москвы в международных, всероссийских и межрегиональных соревнованиях по видам спорта (шахматы, шашки)	17 мероприятий	227	
Мероприятия по подготовке и участию обучающихся города Москвы в международных, всероссийских и межрегиональных соревнованиях по видам спорта (плавание, художественная гимнастика, гандбол, дартс, пулевая стрельба, армейский рукопашный бой, спортивное ориентирование, спортивная аэробика, радиоспорт и т.д.)	38 мероприятий	490	
Мероприятия по подготовке и участию обучающихся города Москвы в региональных соревнованиях по видам спорта (футбол)	22 игровых тура	191	
Учебно-тренировочные сборы обучающихся образовательных организаций города Москвы	12 учебно-тренировочных сборов	288	
Культурно-массовые программы для обучающихся, педагогов и жителей города Москвы	39 526 участников		

Праздничное мероприятие, посвященное Дню города Москвы, «Москва детская»	3 100	264 публикации в СМИ и сети «Интернет»
Новогодняя кампания	15 048	
Семейный творческий арт-фестиваль снеговиков	2 502	
Праздничное мероприятие, посвященное Дню пионерии	8 398	
Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей «Страна детства»	10 478	
Праздничные, культурно-массовые мероприятия, проводимые совместно с Московской городской епархией Русской православной церкви	10 670 участников	102 публикации в СМИ и сети «Интернет»
Семейный творческий фестиваль «От Рождества до Крещения»	1 984	
Тематическое мероприятие «Широкая Масленица»	7 179	
Тематическое мероприятие к Дню славянской письменности и культуры	1 507	
Межрайонные мероприятия регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	1 069 участников	16 публикаций в СМИ и сети «Интернет»
Межрайонная конференция регионального отделения Движения первых города Москвы	396	
Межрайонный этап конкурса профессионального мастерства «Вожатый и его команда»	227	
Межрайонные обучающие семинары для участников первичных отделений	108	
Межрайонный форум детских инициатив	210	
Межрайонная школа лидеров	128	

В дополнение к городским образовательным и культурно-просветительским программам и проектам в 2023/2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

Лекторий «Родительская среда» был посвящен детям: о будущем и настоящем, об уверенности и спокойствии, о движении и взаимодействии, о комфортном существовании в родительской среде обитания, полной сложностей и подвохов, открытий и откровений.

Целевая аудитория лектория – родители (законные представители) обучающихся и жители города Москвы.

Лекторий проводился при содействии Экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы.

Партнерами лектория являлись: издательство «Просвещение», компания «Москва глазами инженера», Автономная некоммерческая организация помощи детям «Благотворительная организация «Журавлик», Благотворительный фонд «Красивые дети в красивом мире», Интернет-издание об образовании и воспитании детей «Мел», Школа Онлайн-фитнеса #Sekta, Государственный музей истории российской литературы им. В.И. Даля.

В лектории приняли участие более 1000 человек.

Обзорные экскурсии по Московскому дворцу пионеров проводились с целью мотивации изучения его истории, архитектурных и инфраструктурных особенностей, биографий выдающихся выпускников и их вклада в развитие столицы и Российской Федерации.

Целевая аудитория была представлена обучающимися и жителями города Москвы.

Партнерами экскурсий выступили: компания «Москва глазами инженера», российская обучающая программа «Архитекторы.РФ», проект «Московское долголетие».

В обзорных экскурсиях по Дворцу пионеров приняли участие более 2000 человек.

На площадках Московского дворца пионеров в 2023/2024 учебном году прошли следующие массовые и общегородские мероприятия:

– Всероссийский форум «РосПодрос» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка»;

– Всероссийское совещание для руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

– II этап Городского пикника «Живой звук»: фестиваля школьных кавер- и рок-групп;

– лекция в рамках проведения Лектория московского школьника;

– летний фестиваль для москвичей старшего поколения «Москва долгоЛЕТНЯЯ»;

– научно-познавательная программа, посвященная Дню российской науки;

– пресс-конференция, посвященная конкурсу «Это у нас семейное», президентской платформы «Россия – страна возможностей»;

– семейный пикник «Каникулы со смыслом»;

– торжественное открытие третьего сезона проекта «Юный полярник»;

– торжественное мероприятие, посвященное старту программы «В центре науки» и открытию конференции «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату»;

– фестиваль «Первые в космосе», приуроченный к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина;

– форум наставников города Москвы Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

– VI Молодежный форум «Наследие» Департамента культурного наследия города Москвы.

Целевая аудитория данных мероприятий представлена обучающимися, педагогическими и иными работниками образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, жители города Москвы.

Общий охват участников мероприятий составил более 30 000 человек.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационно-библиотечные ресурсы

Основной библиотечный фонд Учреждения составляет 140 470 экземпляров, из них художественная литература – 68 436 экз., учебная литература – 72 034 экз.

Библиотека Московского дворца пионеров предоставляет читателям доступ к электронному каталогу ЛитРес, в котором содержится как классический корпус текстов, так и новинки от лучших российских издательств. В 2023/2024 учебном году из каталога ЛитРес было выдано 2 523 книги.

В летний период 2024 г. Библиотека Московского дворца пионеров вернулась в здание по адресу ул. Косыгина, д. 17 корп. 6 и с сентября 2024 года будет принимать читателей в отреставрированном помещении.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности Учреждения

В ГБОУ «Воробьевы горы» традиционно сформирован высококвалифицированный состав педагогических работников, обеспечивающих качественную реализацию образовательных программ.

Численность педагогических работников ежегодно увеличивается и составила в 2023/2024 учебном году – 909 человек (в 2022/2023 – 843 человека, в 2021/2022 учебном году – 827 человек).

Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ «Воробьевы горы» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, требованиям утвержденных Учреждением дополнительных общеразвивающих программ в части кадровых условий их реализации.

Практически все педагогические работники Учреждения, в том числе педагогические работники, не осуществляющие реализацию образовательных программ, имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, обладают достаточным профессиональным опытом в соответствующей сфере деятельности.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 95,5 % от общей численности педагогов, и только 4,5 %, работников имеют среднее профессиональное образование.

В зависимости от вида реализуемых образовательных программ согласно номенклатуре должностей педагогических работников в состав педагогических работников Учреждения по должностям входят: 19 воспитателей, 140 учителей, 387 педагогов дополнительного образования, 151 педагог-организатор, 8 инструкторов по физической культуре, 47 тренеров-преподавателей, 97 методистов, 5 психологов, 2 логопеда, 2 музыкальных работника, 31 концертмейстер, 20 инструкторов по труду.

Динамика численности педагогических работников, реализующих образовательные программы, за три учебных года представлена на диаграмме 15.

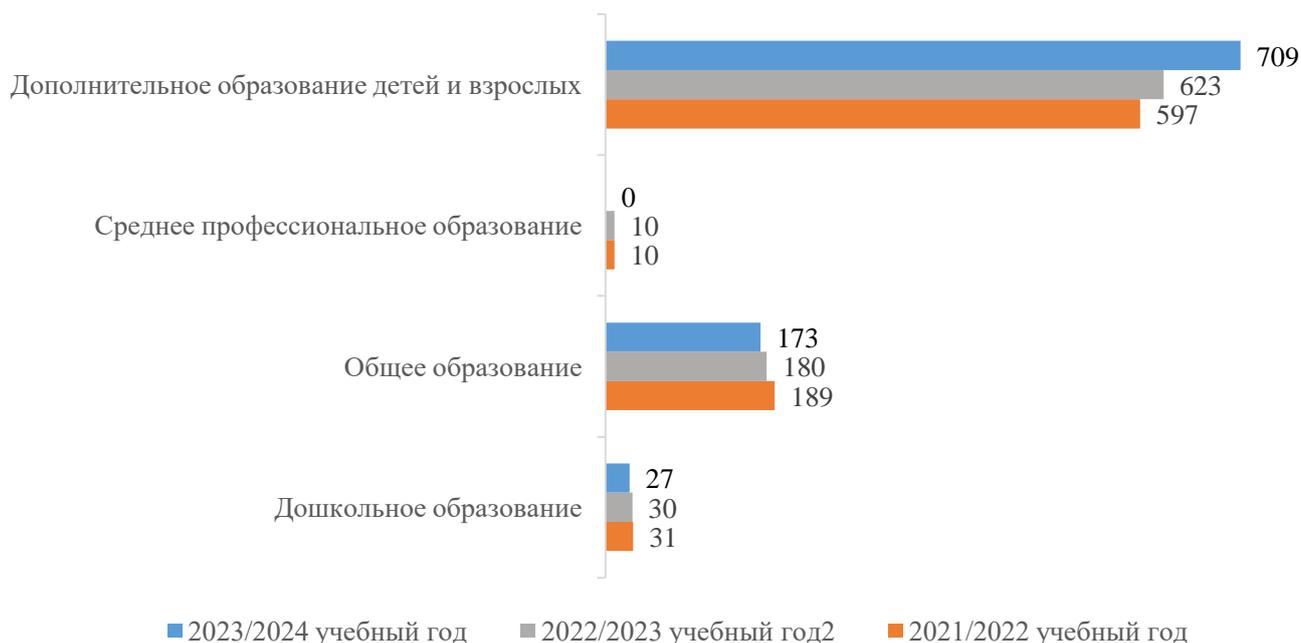


Диаграмма 15. Динамика численности педагогических работников ГБОУ «Воробьевы горы», реализующих образовательные программы (количество работников)

В целом показатель численности обучающихся на одного педагогического работника в 2023/2024 учебном году оставался стабильным.

Динамика численности обучающихся на одного педагогического работника за три учебных года представлена на диаграмме 16.

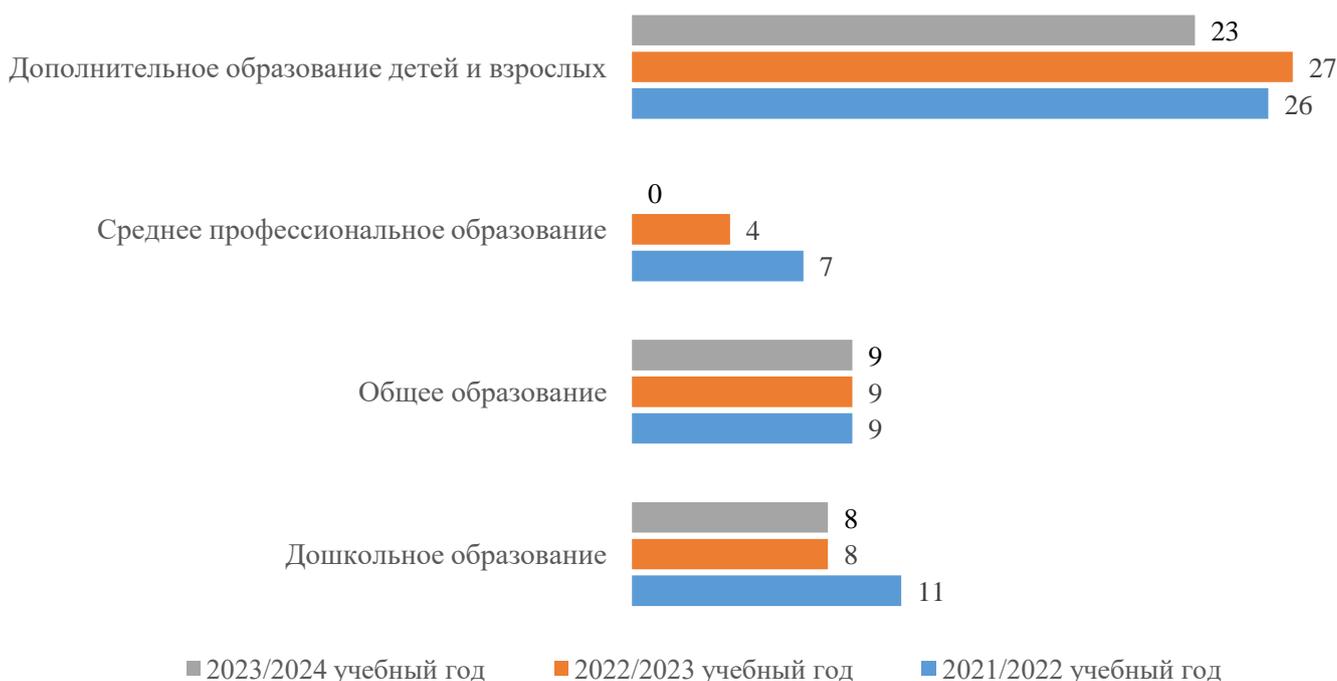


Диаграмма 16. Динамика численности обучающихся на одного педагогического работника ГБОУ «Воробьевы горы» (количество обучающихся)

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, ученые степени и звания сократилась по сравнению с предыдущим учебным годом и составила 37% от общей численности педагогических работников (в 2022/2023 учебном году – 59,0% от общей численности педагогических работников), что связано с переходом с 01 сентября 2023 г. на новый порядок аттестации, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. №196.

В целом квалификационные категории в ГБОУ «Воробьевы горы» имеют 305 педагогических работников, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 220 педагогических работника;
- первую квалификационную категорию – 85 педагогических работников.

Ученую степень/звание имеет 31 педагогический работник.

Увеличилось на 110 человек по сравнению с предыдущим 2022/2023 учебным годом количество педагогических работников Учреждения, имеющих почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», отраслевые награды – «Почетный работник сферы образования», Почетные грамоты и благодарности Минобрнауки России, Почетные грамоты и благодарности Департамента образования города Москвы. В настоящее время такие профессиональные награды имеет 491 педагогический работник.

Распределение по возрастным группам педагогических работников ГБОУ «Воробьевы горы» представлено на диаграмме 17.

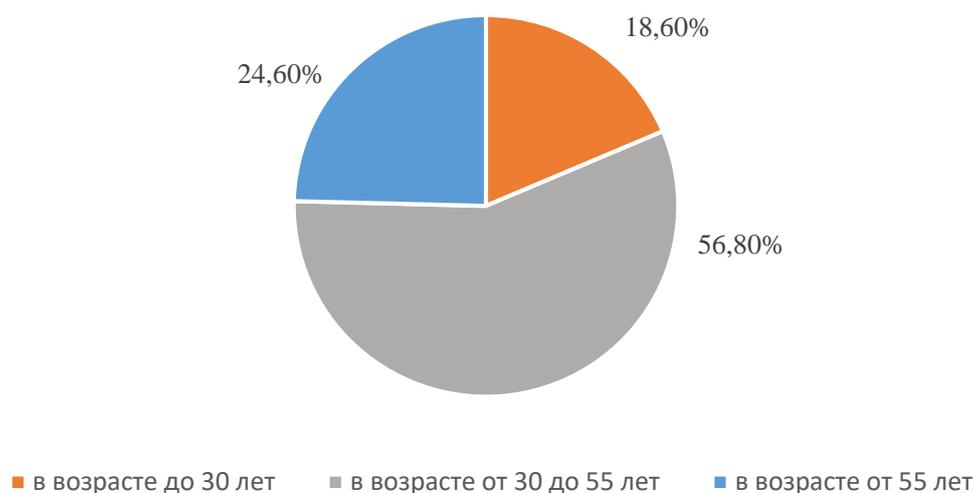


Диаграмма 17. Распределение по возрастным группам педагогических работников ГБОУ «Воробьевы горы» (% от общего числа)

Учреждение заинтересовано в повышении профессионального уровня педагогических работников. Согласно плану обучения педагогических работников (повышение квалификации/профессиональная переподготовка) за последние три года более 200 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

Материально-техническое обеспечение деятельности Учреждения

ГБОУ «Воробьевы горы» имеет необходимые материально-технические ресурсы, соответствующие требованиям к реализации образовательных программ различных уровней и видов образования.

Объекты недвижимого имущества Учреждения располагаются в городе Москве и на территории образовательного центра «Команда» (филиал) в Московской области.

Площадь объектов недвижимого имущества Учреждения (по данным Росреестра) в городе Москве составляет 104887,3 кв. м, в Образовательном центре «Команда» (филиал) – 11310,4 кв. м.

Учебные кабинеты, лаборатории, специализированные кабинеты, библиотека укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, проекционными экранами, ноутбуками, аудиотехникой, имеются сканеры, лазерные принтеры.

На территории Московского дворца пионеров по адресу ул. Косыгина, д. 17 расположен парк (44 гектара) с живописным ландшафтом, прудом и многочисленными местами для активного отдыха, ботаническим садом, бассейном для судомоделирования, футбольным полем, теннисным кортом, эллингом, участками для размещения сезонных зимних трасс.

В зданиях Московского дворца пионеров по ул. Косыгина, д. 17 размещены: большой концертный зал на 646 посадочных мест, зал 100 фонарей на 261 место, театральный зал на 240 мест, гостиный и выставочный залы, залы для занятий танцами и вокалом, планетарий, обсерватория, зимний сад, живой уголок, малая и большая игротеки, медиатека, водноспортивный комплекс с бассейном, длина дорожки которого составляет 25 м.

При проведении практических и лабораторных занятий в условиях общего образования применяется компьютерная техника, оснащенная мультимедиа-проекторами.

Обучающимся Учреждения обеспечен доступ к сети Интернет (скорость подключения не менее 50 Мб/с), количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 0,7 ед.

При использовании персональных компьютеров для каждого обучающегося обеспечивается рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей). При проведении занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, проекционными экранами, ноутбуками, аудиотехникой, интерактивными досками. Практические и лабораторные работы проводятся в специализированных аудиториях.

Планетарий оснащен проектором звездного неба ZKP-2, дополнительным проекционным оборудованием. В фойе планетария установлены уникальные пособия – глобусы Земли, Луны, Марса, звездного неба, учебная коллекция минералов.

Обсерватория ГБОУ «Воробьевы горы» оснащена современным компьютеризованным зеркальным телескопом MEADE LX-200 и солнечным телескопом Coronado. Имеются переносные телескопы, позволяющие проводить коллективные и массовые наблюдения.

Территория Образовательного центра «Команда» – филиала ГБОУ «Воробьевы горы» занимает 15 гектар. На территории расположено 6 спальных корпусов общей вместимостью 450 мест. Вместимость комнат составляет от 2 до 5 обучающихся. Имеется 3 гостевых дома для организаторов мероприятий вместимостью от 8 до 10 человек.

Образовательный центр «Команда» (филиал) оборудован современной материально-технической базой. Обучающимся предоставляются: бесплатный Wi-Fi на всей территории Образовательного центра; звукозаписывающая студия, оснащенная профессиональным оборудованием и музыкальными инструментами; учебный корпус с 13 аудиториями; 3 компьютерных класса; большая потоковая аудитория; киноконцертный зал, оснащенный современной аудио и видеоаппаратурой на 375 мест; учебная климатическая станция; конференц-зал; медицинский центр; спортивные площадки для игр в волейбол, баскетбол, мини-футбол; теннисный корт.

На территории филиала имеются: хоккейная площадка с искусственным травяным покрытием; большое футбольное поле с искусственным травяным покрытием; скалодром (6 метров); бассейн открытого типа; пейнтбольная площадка; фитнес зал.

Обеспечение безопасности деятельности Учреждения

Для обеспечения защиты здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников в ГБОУ «Воробьевы горы» на постоянной основе проводится комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и профилактику возможных чрезвычайных ситуаций и детского травматизма.

Целенаправленная работа по обеспечению безопасности ведется по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов на территории и в зданиях ГБОУ «Воробьевы горы»;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение информационной безопасности Учреждения;
- обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение безопасности обучающихся на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами.

В Учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая в настоящее время 241 камеру видеонаблюдения.

Доступ обучающихся и работников в здания Учреждения осуществляется через оборудованные посты охраны, часть которых оснащена оборудованием информационной системы «Проход и питание», обеспечивающим проход по индивидуальным картам.

Объекты Учреждения оснащены системой тревожной сигнализации с переадресацией сигнала в группу быстрого реагирования вневедомственной охраны Росгвардии, отдельные помещения оснащены охранной сигнализацией и системой контроля и управления доступом.

Все помещения Учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре и системой оповещения при возникновении террористической угрозы. Осуществляется постоянный контроль за состоянием запасных выходов и путей эвакуации.

В Учреждении создана антикризисная команда. Работа антикризисной команды основана на исполнении требований нормативных правовых актов в сфере безопасности, рекомендаций Департамента образования и науки города Москвы и осуществляется в соответствии с Планом мероприятий ГБОУ «Воробьевы горы» по предотвращению кризисных ситуаций на 2023/2024 учебный год. Для оперативного управления и взаимодействия с членами антикризисной команды при возникновении чрезвычайной ситуации создан единый мессенджер.

Организация питания обучающихся Учреждения

Для создания условий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье всех субъектов образовательной деятельности, в ГБОУ «Воробьевы горы» организована и успешно воплощена комплексная информационная система «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде»:

- предоставление питания обучающимся за счет средств бюджета города Москвы,
- предоставление питания за плату в Учреждении с использованием информационной системы «Проход и питание по электронной карте» Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде».

В 2023/2024 учебном году услуги по организации питания и питьевого режима для обучающихся общего образования, воспитанников дошкольного отделения осуществлялось комбинатом питания ООО «Школьник-ЮЗ» на основании гражданско-правового договора бюджетного учреждения от 11 июля 2022 г. № У/0657-22. Сроки оказания услуг: с 15 июля 2022 г. по 31 июля 2024 года.

Дополнительно комбинатом питания ООО «Школьник-ЮЗ» организовано питание обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и работников ГБОУ «Воробьевы горы», родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством работы буфетов в помещениях Учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2023/2024 учебном году было организовано питание обучающихся во время проведения цикла профильных смен каникулярного времени Образовательного проекта «Профильная четверть».

Специалистами отдела организации питания Учреждения проведена работа среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по ознакомлению с новыми возможностями сервиса «Москвёнок», организации предоставления платного питания с использованием сервиса «Выбор питания из меню».

Организация питания в Учреждении отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам. Регулярно осуществляется контроль за выполнением санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

В течение 2023/2024 учебного года территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Южном и Юго-западном административных округах города Москвы в Учреждении были проведены проверки по организации питания и питьевого режима. Результаты проверок выявили соответствие предъявленным требованиям.

Медицинское обслуживание в Учреждении

Медицинское сопровождение обучающихся и работников ГБОУ «Воробьевы горы», включая обеспечение контроля состояния здоровья обучающихся, организацию режима дня, профилактику детского травматизма, осуществляется на регулярной основе.

Учреждение располагает 9 медицинскими кабинетами, лицензированными для осуществления медицинской деятельности в городе Москве и Московской области, расположенными по адресам:

- ул. Косыгина, д. 17, корп. 8;
- Москва, ул. Молодежная, д. 4А;
- Новоясеневский проспект, д. 30, корп. 3;
- ул. Фотиевой, д. 11;
- ул. Фотиевой, д. 14, корп. 3;
- ул. Фотиевой, д. 16, корп. 2;

- Университетский проспект, д. 4А;
- Московская область, городской округ Истра, поселок Гидроузла имени Куйбышева, строение 36.

Оснащение медицинских кабинетов соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся, как и в предыдущем 2022/2023 учебном году, осуществлялось медицинским персоналом Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 91 Департамента здравоохранения города Москвы», Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 10 Департамента здравоохранения города Москвы», Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 42 Департамента здравоохранения города Москвы».

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям при организации работы образовательных организаций в 2023/2024 учебном году в Учреждении было продолжено проведение профилактических мероприятий в условиях распространения вирусных инфекций:

- иммунизация работников против коронавирусной инфекции и гриппа (организация, контроль и учет вакцинации работников) в период подъема заболеваемости;
- инструктаж с работниками по вопросам предупреждения и распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с утвержденной инструкцией по профилактике заболеваемости гриппом, острыми респираторными вирусными инфекциями и коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- обеспечение неснижаемого запаса средств индивидуальной защиты (защитных медицинских масок, перчаток);
- обеспечение ультрафиолетовыми бактерицидными облучателями.

В период подъема заболеваемости осуществлялись следующие профилактические мероприятия:

- контроль за соблюдением требований социального дистанцирования среди работников, посетителей;
- проведение ежедневного (перед началом рабочей смены) «входного фильтра»: бесконтактная термометрия и обязательное отстранение от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и (или) с признаками респираторных инфекций;
- проветривание помещений в соответствии с графиками проветривания;
- ежедневное обеззараживание воздуха в помещениях с массовым скоплением людей;
- информирование работников о соблюдении правил личной гигиены, о правильном использовании средств индивидуальной защиты (медицинские маски) и контроль руководителями структурных подразделений их применения;
- проведение ежедневной влажной уборки в помещениях с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия в течение дня. Все работы с дезинфицирующими средствами выполняются в резиновых перчатках с латексным покрытием. Дезинфицирующие средства хранятся в упаковках изготовителя, плотно закрытыми, в специально отведенном сухом, прохладном, вентилируемом и затемненном месте, недоступном для детей. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств проводится в специальном помещении, оборудованном приточно-вытяжной вентиляцией. Уборочный инвентарь используется в соответствии с его функциональным назначением. После проведения уборок проводится обязательная дезинфекция уборочного инвентаря;
- проведение ежедневной уборки территории, регулярного вывоза мусора с контейнерных площадок;
- проведение уборки и дезинфекции общественного туалета на территории парка не реже 1 раза в 2 часа с использованием моющих и дезинфицирующих средств;

– проведение дезинфекции систем вентиляции и всех помещений ГБОУ «Воробьевы горы» силами ГУП «МГЦД» (на основании Соглашения от 29 декабря 2023 г. № 641 между Департаментом образования и науки города Москвы и ГУП «МГЦД»).

В соответствии с планом постоянного контроля соблюдения графика прохождения медицинских осмотров работниками в 2023 календарном году периодический медицинский осмотр прошли все работники Учреждения. На 2024 год запланировано проведение медицинского осмотра в период с августа по ноябрь.

Кроме того, с целью обучения работников ГБОУ «Воробьевы горы» оказанию первой помощи пострадавшим заключен контракт с ООО «Многопрофильный учебный центр Импульс» от 15 апреля 2024 г. № У/003-24 для обучения 1050 работников Учреждения.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения

Источниками бюджетного финансирования ГБОУ «Воробьевы горы» являются:

1. Средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

Объем средств субсидии утвержден в Соглашении о порядке и условиях предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, заключаемого Учреждением, учредителем и подведомственным казенным учреждением города Москвы, осуществляющим функции по перечислению субсидии, и размещен на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/agency/157145/tasks/15795567>.

Структура расходов вышеуказанной субсидии утверждена в плане финансово-хозяйственной деятельности, опубликованном на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/agency/157145/plans/17770572>.

По итогам 2023/2024 учебного года расходы за счет средств субсидии на выполнение государственного задания увеличились на 392 330 966,76 руб., расходы на заработную плату увеличились на 206 424 560,10 руб., что связано с индексацией должностных окладов на 5% и увеличением штатной численности сотрудников. Прочая закупка товаров, работ, услуг для нужд учреждения увеличилась на сумму 94 873 558,36 руб.

2. Средства целевых субсидий.

Объем средств целевых субсидий утвержден в Соглашениях о предоставлении субсидий из бюджета города Москвы государственному бюджетному (автономному) учреждению города Москвы на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения им государственного задания, и размещен на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/agency/157145/operations/12231331>.

Структура расходов вышеуказанной субсидии утверждена в плане финансово-хозяйственной деятельности, опубликованном на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/agency/157145/plans/17770572>.

Льготы для отдельных категорий обучающихся и условия их получения предоставляются на основе Положения о порядке предоставления льгот на обучение по дополнительным образовательным программам для отдельных категорий граждан в ГБПОУ «Воробьевы горы», размещенным на официальном сайте Учреждения: https://o-nas/paid_se://vg.mskobr.ru/rvices.

Кроме того, на основании Закона города Москвы от 23 ноября 2005 года №60 «О социальной поддержке семей с детьми в городе Москве» от платы за присмотр и уход освобождаются:

– многодетные семьи;

– родители детей инвалидов в государственных дошкольных образовательных учреждениях.

Законом города Москвы от 30 ноября 2005 г. № 61 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве» льготы предоставляются на внеочередное устройство в дошкольное образовательное учреждение и бесплатное пользование услугами этого учреждения.

Соотношение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в сфере образования составило 103 %, по итогам 2023/2024 учебного года достигнуто оптимальное значение данного показателя.

Средняя заработная плата педагогических работников по итогам 2023/2024 учебного года достигла показателя – 114,8 тыс. руб., что в сравнении с аналогичным предыдущим периодом больше на 8%.

По итогам 2023/2024 учебного года, доля фонда оплаты труда АУП в общем фонде оплаты труда составила 2 %.

Источниками внебюджетного финансирования ГБОУ «Воробьевы горы» являются:

- доходы от оказания платных образовательных услуг;
- доходы от оказания услуг по присмотру и уходу за детьми в Учреждении;
- доходы от реализации металлолома и макулатуры;
- доходы от целевых поступлений, грантов.

Перечень оказываемых услуг размещен на официальном сайте учреждения, в разделе «Документы»: https://vg.mskobr.ru/o-nas/paid_services.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств юридических и физических лиц в 2023/2024 учебном году, с прейскурантом цен, утвержден приказом «Об организации платных образовательных услуг, реализуемых в 2023/2024 учебном году» от 2 августа 2023 г. № ПР-АХ-155/23. и размещен на официальном сайте: https://vg.mskobr.ru/o-nas/paid_services.

Расходование внебюджетных средств ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, опубликованном на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях: https://vg.mskobr.ru/o-nas/paid_services.

Основная статья расходов средств от иной приносящей доход деятельности – это оплата труда, а также начисления на выплату по оплате труда, что составляет 89% от полученного объема средств. Общая сумма доходов по приносящей доход деятельности увеличилась на 13% от поступлений за аналогичный период прошлого года и составила 190 864 400,22 руб., в том числе:

- доходы от оказания платных услуг населению 149 790 506,47руб.;
- средства, полученные от возмещения ущерба (штрафы, пени, неустойки) 2 963 979,64 руб.;
- возмещение расходов за коммунальные услуги 8 464 309,11 руб.;
- прочие доходы Учреждения: грант Мэра Москвы в размере 25 000 000,00 руб., а также гранты от участия в проекте «Московское долголетие» – 4 645 605,00 руб.

Обеспечение информационной открытости Учреждения и связи с общественностью

Информационная открытость Учреждения и учет общественного мнения продолжают оставаться значимыми условиями развития системы образования в ГБОУ «Воробьевы горы». Информация о деятельности Учреждения, размещаемая в сети Интернет на официальном сайте, доступна для ознакомления обучающимся и их родителям (законным представителям), а также всем заинтересованным лицам. В ГБОУ «Воробьевы горы» организовано устойчивое взаимодействие со средствами массовой информации и информационными партнерами.

Так, общее количество публикаций в СМИ с упоминанием Московского дворца пионеров в период с 1 июня 2023 г. по 1 июня 2024 г. составило более 4100 (в предыдущем учебном году – 3800 публикаций).

Официальный сайт Мэра Москвы mos.ru – 103 публикации, из них:

- Реставрация Московского дворца пионеров – 26 публикаций;
- Центр технического образования – 8 публикаций;
- Фестиваль снеговиков «Арт-фест-2024» – 4 публикации;
- Педагог дворца пионеров – победитель всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» – 3 публикации;

- Детско-юношеская спортивная школа имени М.М. Ботвинника – 4 публикации;
- Ансамбль песни и пляски имени В.С. Локтева – 4 публикации;
- Городская конкурсная программа для школьников «Новые вершины» – 3 публикации;
- Фестиваль «Наука начинается здесь» в Московском дворце пионеров – 3 публикации;
- Библиотека образовательного комплекса «Воробьевы горы» – 3 публикации;
- Кружки и секции Московского дворца пионеров – 3 публикации;
- Театр юных москвичей – 3 публикации;
- Фестиваль «Первые в космосе» в Московском дворце пионеров – 2 публикации;
- Отделение общего образования «Лицей «Воробьевы горы» – 2 публикации;
- Центр медиатехнологий – 2 публикации;
- Центр астрономического и космического образования – 2 публикации;
- Масленица в Московском дворце пионеров – 2 публикации;
- День защиты детей в Московском дворце пионеров – 2 публикации;
- Открытый турнир по интеллектуальным играм «Кубок Воробьевых гор» – 1 публикация;
- Музей истории детского движения – 1 публикация
- XV открытый фестиваль искусств «АртОстров» – 1 публикация;
- Городская просветительская программа «Академия полезных действий» – 1 публикация;
- День города в Московском дворце пионеров – 1 публикация;
- Центр «Лидер» – 1 публикация;
- Центр художественного образования – 1 публикация;
- Центр «На Донской» – 2 публикации;
- Центр экологического образования – 1 публикация;
- Клуб «Юный десантник» Московского дворца пионеров – 1 публикация;
- Школа вожатых Московского дворца пионеров – 1 публикация;
- Мероприятия на территории Московского дворца пионеров – 11 публикаций;
- Открытое заседание Клуба молодых ученых в Московском дворце пионеров – 1 публикация;

- Летние образовательные программы в Московском дворце пионеров – 1 публикация;
- Акция «Дни исторического и культурного наследия» во дворце пионеров – 2 публикации.

Телевидение – 183 сюжета, в том числе:

- Телеканал «Россия 1» – 15 сюжетов;
- Телеканал «Россия 24» – 3 сюжета;
- Телеканал «Москва 24» – 69 сюжетов;
- Телеканал «Россия – Культура» – 10 сюжетов;
- Телеканал «НТВ» – 22 сюжета;
- Первый канал – 11 сюжетов;
- Телеканал «ТВ Центр» – 8 сюжетов;

- MOSOBR.TV – 14 сюжетов;
- «Общественное телевидение России» – 1 сюжет;
- Телеканал «Москва Доверие» – 7 сюжетов;
- Телеканал «Известия» – 1 сюжет;
- Телеканал «МИР» – 2 сюжета;
- Телеканал «Карусель» – 12 сюжетов;
- Телеканал «TV BRICS» – 2 сюжета;
- Телеканал «Матч ТВ» – 1 сюжет;
- Телеканал «RTVI» – 1 сюжет;
- Телеканал «Звезда» – 3 сюжета;
- Телеканал «Химки-ТВ» – 1 сюжет.

Радио – 11 сюжетов, в том числе:

- «Радио Москвы» – 4 сюжета;
- Радио «Москва FM» – 2 сюжета;
- Радио «Маяк» – 1 сюжет;
- Радио «Говорит Москва» – 1 сюжет;
- Радио «Культура» – 1 сюжет;
- Радио «MAXIMUM» – 1 сюжет;
- «Детское радио» – 1 сюжет.

Печатные и интернет-издания – более 1600 публикаций:

- «ТАСС» – 50 публикаций;
- «Учительская газета» – 33 публикации;
- «Российская газета» – 40 публикаций;
- Агентство городских новостей «Москва» (mskagency.ru) – 58 публикаций;
- «Комсомольская правда» – 16 публикаций;
- «Вечерняя Москва» (сайт) – 63 публикации;
- «Вечерняя Москва» (печатное издание) – 35 публикаций;
- «Ведомости» – 4 публикации;
- «РИА Новости» – 14 публикаций;
- «РИАМО» – 8 публикаций;
- «РБК» – 5 публикаций;
- «Интерфакс» – 17 публикаций;
- «Вести образования» — 24 публикации;
- «Аргументы и Факты» — 15 публикаций;
- «Московский комсомолец» – 11 публикаций;
- «Мел» — 14 публикаций;
- «Московская правда» – 52 публикации;
- «Информационный центр Правительства Москвы» – 33 публикации;
- «АиФ За Калужской заставой» – 210 публикаций;
- Газета «Metro Москва» – 10 публикаций.

Количество публикаций в СМИ по центрам/мероприятиям – более 3 500 публикаций:

- Реставрация Московского дворца пионеров – 382 публикации;
- Фестиваль снеговиков «Арт-фест-2024» – 80 публикаций;
- Лекторий «Родительская среда» в Московском дворце пионеров – 52 публикации;
- Управление городских программ – 530 публикаций;
- Библиотека образовательного комплекса «Воробьевы горы» – 95 публикаций;

- Городская конкурсная программа «Новые вершины» – 35 публикаций;
- Академия полезных действий – 24 публикации;
- Образовательный проект «Профильная четверть» – 49 публикаций;
- Музей истории детского движения – 12 публикаций;
- Центр «Диалог наук» – 9 публикаций;
- Образовательный проект «Школа вожатых МДП» – 13 публикаций;
- Центр технического образования – 220 публикаций;
- Ансамбль песни и пляски имени В.С. Локтева – 214 публикаций;
- ДЮСШ имени М.М. Ботвинника – 195 публикаций;
- Центр «Моцарт» – 120 публикаций;
- Центр экологического образования – 175 публикаций;
- Центр художественного образования – 146 публикаций;
- Театр юных москвичей – 184 публикации;
- Центр «Лидер» – 58 публикаций;
- Образовательный центр «Команда» – 56 публикаций;
- Центр астрономического и космического образования – 166 публикаций;
- ДЮСШ «Воробьевы горы» – 83 публикации;
- Отделение общего образования «Лицей «Воробьевы горы» – 87 публикаций;
- Центр «На Донской» – 37 публикаций;
- Центр медиатехнологий – 24 публикации;
- Отдел оборонно-спортивной работы – 34 публикации;
- Центр «Исток» – 17 публикаций;
- День города в Московском дворце пионеров – 15 публикаций;
- День защиты детей в Московском дворце пионеров – 22 публикации.

Цитирование директора ГБОУ «Воробьевы горы» Елены Мельвилль – около 260 публикаций в разных изданиях.

Информация по сайту Учреждения:

Официальный сайт Учреждения: vg.mskobr.ru,
 Посетители – 298 091,
 Визиты – 518 416,
 Просмотры – 1,35 млн,
 Глубина просмотра – 2,6,
 Время на сайте – 2:47.

Источники:

Переходы из поисковых систем – 66,9%,
 Прямые заходы – 19,5%,
 Переходы по ссылкам на сайтах – 5,99%,
 Переходы из социальных сетей – 2,87%,
 Внутренние переходы – 2,33%,
 Переходы с почтовых рассылок – 1,67%,
 Переходы из мессенджеров – 0,52%,
 Переходы по рекламе – 0,06%,
 Переходы из рекомендательных систем – 0,04%,
 Не определено – 0,03%,
 Переходы с сохраненных страниц – <0,01 %.

Типы устройства:

Смартфоны – 63,9%,
 ПК – 35%,

Планшеты – 1,05%,

ТВ — <0,01 %.

Аудитория возраст:

младше 18 лет – 7,5%,

18-24 года – 9,12%,

25-34 года – 15,4%,

35-44 года – 37,3%,

45-54 года – 21,6%,

55 лет и старше – 9,05%.

Количество новостей, опубликованных на сайте ГБОУ «Воробьевы горы» за период с 01 июня 2023 года по 01 июня 2024 года – 1 940 новостей.

Социальные сети Московского дворца пионеров:

Вконтакте <https://vk.com/dvorecpionerov> – Количество подписчиков – 11 563.

Средний охват всех публикаций в месяц (количество пользователей, просмотревших пост на странице) – 27 000 человек.

Telegram https://t.me/dvorec_pionerov – Количество подписчиков – 3 178.

Средний охват всех публикаций в месяц (количество пользователей, просмотревших пост на канале) – 5 000 человек.

Одноклассники <https://ok.ru/dvorecpionerov> – Количество подписчиков – 221.

Средний охват публикаций в месяц (количество пользователей, просмотревших пост в группе) – 590 человек.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Усиление профилактической работы с обучающимися, родителями, классными руководителями. Организация целевого досуга учащихся.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Координация всех специалистов по подготовке и проведению социально-психологического тестирования, медицинского осмотра по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
4. Продолжать реализацию ключевых городских и федеральных проектов по воспитанию: Школьный спортивный клуб, Школьный театр, Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Историческое просвещение, Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации, Классные часы «Разговоры о важном».
5. Устойчивое повышение качества образования обучающихся через использование современных педагогических и образовательных технологий.
6. Выявление и развитие способностей и талантов у обучающихся всех уровней и видов образования с целью их профессионального самоопределения в сфере будущей деятельности.
7. Увеличение охвата обучающихся и обеспечение вариативности образовательных программ по приоритетным направленностям дополнительного образования.
8. Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ.

9. Создание условий для профессионального развития педагогических работников: организация и проведение педагогических и методических конкурсов, публикация педагогического опыта, работа профессиональных офисов и временных рабочих групп.

10. Обеспечение высокого качества мероприятий в рамках реализации государственных работ.

11. Повышение компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с учетом программ психолого-педагогического просвещения.

12. Развитие ресурсной базы Учреждения.

**Приложение № 1
к Публичному докладу**

Достижения обучающихся в 2023/2024 учебном году

№	Наименование мероприятия	Результат
1.	Городской конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России - 2024»	Призер 1 (1а) Победитель 2 (2а, 3э) Абсолютный победитель 1 (2б)
2.	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Победителей 39 (2б, 2в, 3б, 3я, 4а, 4в, 4э, 6б, 7с, 8н) Призеров 2
3.	Олимпиада «Не прервется связь поколений»	Победитель 2
4.	Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	Победитель 1
5.	Открытая городская конференция проектно-исследовательских работ «Россия – моё Отечество – 2024»	Победитель 1 (4Э)
6.	Городской фестиваль научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство»	Призер 1 (4Э)
7.	ВОШ региональный/заключительный этапы	93/17
8.	МОШ	Победители и призеры 98
9.	Всероссийский конкурс «120ДБ»	Призер 1 (6А)
10.	Международный эстрадно-джазовый конкурс «Тутти»	Призер 1 (6А)
11.	Олимпиада по французскому языку «Учитель школы будущего»	Победитель 1 (6А) Призер 2 (6А, 7А)
12.	VII международный Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	Победитель 1 (6А)
13.	ЭТАП ДКР 2024 «Умные дети – сильная Россия»	Призер 1 (6А)
14.	Командное первенство Москвы по быстрым шахматам	Победитель 1 (6А)
15.	Конкурс чтецов на иностранных языках «Поэтический салон»	Призер 1 (6Б)
16.	Олимпиада по физике Максвелла	Призеры 2 (6Д)
17.	Лоцманы книжных морей	Победители 8 (6С, 11Я)
18.	Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	Призер 1 (7Б)
19.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Победитель 2 (7Ф)
20.	Всероссийская олимпиада им. М. Келдыша	Призер 1 (7Ф)
21.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	Призер 1 (7Ф)
22.	Олимпиада «Когнитивные технологии»	Призер 1 (7Ф)
23.	Олимпиада по физике имени Дж. Кл. Максвелла	Победители 8 (7Ф) Призер 1 (8Ф)
24.	Олимпиада им. Л. Эйлера	Призер 1 (8Ф)
25.	Устная Санкт-Петербургская городская олимпиада по математике	Призер 2 (8Ф, 9Ф)
26.	Городской ежегодный конкурс исследовательских работ «Мы и биосфера»	Призер 1 (8Э)
27.	Городской интеллектуальный турнир школьников по физике в рамках городской конкурсной программы «Новые вершины»	Призер 1 (8Э)

28.	Городской интеллектуальный турнир школьников по биологии в рамках городской конкурсной программы «Новые вершины»	Призер 3 (8Э)
29.	Городской интеллектуальный турнир школьников по географии в рамках городской конкурсной программы «Новые вершины»	Призер 9 (8Э)
30.	Городской конкурс «С чего начинается Родина?» в рамках творческого проекта «Герои России».	Абсолютный победитель 1 (10А)
31.	VII Интеллектуальный краеведческий диктант «Московский код»	Победитель 4 (10А,8И)
32.	Региональный конкурс по предпринимательству «Мой бизнес»	Победитель 1 (10В)
33.	Акселератор технологических проектов школьников «Технолидеры будущего»	Команда-призер (10В)
34.	Конкурс проектов и прикладных исследований школьников и студентов на основе реальных задач работодателей «Школа реальных дел».	Команда-призер (10Я) Команда-победитель (10Я)
35.	Заключительный этап олимпиады школьников РАНХиГС по профилю обществознание	Призер 1 (11А)
36.	Заключительный этап олимпиады школьников РАНХиГС по профилю политология	Призер 1 (11А)
37.	Олимпиада МГИМО МИД России для школьников по предметам история, обществознание	Призер 1 (11А)

Тематика внеурочных занятий

№	Наименование внеурочных занятий
1.	«День знаний»
2.	«Там, где Россия»
3.	«100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»
4.	«Избирательная система России»
5.	«День учителя (советники по воспитанию)»
6.	«О взаимоотношениях в коллективе»
7.	«По ту сторону экрана»
8.	«День спецназа»
9.	«День народного единства»
10.	«Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»
11.	«День матери»
12.	«Что такое Родина?»
13.	«Мы вместе»
14.	«Главный закон страны»
15.	«Герои нашего времени»
16.	«Новый год – традиции разных народов России»
17.	«От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова»
18.	«Налоговая грамотность»
19.	«Непокоренные (блокада Ленинграда)»
20.	«Союзники России»
21.	«190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»
22.	«Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты»
23.	«День защитника Отечества»
24.	«Как найти свое место в обществе. «Я – в семейном и детском коллективе»
25.	«Всемирный фестиваль молодежи»
26.	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации»
27.	«Крым – дорога домой»
28.	«Россия – здоровая держава»
29.	«Цирк! Цирк! Цирк!»
30.	«Вижу Землю»
31.	«215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя»
32.	«Экологичное потребление»
33.	«Труд крут»
34.	«Урок памяти»
35.	«Будь готов! К Дню детских общественных организаций»
36.	«Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»

**Перечень курсов внеурочной деятельности, проведенных
в 2023/2024 учебном году**

Направление	Название курсов	Степень обучения	Количество обучающихся
Я и мои возможности	Логопедические занятия. Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия»	НОО	38
Я и мое здоровье	Волейбол	СОО	25
Я и мое обучение	Тайны русского языка	НОО	100
	Секреты практической грамотности	НОО	100
	Решение нестандартных задач по физике	ООО	120
	Решение нестандартных задач по информатике 11 класс	СОО	90
	Решение задач ЕГЭ математика (профиль)	СОО	100
	Решение задач ЕГЭ математика (базовая)	СОО	95
	Практикум по математике (А3)	ООО	79
	Практикум по математике	СОО	180
	Осмысленное чтение	НОО	220
	Практическое обществознание	СОО	130
	Занимательная грамматика испанского языка	НОО	120
	Математическая шкатулка	НОО	290
	Первые шаги в мире информатики	НОО	100
	Занимательная грамматика французского языка	ООО	75
Умники и умницы	НОО	200	
Внеклассное чтение «В мире книг»	НОО	220	
Я и общество	Разговоры о важном	НОО, ООО, СОО	1724
Я и профессия	Россия – мои горизонты	ООО СОО	820

Перечень общешкольных мероприятий в 2023/2024 учебном году

Формат	Описание
<i>Торжественные линейки</i>	<p>Еженедельно в понедельник в учебных корпусах лицея проводилась церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, каждую пятницу церемония спуска Государственного флага Российской Федерации под исполнение гимна Российской Федерации обучающимися 1-11 классов. Сопровождалась церемония школьной линейкой, на которой проходила церемония награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации.</p> <p>Накануне государственного праздника 79-летия Победы в Великой Отечественной войне, состоялась торжественная линейка, посвященная событиям тех лет. Преподаватели, обучающиеся и ветераны почтили память тех, кто вынес на своих плечах всю тяжесть войны. Закончилась линейка акцией «Бессмертный полк».</p> <p>Всего за 2023-2024 учебный год состоялось 57 школьных линеек.</p>
<i>Квесты</i>	<p>Развить командный дух, логическое мышление, физическую активность и творческие способности обучающихся, а также разнообразить воспитательный процесс позволил формат мероприятия в виде квеста. Как правило, в качестве организаторов квеста выступали старшеклассники, в качестве участников – младшие школьники.</p> <p>В течение учебного года было организовано несколько мероприятий в формате квест, они проходили в отделении общего образования «Лицей «Воробьевы горы», на выездных мероприятиях в благотворительном фонде «Эквихелп», а также в Музее Победы:</p> <ul style="list-style-type: none">исторический квест «Фабрика новогодних игрушек» – квест, посвященный Новому году;квест-игра «Праздник осени» – квест, посвященный осенним традициям и праздникам;тематический квест «Холодное сердце» – тематический квест по мотивам популярного мультфильма. Дети встретились с любимыми героями и помогли им преодолеть все трудности;

	<p>приключенческий квест «Пираты на каникулах» – приключенческий квест с поиском сокровищ;</p> <p>исторический квест «Загадки старинной Москвы» – <i>интерактивный квест, посвящённый истории и культуре Москвы.</i></p> <p>Организованные квесты позволили обучающимся получить новые знания через игровую форму, поработать в команде, научиться сотрудничать, делиться идеями и решать проблемы вместе. Во время организации и прохождения квестов обучающиеся общаются друг с другом, обмениваются информацией и решают задачи. Это способствует развитию их коммуникативных способностей. Задания в квесте требуют от участников анализа информации, принятия решений и решения проблем, что положительно сказывается на формировании критического мышления.</p>
<p><i>Игровые программы и игротеки</i></p>	<p>В преддверии новогодних праздников для обучающихся 5–7 классов была организована увлекательная игровая программа под названием «Новогодний переполох».</p> <p>Программа включала в себя разнообразные игры и конкурсы, которые позволили обучающимся проявить свои творческие способности и логическое мышление. Кроме того, в рамках программы были проведены мастер-классы.</p> <p>В рамках математического праздника для обучающихся была организована игровая программа, включающая в себя разнообразные игры и конкурсы, которые позволили обучающимся проявить свои математические способности и логическое мышление. Ребята с удовольствием решали задачи на смекалку, разгадывали головоломки и выполняли задания на скорость.</p>
<p><i>Наставничество</i></p>	<p>В рамках программы патриотического воспитания в лицее проводились уроки мужества с участием социального партнёра – представителя совета ветеранов ЮЗАО Владимира Антоновича Муравского.</p> <p>На уроках мужества обучающиеся узнали о событиях Великой Отечественной войны, в частности, о битве под Москвой и её значении для хода войны. Владимир Антонович рассказал о героизме советских солдат, защищавших столицу, о трудностях, которые им пришлось пережить.</p> <p>Также был проведён урок мужества, посвящённый Дню космонавтики. На нём ученики узнали об истории освоения космоса, о первом полёте человека в космос и о вкладе нашей страны в развитие освоения космоса.</p>

	<p>Уроки мужества способствовали формированию у обучающихся чувства гордости за свою Родину и её героев, уважения к истории своей страны и её достижениям.</p>
<p><i>Лекции, тренинги, дискуссии</i></p>	<p>В рамках программы воспитания в лицее прошли лекции, тренинги, дискуссии направленные на расширение кругозора и формирование у обучающихся ценностных ориентиров, развитие критического мышления и умения анализировать информацию. Тематика лекций была разнообразной и включала в себя:</p> <p>лекции-акции «Учёные – в школу», «Когда вчера = завтра, или время как код культуры» Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+»;</p> <p>лекцию «Археологические раскопки» от обучающегося;</p> <p>лекцию в рамках профилактической недели психологии;</p> <p>лекцию на тему «День Победы»;</p> <p>лекцию «Зачем изучать космос».</p> <p>Лекции проводились опытными педагогами и приглашёнными специалистами, что позволило сделать их интересными и познавательными для обучающихся.</p>
<p><i>Волонтерство</i></p>	<p>В результате работы волонтерского отряда «Ребята в деле» в течение 2023-2024 учебного года был разработан план работы волонтерского отряда ГБОУ «Воробьевы горы», утверждено новое Положение о волонтерском отряде ГБОУ «Воробьевы горы», а также реализовывался проект по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Цель волонтерского центра: пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодёжи к решению социально значимых проблем.</p> <p>Задачи волонтерского отряда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, охраной окружающей среды; 2. Внедрение социальных проектов и программ, мероприятий, акций; 3. Вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения; 4. Воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственных качеств, чувства патриотизма; 5. Оказание помощи в профессиональной ориентации.

Направления волонтерского отряда.	
1. Социальное волонтерство.	Оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям.
2. Экологическое волонтерство.	Помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.
3. Событийное волонтерство.	Помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д..
4. Культурное волонтерство.	Проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.
5. Медиаволонтерство.	Информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов.
6. Патриотическое волонтерство.	Гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции.

	7. Культурное волонтерство.	Помощь музеям. Восстановление культурно-исторических объектов.								
	8. Зооволонтерство.	Помощь бездомным и безнадзорным животным, передержка и забота. Работа в приютах, сборы необходимых товаров и организация выставки-пристройства, информирование о бережном отношении к животным.								
<p>В рамках работы волонтерского отряда «Ребята в деле» были проведены следующие мероприятия:</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 779 1082 884"><i>Мероприятие</i></th> <th data-bbox="1090 779 1394 884"><i>Количество участников</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 891 1082 1008">Волонтерские акции и проекты</td> <td data-bbox="1090 891 1394 1008">100 обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1014 1082 1131">Тренинги и мастер-классы</td> <td data-bbox="1090 1014 1394 1131">80 обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1137 1082 1254">Благотворительные мероприятия</td> <td data-bbox="1090 1137 1394 1254">800 обучающихся</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	Волонтерские акции и проекты	100 обучающихся	Тренинги и мастер-классы	80 обучающихся	Благотворительные мероприятия	800 обучающихся
<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>									
Волонтерские акции и проекты	100 обучающихся									
Тренинги и мастер-классы	80 обучающихся									
Благотворительные мероприятия	800 обучающихся									
<p>В 2023-2024 учебном году выдано 64 новых волонтерских книжек. Волонтеры отряда приняли участие в следующих конкурсах и проектах на платформах «Добро.ру» и «Мосволонтер». Отряд активно сотрудничал с различными благотворительными организациями и фондами. В результате совместных усилий было проведено несколько крупных мероприятий: «Снегофест» в Московском дворце пионеров, квест – благотворительная акция в ЭквиХелпе, День театра в межрайонном совете директоров, День космонавтики в Московском дворце пионеров, а также участие в региональной конференции «Движение первых».</p>										
<p>Благодаря развитию волонтерского отряда, обучающиеся получили возможность проявить свою активность, развить навыки командной работы и лидерства, а также внести свой вклад в улучшение общества.</p>										
<i>Квизы</i>	<p>Одной из форм проведения викторин стал квиз. Всего мероприятий в формате квиз состоялось 8:</p>									

	<ul style="list-style-type: none"> – квиз в честь дня учителя «Не гонитесь за пятеркой» проводился 3 раза по возрастным группам, для создания равных соревновательных условий. В нём приняли участие обучающиеся 6-11 классов, а также учителя; – квиз для старшеклассников «Новогодняя западня» проводился 5 раз, аналогично по возрастным группам для создания равных соревновательных условий, в разных учебных корпусах и охватил всех желающих обучающихся. <p>Проведение общешкольных мероприятий в формате квиз позволило создать активное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. Обучающиеся проявляли свои знания и творческие способности, а также чувствовали себя частью большого коллектива. Такой подход в организации воспитательной работы позволил не только развивать творческие способности и интересы обучающихся, но и сформировать у них чувство патриотизма, уважения к истории и культуре своей страны.</p>
<p><i>Активные перемены</i></p>	<p>Активные перемены поспособствовали формированию у обучающихся навыков общения, работы в команде, дисциплины, а также развитию их физических качеств. Такие перемены укрепляют здоровье обучающихся, повышают работоспособность и улучшают настроение. Всего за 2023-2024 учебный год состоялось 5 мероприятий в формате «Активные перемены»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День знаний – во время перемен для обучающихся были проведены игры, которые позволили помочь им познакомиться друг с другом и настроиться на учебный год. – День учителя – обучающиеся встречали аплодисментами учителей, выражали слова благодарности на переменах. – фестиваль «Движение первых» – в перемены на этом мероприятии ученики могли принять участие в различных мастер-классах, играх и конкурсах, посвящённых развитию движения детей и молодёжи в России. – Новый год – перед новогодними каникулами в перемены для учеников была организована праздничная программа с играми, караоке и подарками.

	<p>День смеха – в этот праздник на переменах для учеников проводились весёлые конкурсы и розыгрыши, чтобы создать атмосферу радости и веселья.</p>
<p><i>Мастер классы</i></p>	<p>Мастер-классы способны разнообразить учебный и воспитательный процесс. Они позволили детям получить новые знания и навыки, а также проявить свои творческие способности.</p> <p>В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся приняли участие в мастер-классах:</p> <p>1. На фестивале «Движение первых» – Россия, мастер-класс состоялся в 1–4 классах. Это было увлекательное и познавательное мероприятие, которое позволило обучающимся проявить свои творческие способности и узнать больше о своей стране. Участники знакомились с различными техниками рисования и создавали свои собственные произведения искусства. Они также узнали интересные факты о России и её культуре. После завершения мастер-класса все работы были выставлены на всеобщее обозрение. Участники получили возможность увидеть, как их творчество оценили другие люди. Это стало дополнительным стимулом для дальнейшего развития их навыков.</p> <p>2. Во время проведения акции «Письмо солдату» и «Письмо другу» обучающиеся узнали о важности поддержки и общения в трудные времена. Они получили советы по написанию писем, которые будут вдохновлять и поддерживать других людей. После завершения мастер-класса все письма были собраны и отправлены адресатам. Участники получили возможность увидеть, как их слова повлияли на других людей. Это стало дополнительным стимулом для дальнейшего развития навыков общения и поддержки других людей.</p> <p>3. Во время прохождения субботника был проведен мастер-класс по росписи камней для создания «Сада добрых камней». Мероприятие позволило обучающимся проявить свои творческие способности и выразить свои мысли и чувства. Участники получили советы по выбору сюжетов и техник росписи, которые будут радовать и вдохновлять других людей. После завершения мастер-класса все расписанные камни были собраны и размещены в «Саду добрых камней», где каждый посетитель может найти свой камень с посланием или пожеланием. Участники получили возможность увидеть, как их творчество стало частью большого проекта и принесло радость другим людям. Это</p>

	<p>стало дополнительным стимулом для дальнейшего развития их навыков и участия в подобных мероприятиях.</p>
<p><i>Концертные программы</i></p>	<p>Театрализованные представления в лицее оказали значительное влияние на воспитательную работу, способствуя развитию и обучению учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие творческих способностей: театрализованные представления предоставляют обучающимся возможность проявить свои творческие способности, участвуя в постановке сцен, создании костюмов и декораций, а также в актёрской игре. Это помогает развивать воображение, креативность и эстетический вкус. – Формирование навыков работы в команде: подготовка к представлению требует сотрудничества между участниками, что способствует развитию коммуникативных навыков, умения слушать других и работать вместе для достижения общей цели. – Понимание культурных ценностей: театральные постановки часто основаны на литературных произведениях или исторических событиях, что позволяет обучающимся лучше понять культурные ценности и традиции своего народа. – Повышение мотивации к учёбе: участие в театральных постановках может стать дополнительным стимулом для обучающихся, повышая их интерес к изучению литературы, истории и других предметов. – Воспитание уважения к искусству: театральное искусство является важной частью культурного наследия, и участие в представлениях помогает обучающимся осознать его ценность и важность сохранения традиций. – Развитие эмоционального интеллекта: театрализованное представление может вызвать у зрителей различные эмоции, такие как радость, грусть, удивление и т. д. – Улучшение коммуникативных навыков: во время подготовки к представлению обучающиеся общаются друг с другом, обсуждают роли, репетируют сцены. Это способствует улучшению их коммуникативных навыков и способности выражать свои мысли и чувства. – Создание позитивной атмосферы: театрализованные представления обычно проходят в праздничной атмосфере, что создаёт положительный

	<p>эмоциональный фон и способствует укреплению дружеских отношений между обучающимися.</p> <p>– Поддержка самовыражения: участие в театрализованных представлениях даёт обучающимся возможность выразить себя через актёрскую игру, создавая образы и характеры персонажей. Это может помочь им лучше узнать себя и свои возможности.</p> <p>В целом, театрализованные представления являются эффективным инструментом воспитательной работы, способствующим развитию личности учащихся и формированию у них важных жизненных навыков.</p> <p>Проведение театрализованного представления «Есть такой удивительный народ» к Дню народного единства входит в систему мероприятий, направленных на формирование представлений обучающихся о Родине как великой многонациональной державе, а также на воспитание гражданско-патриотических чувств, любви к Родине, толерантного отношения к представителям других национальностей.</p> <p>Организованная концертная программа к Дню лицеиста познакомила обучающихся 7 классов с историей создания лицеев в России. Задачами мероприятия стали воспитание эстетического вкуса, развитие театральных способностей. Мероприятие способствовало проявлению творческого начала учащихся, укрепило дружеские отношения между одноклассниками, приобщило обучающихся к теме дружбы на примере лицейского братства в Царскосельском лицее.</p>
<p><i>Спортивные мероприятия</i></p>	<p>Проведение общешкольных спортивных мероприятий позволило создать условия для формирования здорового образа жизни, повышения социальной активности и укрепления здоровья обучающихся, приобщения их к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры, способствовало активному взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса. Обучающиеся смогли проявить свою ловкость и выносливость, а также почувствовать себя частью большого коллектива. Такой подход к организации воспитательной работы позволил не только развивать спортивный интерес обучающихся, но и сформировать у них чувство патриотизма, работу в команде. За 2023-2024 учебный год были проведены следующие спортивные события:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные соревнования «Веселые старты» приуроченные к Дню защитника отечества, в которых приняли участия 1-4 классы; – спортивные соревнования по волейболу, приуроченные к Дню защитника отечества, в которых приняли участия 8-11 классы; – спортивные соревнования полоса препятствий приуроченные к Дню защитника отечества, в которых приняли участия 5-7 классы; – фестиваль сдачи ГТО для младших школьников, в котором приняли участия 1-11 классы.
<p><i>Флешмобы</i></p>	<p>Школьный флешмоб это важная составляющая воспитательного процесса. Мероприятия в формате флешмоб, которые проводились в лицее, объединяют обучающихся, учителей и других участников образовательного процесса.</p> <p>В отделении общего образования «Лицей «Воробьевы горы» состоялись 6 флешмобов, которые были посвящены различным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Флешмоб к Дню знаний – ученики и учителя исполняли танец под музыку, создавая атмосферу радости и веселья перед началом учебного года. – Флешмоб к Новому году – участники мероприятия танцевали и пели новогодние песни, создавая праздничное настроение. – Флешмоб в честь Дня защитника Отечества – мальчики и девочки соревновались в ловкости и силе, показывая свою готовность защищать Родину. – Флешмоб на 8 Марта – девочки и женщины получали поздравления от мальчиков и мужчин, которые дарили им цветы, сделанные своими руками. – Флешмоб «День наоборот» – обучающимся нужно было творчески подойти к выбору головного убора, смастерить яркий головной убор и прийти в нем в школу. – Флешмоб «День без рюкзаков и сумок» – обучающимся нужно было продемонстрировать свою оригинальность, изобретательность, свой вкус интереснейшим способом – принести школьные принадлежности не в простом рюкзаке, а в емкости или предмете. <p>Основная цель проведенных флешмобов – привлечь внимание к определённой проблеме или идее, а также создать атмосферу праздника и единства. В ходе прошедших мероприятий участники выполняли заранее</p>

	<p>подготовленные действия, которые были связаны с танцами, пением, рисованием мелками на асфальте и другими творческими проявлениями. Организованные флешмобы помогли обучающимся в развитии у них коммуникативных навыков, чувства ответственности и коллективизма. Флешмобы также способствовали созданию позитивного имиджа и повышению престижа лицея среди других образовательных учреждений.</p>
<p><i>Акции</i></p>	<p>Реализация модуля основных школьных дел предусматривает в том числе участие в социальных проектах с привлечением социальных партнеров. Участие в таких проектах способствует развитию у обучающихся личностных навыков и качеств, таких как эмпатия, ответственность, лидерство и командная работа, а также способствует формированию активной гражданской позиции и осознанию важности личного вклада в благополучие общества.</p> <p>В течение 2023-2024 учебного года проходили социальные акции:</p> <p>«Накорми» – совместный проект лицея с Фондом защиты городских животных, созданный в период самоизоляции. Именно в это время возникли сложности с кормлением уличных бездомных животных: кошек, собак, птиц. Ежегодно в акции принимают участие более 1000 обучающихся. Проведение социальной акции «Накорми» в отдалении общего образования «Лицей «Воробьевы горы» способствует формированию у обучающихся чувства сострадания, ответственности и заботы о ближних, а также помогает развивать навыки командной работы и сотрудничества;</p> <p>«Бумажный бум» – это экологическая акция по сбору макулатуры, которая проводится с целью сохранения природных ресурсов и уменьшения количества отходов. В рамках акции организуется сбор бумажных изделий обучающимися (книги, газеты, журналы, картон) для последующей переработки. Акция проводится 4 раза в год. За 2023-2024 год обучающимися отделения общего образования «Лицей «Воробьевы горы» было собрано более 2 тонн макулатуры;</p> <p>«Подари книгу другу» – в рамках этой акции обучающиеся и учителя становились участниками книгообмена. Это мероприятие способствовало развитию у детей чувства ответственности и заботы о других людях, а также позволило пополнить книжный фонд школы.</p>

	<p>«Добрые крышечки» – обучающиеся лица собирали пластиковые крышки от бутылок и пакетов, а затем отправляли их на переработку. Вырученные средства направлялись на помощь детям с ограниченными возможностями.</p> <p>«Маментинки» – мероприятие, посвящённое Дню матери, на котором обучающиеся поздравляли своих мам и дарили им «Маментинки» – маленькие открытки с добрыми пожеланиями.</p> <p>«Сад добрых камней» – в рамках этой акции ученики и учителя создавали уникальные камни с посланиями или пожеланиями, которые затем устанавливались в специальном месте для того, чтобы каждый посетитель мог найти свой камень и получить поддержку или вдохновение.</p> <p>«Цветочный Бум» – акция по озеленению территории лица, участниками которой были обучающиеся, педагоги, родители.</p> <p>«Письмо солдату», «Письмо другу» – акция, посвященная поддержке и благодарности военнослужащим и обучающимся школ Донбасса. Эта акция способствовала формированию у детей патриотизма и уважения к другим людям.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень мероприятий, акций, конкурсов, проектов, в которых приняли участие обучающиеся в 2023/2024 учебном году.

№	Дата	Наименование мероприятия	Формат	Охват обуч-ся (чел.)	Класс
1.	30.08.2023 г.	Оформление тематического стенда «День знаний»	Оформление школьного пространства	3	8 «Э»
2.	01.09.2023 г.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний – 1 сентября	Концертная программа Общешкольная линейка	1783	1-11
3.	02.09.2023 г. по 08.09.2023 г.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...».	Оформление школьного пространства Дискуссия	1380	5-11
4.	16.09.2023 г.	Оформление тематического стенда «Безопасный интернет»	Оформление школьного пространства	3	8 «Э»
5.	18.09.2023 г.	Всероссийский проект «Движение первых» - «Школьная классика»	Фестиваль	9	11 «Б»
6.	19.09.2023 г.	Занятие по безопасному поведению в интернет-пространстве	Дискуссия	180	4
7.	21.09.2023 г.	Квест «Загадки старинной Москвы»	Квест	22	6 «А»
8.	22.09.2023 г.	Конференция регионального отделения РДДМ «Движение первых» «Поехали!»	Конференция	28	5-11
9.	22.09.2023 г.	Беседа с представителями комиссии по делам несовершеннолетних в целях профилактики правонарушений и деструктивного поведения подростков	Беседа	60	6 «А» 6 «Б» 7 «Б»

10.	22.09.2023 г.	Праздник-фестиваль по приёму нормативов комплекса ГТО	Спортивное мероприятие	1783	1-11
11.	03.10.2023 г.	Шахматный турнир «Твой ход»	Спортивное мероприятие	163	5-11
12.	03.10.2023 г.	Оформление тематического стенда «День учителя»	Оформление школьного пространства	3	9 «Б»
13.	05.10.2023 г.	Квиз в День учителя «Не гонитесь за пятеркой»	Квиз	25 учителей	
14.	06.10.2023 г по 07.10.2023 г.	Акция «Учёные – в школу», лекция «Когда вчера = завтра, или Время как код культуры» Всероссийский фестиваль «НАУКА 0+»	Лекция Акция «Ученые – в школу»	76	10 «А» 10 «Б» 11 «А» 7-11
15.	07.10.2023 г.	Оформление тематического стенда «Движение первых»	Оформление школьного пространства	10	7-9
16.	09.10.2023 г. по 13.10.2023 г.	Фестиваль «Движение первых»	Фестиваль	1783	1-11
17.	14.10.2023 г. по 15.10.2023 г.	День народного единства «Есть такой удивительный народ»	Концертная программа	403	1-4
18.	19.10.2023 г.	День лицеиста	Концертная программа	197	7
19.	24.10.2023 г.	Проект «Бизнес уикенд»	Марафон	5 педагогов	
20.	26.10.2023 г.	Фестиваль сдачи ГТО для младших школьников	Спортивное мероприятие	240	1-3
21.	27.10.2023 г.	Первая окружная встреча РДДМ «Движение первых»	Фестиваль	10	9 класс
22.	27.10.2023 г.	Акция «День IT знаний», при поддержке соц. партнера VK	Акция Лекция	40	11 «А» 11 «Б»
23.	27.10.2023 г.	«Движение первых». Мероприятие в честь старта детского чата «первых» ЮЗАО	Слет	14	9-10
24.	31.10.2023 г.	Знание. КИНО Показ документального фильма «Герои среди нас»	Тематический кинопоказ	540	5-11
25.	31.10.2023 г.	Выездное мероприятие «Осенний тимбилдинг»	Наставничество	19	6 «Б» 7 «И»

26.	31.10.2023 г. по 02.11.2023 г.	Игротека «Карусель народных игр»	Игровые программы Игротека	300	1-7
27.	04.11.2023 г.	«Праздник осени»	Волонтерство	27	7-9
28.	17.11.2023 г.	Городской слет наставников «Движение первых»	Наставничество	-	-
29.	20.11.2023 г.	Месячник безопасности «Безопасность детей и взрослых на водных объектах в зимний период»	Беседа	1783	1-11
30.	28.11.2023 г.	Лекция «Археологические раскопки»	Наставничество Лекция Выставка	38	6 «А» 6 «Б»
31.	26.11.2023 г.	Творческая выставка изобразительных работ к Дню матери «Профессия моей мамы»	Выставка Оформление школьного пространства	1783	1-11
32.	26.11.2023 г.	Акция в день матери «Мамантинки»	Акция	1783	1-11
33.	20.11.2023 г. по 01.11.2023 г.	Профилактическая неделя психологии	Лекции Тренинги Мастер-классы	700	1-11
34.	01.12.2023 г.	Акция «Бумажный бум»	Акция	1783	1-11
35.	01.12.2023 г.	Конференция первичного отделения «Движение первых»	Конференция	450	5-11
36.	05.12.2023 г.	Урок мужества «Битва под Москвой»	Беседа	90	8-9
37.	05.12.2023 г.	Просмотр кинофильма «Быть»	Тематический кинопоказ	160	5-11
38.	10.12.2023 г.	Конференция регионального отделения всероссийской общественной организации «Движение первых» города Москвы	Конференция	1	7 «Б»
39.	13.12.2023 г. по 14.12.2023 г.	Мастер-класс по бальным танцам	Мастер-класс	45	7 «С» 7 «А»
40.	17.12.2023 г.	«Движение первых». Семейный забег.	Фестиваль	1	7 «Б»
41.	18.12.2023 г. 25.12.2023 г.	Выставка «Новогоднее чудо»	Выставка	600	1-11

42.	18.12.2023 г.	Оформление тематического стенда «Новый год»	Оформление школьного пространства	12	7
43.	20.12.2023 г.	МРСД 21. «Новогодний движ»	Игровые программы Игротека	26	7-10
44.	21.12.2023 г.	Исторический квест «Битва за Москву»	Квест	63	5 «Е» 5 «М» 5 «В» 6 «С»
45.	21.12.2023 г.	Битва под Москвой	Умные перемены	300	5-10
46.	22.12.2023 г.	Профориментационный проект «Мастерство начинается здесь»	Профориментация	8	9
47.	25.12.2023 г. по 26.12.2023 г.	Игровая программа «Новогодний переполох»	Игровые программы игротека	307	1-4 ДОУ
48.	25.12.2023 г. по 28.12.2023 г.	Квест «Фабрика новогодних игрушек»	Квест	400	5-7
49.	25.12.2023 г. по 28.12.2023 г.	Квиз «Новогодняя западня»	Квиз	800	8-11
50.	16.01.2024 г.	Окружная встреча «Движение первых» Юго-Западного административного округа	Конференция Круглый стол Наставничество	8	7-9
51.	18.01.2024 г.	Открытый урок, мастер-класс по предпринимательству. Программа MOS.МШУ Владимира Рябова.	Мастер-класс	19	10 «А»
52.	22.01.2024 г.	Профориментационный урок. РГАУ МСА им. К.А. Тимирязева	Открытый урок Мастер-класс	130	8-11
53.	22.01.2023 - 29.01.2023 г.	Академия первых	Наставничество	6	7-9
54.	25.01.2024 г.	«Движение первых». Интерактивная выставка.	Выставка	36	7-9
55.	26.01.2024 г.	Маскировочная сетка	Открытый урок Мастер-класс	167	8-9
56.	01.02 .2024 г.	Урок «Информационная безопасность»	Тематический урок	24	10

57.	02.02.2024 г.	«Прорыв блокады Ленинграда»	Беседа	45	6-8
58.	06.02.2024 г.	Профориентационный проект «Мастерство начинается здесь»	Профориентация	19	9
59.	07.02.2024 г.	Выставка «День памяти жертв Холокоста»	Выставка Оформление школьного пространства	120	6-9
60.	08.02.2024 г.	Концерт в рамках открытого инклюзивного фестиваля «1+1»	Концертная программа	120	1-11
61.	09.02.2024 г.	МРСД 21. Фестиваль науки «Академия: от Ломоносова до Гагарина»	Фестиваль	20	6-9
62.	16.02.2024 г.	Знание. Кино. Кинопоказ в честь 80-й годовщины освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Тематический кинопоказ	116	5-7
63.	18.02.2024 г.	Математический праздник.	Игровые программы игротека	120	5-9
64.	19.02.2024 г.	Оформление тематического стенда «День защитника Отечества»	Оформление школьного пространства	10	7-9
65.	20.02.2024 г.	Фестиваль ГТО	Спортивное мероприятие	30	1-10
66.	19.02.2024 г. по 29.02.2024 г.	Спортивное соревнование «Полоса препятствий»	Игровые программы игротека	420	5-7
67.	19.02.2024 г. по 28.02.2024 г.	Веселые старты в честь Дня защитника Отечества	Спортивное мероприятие	403	1-4
68.	19.02.2024 г. по 28.02.2024 г.	Соревнования среди обучающихся по волейболу	Спортивное мероприятие	800	8-11
69.	28.02.2024 г.	«Движение первых». Встреча делегатов образовательных организаций.	Круглый стол	1	7 «А»
70.	01.03.2024 г.	Урок гражданской обороны	Наставничество	1200	5-11

71.	04.03.2024 г.	Оформление тематического стенда «8 Марта»	Оформление школьного пространства	11	7-9
72.	06.03.2024 г. по 07.03.2024 г.	Конкурс к 8 Марта «А ну-ка, девушки»	Викторина	1200	5-11
73.	11.03.2024 г.	Окружная встреча «Движение первых» Юго-Западного округа	Конференция	20	7-11
74.	21.03.2024 г.	Проект «Мастерство начинается здесь»	Мастер-класс	16	9
75.	25.03.2024 г. по 28.03.2024 г.	Тематические уроки «Финансовая безопасность»	Тематический урок Наставничество	400	9-11
76.	25.03.2024 г.	Оформление тематического стенда «День смеха»	Оформление школьного пространства	9	7-9
77.	26.03.2024 г.	Встреча 9 классов с директором ГБОУ «Воробьевы горы» Еленой Хасымовной Мельвиль и директором ГБПОУ «Технологический колледж № 34» Александром Валентиновичем Биржаковым	Круглый стол	90	9
78.	01.04.2024 г.	Флешмоб в День смеха «День наоборот»	Флешмоб	1783	1-11
79.	01.04.2024 г.	Челлендж к Дню смеха «День без рюкзаков и сумок»	Флешмоб	1783	1-11
80.	02.04.2024 г.	Фестиваль ГТО	Спортивное мероприятие	30	1-11
81.	04.04.2024 г.	Кинопоказ, посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией	Кинопоказ	1380	5-11
82.	05.04.2024 г.	Профилактическая неделя «Здоровье для всех» Интеллектуально-профилактическая игра брейн-ринг «Здоровый образ жизни»	Игровые программы игротека	58	7-8
83.	08.04.2024 г.	Оформление тематического стенда «День космонавтики»	Оформление школьного пространства	11	7-9

84.	08.04.2024 г.	Урок мужества «День космонавтики»	Наставничество	1200	1-11
85.	08.04.2024 г.	Знания. Кино. Тематический кинопоказ документального фильма «Солёные озера Крыма»	Тематический кинопоказ	130	5-11
86.	13.04.2024 г.	МРСД21. Спортивный праздник «Спорт семья»	Спортивное мероприятие	16	1-4
87.	15.04.2024 г.	Беседа «Безопасный интернет» Квиз «Криминалистика»	Беседа Квиз	50	8
88.	16.04.2024 г. по 19.04.2024 г.	Отборочный тур конкурса талантов «Лицейская весна»	Конкурс	1783	1-11
89.	17.04.2024 г.	Проект «Мастерство начинается здесь».	Профорентация	26	9
90.	19 .04.2024 г.	Форум «Движение первых» и День пионерии	Форум		1-11
91.	19 .04.2024 г.	Финал конкурса талантов «Лицейская весна»	Конкурс	1783	1-11
92.	30.04.2024 г.	Международный конкурс научной молодёжи «Шаг в будущее»	Конкурс	1	7 «Б»
93.	13.04.2024	Субботник. Акция «Сад добрых камней»	Волонтерство Мастер-класс Акция	600	1-11
94.	17.04.2024 г.	«Мастерство начинается здесь»	Профорентация	31	9
95.	17.04.2024 г.	Товарищеский матч по баскетболу среди обучающихся и педагогов	Спортивные соревнования		
96.	22.04.2024 г.	Оформление тематического стенда «Письмо солдату», «Письмо другу»	Оформление школьного пространства	10	7-9
97.	27.04.2024 г.	Профессиональная проба. Медицинский колледж №7	Профорентация	10	9
98.	03.05.2024 г.	Знание. Кино. Документальный фильм «Юрий Гагарин. Семь лет одиночества»	Тематический кинопоказ	130	5-9
99.	03.05.2024 г.	Краеведческий диктант	Конкурс	126	7-10
100.	06.05.2024 г.	Лекция на тему «День Победы»	Лекция	130	5-10

101.	06.05.2024 г.	Оформление тематического стенда «День Победы»	Оформление школьного пространства	13	7-9
102.	08.05.2024 г.	Линейка, посвященная 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Линейка	1763	1-11
103.	07.05.2024 г. по 11.05.2024 г.	Выездная программа для активистов «Движение первых» ЮЗАО	Выездная образовательная программа	7	7-9
104.	14.05.2024 г.	Лекция «Зачем изучать космос»	Лекция	43	8-9
105.	15.05.2024 г.	Конкурсный отбор программы «Морской старт»	Конкурс	1	7 «С»
106.	19.05.2024 г.	Гала-концерт конкурса «Лицейская весна»	Концерт	36	1-10
107.	20.05.2024 г.	Оформление тематического стенда «Последний звонок»	Оформление школьного пространства	8	7-9
108.	25.05.2024 г.	Акция «Накорми»	Волонтерство	23	9
109.	26.05.2024 г.	Конкурс «Встреча поколений»	Лекция Викторина Квиз	19	8
110.	27.05.2024 г. по 31.05.2024 г.	Краткосрочные сборы по основам военной службы	Выездная программа	32	10
111.	01.06.2024 г.	Детский квест и другие мероприятия в честь Международного дня защиты детей	Волонтерство	53	7-9

**Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам – победители
конкурсных мероприятий федерального и международного уровней**

Федеральный уровень

Наименование конкурсного мероприятия	Участник конкурса	Результат участия	Педагог
Центр художественного образования			
VII Всероссийская выставка-конкурс детского рисунка среди учащихся ДХШ и ДШИ «Как прекрасен этот мир»	Бекчинтаева Нелли Артуровна	Лауреат I степени	Муранова Н.Н.
	Ковчак Дарья	Лауреат II степени	Муранова Н.Н.
	Могилевич Дарья	Лауреат II степени	Муранова Н.Н.
	Купцов Алексей	Лауреат II степени	Кулемин А.С.
	Широкова Кристина	Лауреат II степени	Игнатова В.С.
Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	Самсонова Глория	Победитель	Манукян Э.Ю.
	Филиппова Елена	Победитель	Поляков Р.Н.
	Самойленко Варвара	Победитель	Поляков Р.Н.
	Иванова Дарья	Победитель	Поляков Р.Н.
	Самборский	Победитель	Поляков Р.Н.
	Дементьева Дарья	Победитель	Поляков Р.Н.
VIII Всероссийский Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя!»	Яковлева София	Лауреат I степени	Закирова А.Р.
	Строева Алиса	Лауреат I степени	Дигурова Т.М.
	Коллективная работа	Лауреат I степени	Дигурова Т.М.
	Коллективная работа	Лауреат I степени	Закирова А.Р.
	Бекчинтаева Нелли Артуровна	Лауреат I степени	Ракитин М.Ю.
	Москалев Еремей	Лауреат I степени	Ракитин М.Ю.

Ансамбль песни и пляски им. В.С. Локтева			
IV Всероссийский конкурс вокального творчества	Хор «Юность» (85 человек)	Лауреат I степени	Аверьяненко А. В.
Всероссийский конкурс авторской песни о спорте	Камерный хор Ансамбля (25 человек)	Победитель	Матулова Т.В.
Центр технического образования			
Всероссийские соревнования по судомодельному спорту	Васин Глеб	Победитель	Ефимов К.Е.
Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся «Балтийский научно-инженерный конкурс»	Соловьёв Михаил	Победитель	Сухоцкий В.А.
	Баулину Степану	2 место	Сухоцкий В.А.
	Дорофееву Владимиру	2 место	Сухоцкий В.А.
Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»	Гавреев Борис	Победитель	Сухоцкий В.А.
	Солдатов Иван	2 место	Сухоцкий В.А.
Всероссийский фестиваль гонок дронов	Сергей Лаврентьев	Победитель	Волощук К.С.
	Михаил Скрипников	2 место	Волощук К.С.
	Арсений Шестаков	2 место	Волощук К.С.
Марафон в сфере информационных технологий «IT-Плеханов CUP 2024»	Торланов Артем	Победитель	Чирков Д.К.
	Модьяров Дамир	2 место	Чирков Д.К.
Молодежные робототехнические соревнования молодёжного фестиваля по мехатронике и робототехнике «МиРобот»	Команда (4 человека)	2 место	Сухоцкий В.А.
Центр экологического образования			
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Устюшкина Вероника	Победитель	Вайтина Т.М.
Центр астрономического и космического образования			
II Всероссийский конкурс «Космос близкий и далёкий»	Шаймарданов Амир	Победитель	Родионова Е.И.
	Щукин Дмитрий	Победитель	Родионова Е.И.
	Мусина Лейсана	Победитель	Родионова Е.И.
Олимпиада имени В.Я. Струве (заключительный этап)	Кузнецов Алексей	Призер III степени	Червякова А.К.
	Панюков Прохор	Призер III степени	Гораджанов В.С.

	Жданов Алексей	Призер III степени	Червякова А.К.
Центр «На Донской»			
Всероссийская физико-математическая олимпиада «ФИЗТЕХ»	Бирюлин Алексей	Победитель	Наливайко В.П.
	Климович Ян	Победитель	Наливайко В.П.
	Царицина Софья	Победитель	Наливайко В.П.
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» (федеральный заочный этап)	Дегтярева Кира	Победитель	Рупасов С.В. Комарова Е.В. Мальцевская Н.В.
	Косицына Валерия	Победитель	Касаткина Ю.Н.
Центр спортивно-патриотического воспитания и ГТО			
Всероссийские спортивные соревнования «Янтарный берег»	Проценко Сергей Алексеевич	Победитель	Банникова Е.Г.
	Власов Серафим Игоревич	Победитель	Банникова Е.Г.
	Костылев Михаил Евгеньевич	Победитель	Дементьев К.Ю.
	Антонова Анна Сергеевна	Победитель	Банникова Е.Г.
	Иванова Маргарита Константиновна	Победитель	Банникова Е.Г.
	Железова Таисия Романовна	Победитель	Банникова Е.Г.
	Железова Таисия Романовна	Победитель	Банникова Е.Г.
	Власов Серафим Игоревич	Победитель	Банникова Е.Г.
	Костылев Михаил Евгеньевич	Победитель	Дементьев К.Ю.
	Красноштанова Юлия Александровна	Победитель	Банникова Е.Г.
	Повышева Анастасия Андреевна	Победитель	Банникова Е.Г.
	Белотелова Екатерина Владимировна	Победитель	Банникова Е.Г.
ДЮСШ «Воробьевы горы»			
Всероссийские соревнования по плаванию MADWAVE	Зинковецкий Иван	Победитель	Поспелов С.В.

CHALLENGE			
Всероссийские соревнования по дартс	Кротова Ксения	Победитель	Михалин Н.А.
	Сергеева Ксения	Победитель	Михалин Н.А.
	Тульчинская Инна	Победитель	Михалин Н.А.
	Клочек Ксения	Победитель	Михалин Н.А.
Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Ярославская весна»	Стрельникова Майя	Победитель	Плотникова Л.А.
Всероссийские соревнования по плаванию Mad Wave Classic 2023	Короед Эвелина	Победитель Рекорд соревнований	Перевозчиков И.А.
	Зинковецкий Иван	Победитель	Перевозчиков И.А.
Первенство России по дартс	Вендин Артём	Победитель	Михалин Н.А.
	Клочек Ксения	Победитель	Михалин Н.А.
Центр «Исток»			
Всероссийские соревнования по радиоспорту (радиосвязь на КВ-телефон) среди юниоров, юниорок, юношей, девушек, мальчиков и девочек «Снежинка»	В составе команды г. Москва (R3A) (4 человека)	2 место	Грачева И.А.
Первенство России по радиоспорту (в ЕКП № 28476), Всероссийские спортивные соревнования среди юниоров, юниорок, юношей, девушек, мальчиков, девочек по радиоспорту (в ЕКП № 30587)	Деев Максим, Агашкин Никита	Победитель	Грачева И.А.
	Чернявский Егор, Деев Максим, Агашкин Никита	2 место	Грачева И.А.
Центр эстетического образования «Моцарт»			
VIII Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя»	Барболин Тимур	Победитель	Васильева Е.П.
Большой Всероссийский Фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Короткова Алиса	Победитель	Таштамиров Ю.В.
Всероссийский конкурс вокала и театра «Чистый голос»	«Студия эстрадного вокала «МегаСаунд»; «Школа эстрадного	Победитель	Солдатова Е.В. Каракулова А.Д.

	искусства. «МегаСаунд» (30 человек)		
Инновационный образовательный проект «Россия – твоя и моя!»: VIII Всероссийский Фестиваль народного творчества «Россия – твоя и моя!»	Алексеева Светлана	Победитель	Лаврущенко О.Н.
	Кузнецов Владимир	Победитель	Лаврущенко О.Н.
Центр медиатехнологий			
Всероссийский фестиваль кино снятого детьми и молодежью «Лисарт»	Чурекова Елизавета Максимовна	Диплом победителя	Зенина А.С.
VI Всероссийский детско-юношеский киноконкурс и кинофестиваль «Зеркало будущего»	Иванкин Егор	Лауреат I степени	Ройбу Д.В.
Всероссийский конкурс видеороликов «Фильм! Фильм! Фильм!»	Сергиенко Дарья	Дипломант II степени	Зенина А.С.
Всероссийский Фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»	Шустрова Маргарита	Призер II степени	Зенина А.С.
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Сосинская Дарья	Призер	Ляпина А.Ю.
	Феддер Елизавета	Призер	Ляпина А.Ю.
	Смирнова Наталья	Призер	Ляпина А.Ю.
Театр юных москвичей			
XV Всероссийский Фестиваль детских любительских театров кукол «Первые Шаги»	Театр кукол, (10 человек)	Лауреат II степени	Майорова А.Д.
Всероссийский конкурс «Я помню!» в рамках международной премии «Золотой шар»	Вокальный театр «Соловушка» (20 человек)	Победитель	Константинова С.С.
Центр «Лидер»			
IX Всероссийский хоровой конкурс «Хоровая Казань – 2024»	Концертный хор «Касталия» Хоровой школы «Касталия», (38 человек)	Серебряный диплом	Кузнецова М.А.
XI Кубок Посла Китая по интеллектуальной игре Вэйци	Солодова Софья	Победитель	Санкин Т.В.
	Зевакина Рада	3 место	Санкин В.Е.

	Мейер Ева	3 место	Поваляев М.Н.
	Дунаев Егор	3 место	Поваляев М.Н.
	Сгибнева Софья	3 место	Санкин Т.В.
ХIII Всероссийский фестиваль-конкурс им. В.В. Гаврилова «Песня-жизнь»	Семейный ансамбль Уколовых Школы традиционной культуры «Желанница», (4 человека)	Победитель	Полещук Н.Н.
Всероссийский конкурс «Битва хоров»	Концертный хор «Касталия» Хоровой школы «Касталия», (45 человек)	Лауреат II степени	Кузнецова М.А.
Командное первенство России по го	Дунаев Максим, Дунаев Егор	Победитель	Поваляев М.Н.
	Феоктистов Григорий	2 место	Поваляев М.Н.
Первенство России по го	Сидоров Даниил	Победитель	
Центр «Западный»			
Всероссийский педагогический конкурс искусств и народного творчества «ТРАДИЦИИ ЖИВАЯ НИТЬ», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Ансамбль народного танца «ИДВИКС». Танцевально-сценическая практика. 1-я ступень (4 человека)	Диплом I место	Якимова Е.А. Михайлова Т.Я.
	Ансамбль народного танца «ИДВИКС». Танцевально-сценическая практика. 2-я ступень, 3-я ступень (18 человек)	Диплом I место	Якимова Е.А. Коротеев И.В. Михайлова Т.Я.
Всероссийский художественный конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «ЩЕДРА ремеслами ЗЕМЛЯ МОЯ»	Ансамбль народного танца «ИДВИКС» танцевально-сценическая практика в подготовительной группе (5 человек)	Диплом I место	Якимова Е.А. Михайлова Т.Я.
	Березко Мария Сергеевна	Диплом I место	Кулакова М.В.
	Основы вокала для дошкольников «Свирелька» (7 человек)	Диплом I место	Кулакова М.В.

Центр социальных компетенций «Диалог наук»			
Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»	Васильева Ева	Победитель	Фомичева О.С.
	Галицкая Александра	Победитель	Фомичева О.С.
	Галицкий Фёдор	Победитель	Фомичева О.С.
	Галлямова Яна	Победитель	Фомичева О.С.
	Госсе Алексей	Победитель	Фомичева О.С.
	Госсе Екатерина	Победитель	Фомичева О.С.
	Госсе Владимир	Победитель	Фомичева О.С.
	Джокич Зоряна	Победитель	Фомичева О.С.
	Макаров Данила	Победитель	Фомичева О.С.
	Морозов Андрей	Победитель	Фомичева О.С.
	Морозов Борис	Победитель	Фомичева О.С.
	Недвиг Герман	Победитель	Фомичева О.С.
	Солнцева Алиса	Победитель	Фомичева О.С.
	Тропаревская Полина	Победитель	Фомичева О.С.
	Устинова Дарья	Победитель	Фомичева О.С.
Фомичева Екатерина	Победитель	Фомичева О.С.	
ДЮСШ им. М.М. Ботвинника			
Первенство России по шахматам	Тыртышников Лука	Победитель	Фокин С.С. Рычагов А.В. Грановский А.Г. Новиков С.Ю.
	Меркулова Виктория	Победитель	Фокин С.С. Рычагов А.В. Грановский А.Г. Новиков С.Ю.
	Аверин Николай	Победитель	Фокин С.С. Рычагов А.В. Грановский А.Г. Новиков С.Ю.
	Меркулова Виктория	Победитель	Фокин С.С. Рычагов А.В. Грановский А.Г. Новиков С.Ю.
	Шогджиев Роман (2 первых места, по классике и рапиду)	Победитель	Фокин С.С. Рычагов А.В. Грановский А.Г.

			Новиков С.Ю.
Первенство России по русским шашкам	Андреева Лия	Победитель	Полянников Г.Г. Костионов И.М.

Международный уровень

Название конкурсного мероприятия	Участник конкурса	Результат участия	Педагог
Центр художественного образования			
Международный конкурс «Хочу быть модельером»	Шевердина Ксения	1 место	Муранова Н.Н.
	Трояновская Анна	1 место	Воропаева Н.В.
	Попова Дарья	1 место	Воропаева Н.В.
	Бондарчук Александр	1 место	Муранова Н.Н.
	Бекчинтаева Нелли	1 место	Муранова Н.Н.
	Репина Анастасия	1 место	Воропаева Н.В.
	Назрин Гусейнова	1 место	Воропаева Н.В.
Международный конкурс искусство «Народный артист»	Самойлова Татьяна	Лауреат I степени	Селиванова Р.Т.
Ансамбль песни и пляски им. В.С. Локтева			
III Международный конкурс-фестиваль искусств «Невские сезоны»	Фролова Мария	Лаурет I степени	Гордиенко С.А
	Девяткина Капитолина	Лаурет I степени	
	Девяткин Александр	Лаурет I степени	
	Гордиенко Савва	Лаурет I степени	
	Доброчинский Латиф	Лаурет II степени	
IX Международный фестиваль-конкурс «Карельские перезвоны»	Камерный хор (39 человек)	Гран-при	Матулова Т.В.

VII Международный конкурс исполнителей на флейте «Флейтомания»	Баумара Александр	Диплом I степени	Гальпер Е.А.
XXIV Московский международный детско-юношеский конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь»	Хор «Солнышко» (38 человек)	Дипломант	Степанова Е.Н.
Международный конкурс-фестиваль «Творим во славу героев»	Хор «Юность» (85 человек)	Гран-при	Аверьяненко А.В.
Театр юных москвичей			
Международный творческий конкурс «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ» В рамках международной премии «Золотой шар»	Вокальный театр «Соловушка» (20 человек)	Победитель	Константинова С.С. Дворянчикова Л.В.
Международный фестиваль «Один день с театром»	Театр юных москвичей, (17 человек)	Лауреат I степени	Боровская Н.В.
	Образовательный театр, (11 человек)	Лауреат II степени	Зерева Л.Н.
Московский международный детско-юношеский конкурс пения на иностранных языках «FASILA»	Бережная Ольга Александровна	Лауреат I степени	Иванченко А.П.
	Сальникова Дарья Максимовна	Лауреат III степени	Иванченко А.П.
Центр астрономического и космического образования			
Конкурс по техническим видам деятельности ТехноОлимп, номинация «Дорога на Марс»	Ковалева Вера	Победитель	Родионова Е.И.
Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада (теоретический тур)	Григорьев Виктор	Победитель	Денисенко Д.В., Червякова А.К.
	Стринадкин Артём	Победитель	Червякова А.К.
	Ковалева Вера	Победитель	Родионова Е.И.
Центр эстетического воспитания детей «Моцарт»			
«Итальянские вечера» Международный фестиваль-конкурс искусств Проект «Дни искусств»	Вокальный ансамбль «Виктория»	Победитель	Брендаус В.В.

XXXVI Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России – Ассамблея искусств»	Гневушев Глеб	Победитель	Косинец Е.И.
Международный конкурс-фестиваль «Пока мы едины – мы непобедимы»	Гневушев Глеб	Победитель	Косинец Е.И.
	Данаджи Дмитрий	Победитель	Косинец Е.И.
	Данаджи Федор	Победитель	Косинец Е.И.
	Рагимова Полина	Победитель	Косинец Е.И.
	Цапкина София	Победитель	Косинец Е.И.
Московская городская комплексная целевая программа воспитания молодежи «Поют дети Москвы: XIV Московский международный конкурс юных музыкантов «Волшебная лира»	Чумаков Константин	Победитель	Таштамиров Ю.В., концертмейстер Зеленецкий В.Г.
	Ансамбль духовых инструментов: Короткова Алиса, Завешина Полина, Чернышева Анна, Мануковский Вадим	Победитель	Таштамиров Ю.В., концертмейстер Зеленецкий В.Г.
	Квартет: Завешина Полина, Вельтяк Мария, Ряхмонен Никита	Победитель	Таштамиров Ю.В., концертмейстер Зеленецкий В.Г.
	Ансамбль Кожевникова Мария Андреевна, Мещеряков Михаил"	Победитель	Таштамиров Ю.В., концертмейстер Зеленецкий В.Г.
Московская городская комплексная целевая программа воспитания молодежи «Поют дети Москвы»: XI Московский международный детско-юношеский конкурс пения на иностранных языках «FaSiLa» («ФаСиЛя»)	Старший хор инструментального отдела Центра «Моцарт» (25 человек)	Победитель	Меркулова Н.С., концертмейстер Филатова Д.В.
Центр технического образования			
Международный молодежный графический турнир «Черчение – международный язык техники»	Сергиевский Кирилл	Победитель	Тарасов И.С.
	Костин Тимофей	Победитель	Тарасов И.С.
	Филиппов Никита	Победитель	Тарасов И.С.

Центр медиатехнологий			
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Киновертикаль»	Сергиенко Дарья	Специальный приз жюри	Зенина А.С.
Центр «На Донской»			
XI Конкурс школьных исследовательских и проектных работ в рамках международной конференции «Индикация состояния окружающей среды: теория, практика, образование» 2023-2024 (Секция Экология и химия)	Речицкий Павел	Победитель	Ярыкин Д.И.
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) федеральный заочный этап (номинация зоология и экология беспозвоночных животных)	Долбнева Надежда	Победитель	Рупасов С.В. Комарова Е.В.
	Юшников Артемий	Победитель	Рупасов С.В. Комарова Е.В.
	Золотухина Таисия	Победитель	Рупасов С.В. Комарова Е.В.
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) федеральный заочный этап (номинация зоология и экология позвоночных животных)	Мельников Николай	Победитель	Рупасов С.В. Комарова Е.В.
	Пахлеванова Ульяна	Победитель	Рупасов С.В. Комарова Е.В.
	Кильпио Лев	Победитель	Рупасов С.В. Комарова Е.В.
Открытая Московская инженерная конференция школьников «Потенциал» с международным участием («Экология. Агроэкология и биополимеры»)	Косицына Валерия	Победитель	Касаткина Ю.Н.
Центр «Лидер»			
II Международный конкурс-фестиваль «Global Asia»	Фольклорный ансамбль «Малахит», (20 человек)	Победитель	Полещук Н.Н.
	Валович Алиса	Победитель	Полещук Н.Н.
XXII Московский международный конкурс академического сольного пения «Посвящается Шаляпину» московской городской комплексной целевой программы воспитания детей и молодежи «Поют дети Москвы»	Солодка Дарья	Лауреат II степени	Паршенкова Т.А.

XXII Московский международный музыкальный фестиваль «Звучит Москва» московской городской комплексной целевой программы воспитания детей и молодежи «Поют дети Москвы»	Хор выпускников «Элегия» Хоровой школы «Касталия» (20 человек)	Победитель	Кузнецова М.А.
	Концертный хор «Касталия» Хоровой школы «Касталия», (38 человек)	Лауреат 2 степени	Кузнецова М.А.
ДЮСШ им. М.М. Ботвинника			
Первенство мира по шахматам	Шогджиев Роман	Победитель	Новиков С.Ю.
Первенство мира по русским шашкам	Гаврилов Борис	Победитель	Полянников Г.Г. Славянов Н.А.
Международный турнир по шахматам	Усков Артем	Победитель	Новиков С.Ю.
Первенство Азии по шахматам	Ивашенцева Доминика	2 место	Рычагов А.В.
Центр «Западный»			
Международный творческий конкурс «Престиж»	Ансамбль народного танца «ИДВИКС». Танцевально-сценическая практика. 1-я ступень (6 человек)	Диплом Лауреата III степени	Якимова Е.А. Михайлова Т.Я.
	Ансамбль народного танца «ИДВИКС». Танцевально-сценическая практика. 2-я ступень, 3-я ступень (18 человек)	Диплом Лауреата III степени	Якимова Е.А. Коротеев И.В. Михайлова Т.Я.
Международный конкурс «Шоу талантов»	Ансамбль народного танца «ИДВЕКС». Танцевально-сценическая практика. 1-я ступень. (5 человек)	Диплом Лауреата I степени	Якимова Е.А. Михайлова Т.Я.
Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Хореография в современных направлениях: джаз, модерн, контемпорари. (15 человек)	Диплом Лауреата I степени	Якимова Е.А.

Центр «Исток»			
Международный конкурс декоративно-прикладного	Степашкина Нелли	Лауреат 2 степени	Канаева Е.В.

искусства и скульптуры «Сказка нас зовет» (номинация «Декоративно-прикладное искусство»)	Свирина Анна	Дипломант	Канаева Е.В.
	Прелатова Эмилия	Дипломант	Королькова Т.С.
	Махмутова Алсу	Дипломант	Королькова Т.С.
	Махмутова Динара	Дипломант	Королькова Т.С.
	Прелатова Эмилия	Дипломант	Биктимирова Н.И.
ДЮСШ «Воробьевы горы»			
XXVI Традиционный международный турнир по гандболу среди мужских команд и команд юношей 2013 г. рождения памяти Сергея Юрьевича Дмитровского	ДЮСШ «Воробьевы горы» (14 человек)	3 место	Пономарев Р.А.
XXII детский фестиваль гандбола	«Дворец» (16 человек)	2 место	Пономарев Р.А.
Центр социальных компетенций «Диалог наук»			
Международный конкурс рецензий и эссе «По ту сторону экрана»	Багнюк Ева	Победитель	Смирнова Т.А.
	Кибизова Анна	Победитель	Смирнова Т.А.
	Луканичева Кристина	Победитель	Шовгун Н.А.
	Константинов Матвей	3 место	Шовгун Н.А.
Центр экологического образования			
XX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Кокунин Тимофей	Победитель	Вайтина Т.М.

Темы исследовательских работ обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, выполненные в 2023/2024 учебном году

Тема работы	Ф.И. обучающегося/ обучающихся	Ф.И.О. руководителя
Центр социальных компетенций «Диалог наук»		
«A journey into the Universe of an English toy»	Писаренко Арина	Демидова С.А.
«Rhodesian Bush War»	Гайдуков Иван	Демидова С.А.
«Bridges of two Capitals»	Ермолаева Маргарита	Шовгун Н.А.
Центр медиатехнологий		
«Как стиль одежды влияет на формирование характера»	Пеунова Василиса Дембицкий Ярослав Глебова Елизавета Синякова Юлия Сухолюцкая Елизавета Мартьянов Данила Козьменко Иветта Павлова Полина Марьянова Анна	Гордеева И.В.
Центр технического образования		
«Исследование модели «Шагающего перемещения»	Андреев Даниил Петров Фёдор	Юдин А.В.
«Научный комикс «Изучение Солнечной системы с Клаудом»	Янгаева Мария	Большакова А.И.
«Исследование взаимодействия Омни-колес с поверхностью с применением программно-аппаратного комплекса и MATLAB»	Соловьёв Михаил	Сухоцкий В.А.
Центр космического и астрономического образования		
«Система TRAPPIST-1 – новая надежда?»	Будовский Борис	Булат Е.С.
«Исследование Солнечной короны»	Гербекова Диана	Булат Е.С.
«Великий аттрактор (межгалактические исследования)»	Орешкин Юрий	Булат Е.С.
«Спутниковые радионавигационные системы»	Пальчиков Максим	Булат Е.С.
«Современная космическая навигация. Сравнительный анализ систем ГЛОНАСС и GPS»	Пальчиков Максим	Булат Е.С.
«Звездный ветер и его влияние на потерю массы звезд»	Злобина Алиса	Гораджанов В.С.
«Методологические размышления о дискуссии между MOND и темной материей»	Шиленко Валерий	Гораджанов В.С.
«Звездные взрывы»	Гусев Андрей	Гораджанов В.С.
«Карликовая новая или экзопланета»	Коньков Леонид	Денисенко Д.В.
«Самые далёкие пары созвездий»	Луняков Тимур	Денисенко Д.В.

«Любительская астрофотография»	Шустов Андрей	Денисенко Д.В.
«Луна vs Марс»	Васин Николай	Козлова А.Д.
«Кино в космосе»	Власова Варвара	Козлова А.Д.
«Спутник Юпитера «Ио»	Жданова Мария	Козлова А.Д.
«Перспективы колонизации Марса: возможности и проблемы»	Иванова Яна	Козлова А.Д.
«Квazarы –космические маяки на краю Вселенной»	Марин Терентий	Козлова А.Д.
«Спутник Сатурна – Фенрир»	Новоселова Марина	Козлова А.Д.
«Тайные спутники Сатурна. Открытие и исследование неизвестных миров»	Новоселова Марина	Козлова А.Д.
«Исследование звезды Бетельгейзе»	Носков Александр	Козлова А.Д.
«Кольца Сатурна»	Тагиев Соломон	Козлова А.Д.
«Влияние антропогенных факторов на образование серебристых облаков»	Фомин Эдуард	Козлова А.Д.
«Методы измерения расстояний до объектов во Вселенной и космологические выводы, полученные из результатов их применения»	Забелина Полина	Козлова А.Д.
«Самые большие звезды нашей Вселенной»	Аралов Вячеслав	Козлова А.Д.
«Квazarы – космические маяки на краю Вселенной»	Марин Терентий	Козлова А.Д.
«Спутник Сатурна – Фенрир»	Новоселова Марина	Козлова А.Д.
«Тайные спутники Сатурна. Открытие и исследование неизвестных миров»	Новоселова Марина	Козлова А.Д.
«Исследование звезды Бетельгейзе»	Носков Александр	Козлова А.Д.
«Кольца Сатурна»	Тагиев Соломон	Козлова А.Д.
«Влияние антропогенных факторов на образование серебристых облаков»	Фомин Эдуард	Козлова А.Д.
«Методы измерения расстояний до объектов во Вселенной и космологические выводы, полученные из результатов их применения»	Забелина Полина	Козлова А.Д.
«Самые большие звезды нашей Вселенной»	Аралов Вячеслав	Родионова Е.И.
Юбилейные события в истории космонавтики в 2024 году	Волков Степан	Родионова Е.И.
«Созвездие Центавр»	Галочкина Арина	Родионова Е.И.
«Солнце и планеты Солнечной системы»	Горбачев Никита	Родионова Е.И.
«Космическая гигиена на российских орбитальных станциях»	Иванникова Виктория	Родионова Е.И.
«Сверхновые звезды»	Кузнецов Александр	Родионова Е.И.
«Галилеевы спутники Юпитера»	Ларин Александр	Родионова Е.И.
«Тройная звёздная система Альфа Центавра»	Маркевич Андрей	Родионова Е.И.
«Глобальный океан – колыбель жизни»	Маркевич Андрей	Родионова Е.И.
«Применение данных ДЗЗ в мониторинге паводков и наводнений в России»	Мусина Лейсана	Родионова Е.И.

«Космос в живописи»	Парамонова Дарья	Родионова Е.И.
«Эволюция солнцеподобных звезд»	Расопин Алексей	Родионова Е.И.
«Внеземная вода»	Расторгуева Вера	Родионова Е.И.
«Созвездие Гидра»	Сиденко Анастасия	Родионова Е.И.
«Криовулканизм на объектах Солнечной системы»	Всероссийский проект «Движение первых»	Родионова Е.И.
«Яркая звезда Альдебаран»	Всероссийский проект «Движение первых»	Родионова Е.И.
«Созвездие Центавр»	Всероссийский проект «Движение первых»	Родионова Е.И.
«Точки Лагранжа»	Всероссийский проект «Движение первых»	Родионова Е.И.
«Очистка от лунной пыли»	Всероссийский проект «Движение первых»	Сатюков Д.Г.
«Точка Лагранжа Марса, или Как спасти марсоходы»	Всероссийский проект «Движение первых»	Сатюков Д.Г.
«Электростанция на Луне»	Всероссийский проект «Движение первых»	Сатюков Д.Г.
«Ближайшие к Солнцу звезды»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А.
«Миссия Розетты: экспедиция к комете 67P / Чурюмов–Герасименко»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А.
«Магнитные бури и северные сияния»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А.
«Вулканизм в космосе»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А.
«Самые далекие космические аппараты»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А.
«Водоросли и освоение космоса»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А.
«Юрий Гагарин. Первый»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А.
«Тайны Энцелада»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А.
«Созвездие Стрелец – центр нашей галактики»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А.
«Главный пояс астероидов – была ли планета?»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А.
«Сравнение планет гигантов»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А.
«Профессия «Космонавт»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А.
«Магнитные поля планет»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А.

«Загадки планет солнечной системы»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Колонизация Марса»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Угроза из космоса: астероиды и кометы»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Внутреннее строение планет земной группы»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Отслеживание астероидно-кометной опасности»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Земная группа планет: внутреннее строение»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Путь в космос»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Происхождение и эволюция Вселенной»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Необычный Юпитер»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Загадка происхождения Луны»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Экзопланеты земного типа»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Тектоническая активность планет»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Что мы знаем о Марсе»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Космический мусор. Масштабы угрозы»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Космические аппараты с ядерными энергетическими установками»	Всероссийский проект «Движение первых»	Феодулова И.А
«Сатурн. Возможность колонизации»	Феофанов Андрей	Феодулова И.А
«Гайна девятой планеты»	Яруллин Тимур	Феодулова И.А
«Астероидная опасность. Возможные способы защиты»	Аблазова Мария	Червякова А.К.
«Кометы – далёкие странники Солнечной системы»	Акашева Светлана	Червякова А.К.
«Эксперименты на МКС, связанные с выращиванием растений»	Акимова Мария	Червякова А.К.
«Реликтовое излучение»	Алиев Арсений	Червякова А.К.
«Изучение экзопланет с помощью инфракрасных телескопов»	Алышев Матвей	Червякова А.К.
«Белые карлики»	Американова Алиса	Червякова А.К.
«Полярные сияния на Юпитере»	Бадалян Марк	Червякова А.К.

«Радиолокационные исследования Венеры»	Баранов Тимофей	Червякова А.К.
«Телескопы с адаптивной оптикой»	Верный Алексей	Червякова А.К.
«Протозвёзды»	Викторов Георгий	Червякова А.К.
«Современные исследования Нептуна»	Гончаров Артём	Червякова А.К.
«Адаптивная оптика в современных астрономических обсерваториях»	Дружбина Лиана	Червякова А.К.
«Термоядерные реакции в звёздах»	Жданов Алексей	Червякова А.К.
«Полярные сияния»	Заставная Елизавета Якуба Мария	Червякова А.К.
«Прогноз полярных сияний»	Заставная Елизавета Якуба Мария	Червякова А.К.
«Фотомониторинг полярных сияний»	Иванов Василий Китаин Виктор	Червякова А.К.
«Магнитное поле Земли»	Иванченков Савелий	Червякова А.К.
«Протуберанцы»	Игумнов Глеб	Червякова А.К.
«Возможности создания сферы Дайсона или её модификаций для получения энергии в Солнечной системе»	Карасев Савелий	Червякова А.К.
«Методы прогноза индексов геомагнитной активности»	Карасев Савелий	Червякова А.К.
«Вулканы Солнечной системы»	Кашицин Роман	Червякова А.К.
«Наблюдения серебристых облаков»	Китаин Виктор	Червякова А.К.
«Поиск и изучение коричневых карликов»	Кожин Михаил	Червякова А.К.
«Юпитер глазами космического аппарата «Юнона»	Колесникова Дарья	Червякова А.К.
«Корональные дыры»	Кузнецов Алексей	Червякова А.К.
«Спектральное исследование астероидов»	Кукурян Иван	Червякова А.К.
«Туманности «Хобот слона» и «Спирограф» и их удивительные снимки телескопом имени Хаббла»	Ломакин Иван	Червякова А.К.
«Молнии на Юпитере»	Люлина Анастасия	Червякова А.К.
«Эволюция камер телескопа имени Хаббл»	Миронов Савва	Червякова А.К.
«Как изучают экзопланеты?»	Филин Сергей	Червякова А.К.
«Серебристые облака»	Чепель Екатерина	Червякова А.К.
«Облако Оорта»	Шматок Александр	Червякова А.К.
«Добыча полезных ископаемых на астероидах»	Шумский Василий	Червякова А.К.
«Поиски жизни на Марсе»	Шутилин Дмитрий	Червякова А.К.
Центр художественного образования		
«Городу-герою Севастополю посвящается»	Кветная Алиса Казакова Ева-Вероника Субеева Ясмينا	Попова Ю.В. Кветная Ж.Р.

	Петров Николай Козловский Владимир Чеботарь Арина	
«Изготовление пряничных досок»	Бекчинтаева Нелли	Ракитин М.Ю.
«Изготовление хачкаров»	Осипов Арам	Ракитин М.Ю.
«Модель танка Т-4»	Масленников Михаил	Ракитин М.Ю.
«Татарский орнамент»	Султанова Галия	Вилькоцкая В.А.
«Традиции празднования Масленицы»	Писаренко Арина	Муранова Н.Н.
Центр «На Донской»		
«Фауна булавоусых чешуекрылых (отр. Lepidoptera надсемейство Papilionoidea) бассейна среднего течения р. Кары»	Дегтярёва Кира Долбнева Надежда Золотухина Таисия Юшников Артемий Янеева Елизавета	Комарова Е.В. Рупасов С.В.
«Сравнение видового состава флоры сосудистых растений в районе среднего течения р. Кара»	Буканов Алексей Золотарев Ермолай	Савинов И.А.
«Заращение залежей в Подмоскowie»	Косицына Валерия	Касаткина Ю.Н.
«Фауна и население птиц бассейна среднего течения р. Кары»	Кильпио Лев Мельников Николай Мельникова Татьяна Пахлеванова Ульяна Трусов Георгий	Комарова Е.В. Рупасов С.В.
«Особенности морфологии сибирского и европейского хариуса в бассейне среднего течения р. Кары»	Белых Георгий Ивановский Артемий Швецкова Валерия Янеева Елизавета Коломийц Павел	Комарова Е.В. Рупасов С.В.
Центр эстетического воспитания детей «Моцарт»		
«Вековой истории знаки» (к 30-летию Государственного герба Российской Федерации)	Барболин Тимур Бульков Андрей Мелоян Риана Мещеряков Михаил Остапенко Егор Пронина Елизавета Самсонов Никита Статнова Милена	Васильева В.П.
«Славянское язычество в творчестве современных российских писателей»	Бульков Андрей	Васильева В.П.
«Динозавры в России»	Мещеряков Михаил	Васильева В.П.
«Энергия могучей сибирской реки: Братская ГЭС»	Барболин Тимур	Васильева В.П.
«Лады и мелодии церковной православной музыки»	Денисова Анастасия	Мамонтова Л.П.
«Лады и мелодии русской народной песни»	Денисов Иван	Мамонтова Л.П.
«Детство и юность Модя Мусоргского»	Барабанова Варвара Журавлева Алена	Мамонтова Л.П.
«Школа гвардейских прапорщиков»	Гаврилов Роман	Мамонтова Л.П.

«Друзья кучкисты. Дружба с Римским-Корсаковым»	Сухова Анна	Мамонтова Л.П.
«Оперное творчество М. Мусоргского и история создания оперы «Борис Годунов»	Яковлев Вадим Беликов Кузьма Денисова Анастасия Денисов Иван	Мамонтова Л.П.
«Фортепианный цикл «Картинки с выставки»	Богодист Николай Колодина Лиона	Мамонтова Л.П.
«Детская – вокально-поэтические миниатюры»	Папикян Диана Петросов Игорь Юрищева Алёна Белова Таисия	Мамонтова Л.П.
«На балу у Екатерины II»	Вельтяк Мария Лукьянова Александра	Мамонтова Л.П.
«Герои эпохи Екатерины II»	Галкин Влад	Мамонтова Л.П.
«Живопись. Великие художники 18 века»	Сухова Анастасия	Мамонтова Л.П.
«Архитектура. Екатерининский классицизм»	Невретдинова Амиля	Мамонтова Л.П.
«Интерьер. От барокко и рококо до классицизма»	Сниткина Софья	Мамонтова Л.П.
«Скульптура. От Шубина до Фальконе»	Акимкин Григорий	Мамонтова Л.П.
«Эпоха Екатерины. Становление русской композиторской школы»	Рыжова Анастасия	Мамонтова Л.П.
«Золотой век Екатерины II»	Беликов Демьян	Мамонтова Л.П.
«Театр. Императрица – драматург»	Михайлова Мария Степанова Виктория	Мамонтова Л.П.
Центр «Исток»		
«Причины хорошего настроения»	Негреева Екатерина Гостева Юстина Дусов Роман Дубровин Даниил	Биктимирова Н.И.
«Кто лидер?»	Бедакова Агата Бедакова Дана Волкова Полина Квеквескири Арина Короткова Руслана Курчавова Виктория Пишулина Аксиния Полубоярова Дарья Горскина Мария	Биктимирова Н.И.
«Восприятие – познавательный процесс»	Белков Савелий Грохотова Кристина Гуськов Алексей Зефирова Таисия Мамедова Изольда Минина Вера Печникова Ангелина Салман Марсель Сутормин Марк Филатов Даниил Хоштария София	Биктимирова Н.И.

	Швец Кира	
«Проблемы современных подростков»	Дадаева Хадижат Есина Виктория Короткова Полина Бова Полина Патрина Арина Солев Денис Кондрашов Андрей Маслак Мария Матяшин Антон Минеев Алексей Минина Варвара Петрова Милла Порядин Александр Резчиков Глеб Сметанин Артём Сутормина Варвара Шимшек Асия Шимшек Карим	Биктимирова Н.И
Центр экологического образования		
«Изучение влияния спектра светового излучения на жизнеспособность и сравнительные особенности развития в невесомости высших растений»	Белолипецкая Алёна	Колосков А.В.
«Морфологическое разнообразие сочных плодов представителей флоры Северной Америки (на примере коллекции Ботанического сада ЦЭО МДП)»	Какадей Арина	Бобров А.В.
«Тихоокеанские касатки в водах России: разновидности и особенности образа жизни»	Ниорадзе Серафима	Леднев С.А.
«Анализ онтогенеза представителей рода <i>Anacampteros</i> (<i>Anacampterotaceae</i>) в условиях культуры закрытого грунта»	Качалов Лев	Бобров А.В.
«Оценка экологического состояния участков парков Москвы с помощью лишайников»	Визгин-Толлисс Тимофей	Васильев В.А.
«Исследование биологических инвазий на примере золотых рыбок»	Пинаева-Слыш Дарья	Васильев В.А.
«Исследование состава микрофлоры в городской среде»	Липухина Вера	Горева А.С.
«Альтернативные источники пищевого белка»	Головкина Лейла Фролова Василиса	Щепилова О.Г.