



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам 2019-2020 учебного года**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Воробьевы горы» (ГБПОУ «Воробьевы горы»)**

**Москва
Август, 2020**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБПОУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»	10
Дошкольное образование	11
Общее образование	17
Среднее профессиональное образование.....	25
Дополнительное образование детей и взрослых.....	31
Дополнительное профессиональное образование	43
Деятельность образовательного Центра «Команда» (филиала).....	48
Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	49
ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗАЦИЯ ГОРОДСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОГРАММ	52
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	59
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	62
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	63
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.....	64
МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ	65
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	66
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	68
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	70

Введение

Обращение директора ГБПОУ «Воробьевы горы» Елены Хасымовны Мельвиль, Почетного работника культуры города Москвы.

Уважаемые педагоги, обучающиеся и их родители!

Мы стартовали этот учебный год с высокой оценки ГБПОУ «Воробьевы горы» со стороны Правительства Москвы – вклад нашего учреждения в качественное образование московских школьников по итогам 2018/19 учебного года был отмечен Грантом Мэра Москвы третьей степени. Таких результатов нам удалось добиться, благодаря высоким учебным достижениям обучающихся по результатам независимой диагностики, включая ЕГЭ и ОГЭ; успешному участию лицеистов в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, организации качественной работы по преемственности дошкольного и общего образования учреждения; участию лицеистов в городских олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы» и «Не прервется связь поколений»; совместной качественной работе педагогов, специалистов служб сопровождения и, конечно же, родителей (законных представителей) обучающихся по профилактике правонарушений и созданию всех необходимых условий для работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; высокой эффективности работы образовательной организации по развитию профессиональных умений и профессионального мастерства, в том числе подготовке лицеистов к участию в различных уровнях WorldSkills Russia, Абилимпикс и Проекте «Профессиональное обучение без границ»; успешным выступлениям наших обучающихся во Всероссийских соревнованиях по шахматам, а также развитию движения «Готов к труду и обороне».

Особой гордости заслуживают достижения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. 60% обучающихся приняли участие в значимых конкурсах, фестивалях, соревнованиях, включенных в Городской план мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы. 10% обучающихся в различных направлениях дополнительного образования стали победителями конкурсных мероприятий федерального и международного уровня. Десяти детским творческим коллективам ГБПОУ «Воробьевы горы» по итогам конкурсного отбора присвоены почетные звания города Москвы. Важным успехом для нас стало увеличение численности обучающихся по приоритетным направлениям дополнительного образования, заявленных в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»: количество обучающихся по естественнонаучной направленности дополнительного образования по сравнению с прошлым годом увеличилось на 31%; по технической – на 21%. Кроме того, в 2019-2020 учебном году ГБПОУ «Воробьевы горы» объявлено победителем конкурсного отбора лучших концепций Регионального модельного центра дополнительного образования детей города Москвы, организованного Учредителем, и в перспективе может стать системообразующим центром московского дополнительного образования.

Важным направлением образовательной деятельности ГБПОУ «Воробьевы горы» оставалась организация и проведение более 700 массовых познавательных и досугово-развивающих мероприятий. Организованы и проведены, ставшие уже традиционными, мероприятия: детский фестиваль национальных культур «Мой дом - Москва», городская конкурсная программа «Новые вершины», Фестиваль науки, неделя детской книги, инклюзивный

фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Город возможностей», День защиты детей, Неделя игры и игрушки, Новогодняя программа и многие другие.

В 2019-2020 учебном году расширился профиль комплектования библиотечного фонда, который составил 125 621 единиц хранения. Для пользования обучающимися библиотечными ресурсами формируется электронный каталог Центра библиотечно-информационных ресурсов Учреждения.

Одним из приоритетных направлений деятельности в 2019-2020 учебном году явилось создание организационных основ реставрации Московского Дворца пионеров. Начаты работы по реставрации панно «Пионерский значок» с прилегающими лестницами, расположенными на территории Дворца. Проведены работы по техническому обследованию и инженерным изысканиям конструкций и грунтов 11 корпуса. Продолжаются работы по проектированию зданий Дворца: завершены натурные и библиографические исследования зданий, разработаны планировки будущих учебных, административных и технических помещений, прорабатываются технические решения инженерных систем. Ведутся работы по проектированию благоустройства прилегающей территории: завершаются исследовательские работы, разрабатываются архитектурные и конструкторские решения реставрации Парка.

Нам удалось достойно завершить учебный год, полностью перейдя на онлайн-формат проведения учебных занятий, крупных массовых мероприятий и онлайн активностей, начиная с марта 2020 года. В условиях введения режима повышенной готовности мы удержали наши основные образовательные и методические цели и задачи. Успешный опыт организации дистанционного обучения позволил нам организовать курсы повышения квалификации по теме «Цифровые образовательные технологии: теория и практика в реализации в системе дополнительного образования детей» для более чем 200 педагогов дополнительного образования города Москвы.

Подводя итоги учебного года хочу сказать слова благодарности всему коллективу учреждения за преданность профессии, готовность слаженно и оперативно работать, не взирая на резкие изменения условий образовательного процесса. Отдельных слов благодарности заслуживают родители (законные представители) обучающихся. Без вашей поддержки, терпения и внимания, ученикам было бы гораздо труднее удерживать и преумножать достигнутые образовательные результаты.

Без преувеличения можно сказать, что наши совместные усилия в этом непростом для каждого из нас учебном году, позволили сохранить для каждого ученика ГБПОУ «Воробьевы горы» привычную для него атмосферу детства, в которой сполна есть время как для достижения академических высот и самоопределения, так и для занятий любимым делом, дружбы и творчества.

Подробнее о результатах деятельности ГБПОУ «Воробьевы горы» в 2019-2020 учебном году читайте на страницах публичного доклада. И, добро пожаловать к нам в следующем учебном году!

Елена Мельвиль,
директор ГБПОУ «Воробьевы горы»

Общая характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Воробьевы горы» является одним из крупных образовательных комплексов города Москвы.

Учреждение имеет сокращенные наименования на русском языке: ГБПОУ «Воробьевы горы», Образовательный комплекс «Воробьевы горы», Московский дворец пионеров, Московский дворец пионеров на Воробьевых горах, МДП.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Директором Учреждения является Мельвиль Елена Хасымовна, Почетный работник культуры города Москвы.

Контактная информация: Россия, 119334 Москва, ул.Косыгина, д.17, тел: +7 (495)536-00-00, официальный сайт Учреждения: vg.mskobr.ru, e-mail: vg@edu.mos.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы от 22 июня 2016 г., регистрационный № 037597, серия 77Л01, № 008421 с бессрочным сроком действия.

Свидетельство о государственной аккредитации по программам общего образования (начальное основное образование, основное общее образование, среднее общее образование), выданное Департаментом образования города Москвы от 19 ноября 2015 г., регистрационный № 003961, серия 77А01, № 0003961, действует до 19 ноября 2027 года.

Свидетельство о государственной аккредитации по пяти укрупненным группам профессий, специальностей подготовки профессионального образования, выданное Департаментом образования города Москвы от 19 ноября 2015 г., регистрационный № 003962, серия 77А01, № 0003962, действует до 19 ноября 2021 года.

Основным нормативным правовым документом Учреждения является Устав, редакция № 7 которого утверждена распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 8 октября 2019 года.

В соответствии с Уставом целью деятельности Учреждения является построение системы непрерывного, индивидуально ориентированного, качественного обучения и воспитания детей и молодежи, их положительной социализации и профессионального самоопределения в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала общего, дополнительного и профессионального образования в условиях целостного, многоуровневого, многофункционального образовательного учреждения.

Миссия Учреждения – создание необходимых условий, способствующих обретению каждым выпускником уверенности в постоянно изменяющемся мире, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентоспособности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Коллективным договором, локальными нормативными актами.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ «Воробьевы горы» является директор.

На основании распорядительного акта Учреждения часть полномочий передана заместителям директора: по ресурсам, по учебно-воспитательной работе, по воспитанию и социализации, по качеству образования.

Коллегиальными органами управления ГБПОУ «Воробьевы горы» являются: Общее собрание работников и обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет обучающихся Учреждения.

В структуре Учреждения функционируют: Отделение общего образования «Лицей Воробьевы горы», Отделение среднего профессионального образования «Московский колледж профессиональных технологий», Управление массовых мероприятий, Управление дополнительных образовательных программ, Управление физической культуры и спорта, Управление городских программ, Управление информационных технологий, Управление кадрового и делового администрирования, Управление внутреннего контроля и безопасности, Правовое управление, Управление материально-технического обеспечения, Планово-экономическое управление; обособленное подразделение – филиал «Образовательный центр «Команда».

Образовательная деятельность ГБПОУ «Воробьевы горы» осуществляется в различных округах города Москвы и Московской области в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, информация представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

Адреса осуществления образовательной деятельности

Наименование подразделения ГБПОУ «Воробьевы горы»	Место осуществления образовательной деятельности	Образовательная программа, направленность
1. Общее образование		
Отделение общего образования «Лицей Воробьевы горы»	г. Москва, ул. Молодежная, д. 4а	дошкольного образования, направленность – общеразвивающая
	г. Москва, Ленинский проспект, д. 62/1	дошкольного образования, направленность – общеразвивающая
	г. Москва, ул. Фотиевой, д. 11	дошкольного образования, направленность – общеразвивающая
	г. Москва, Университетский проспект, д. 4а	начального общего, основного общего, среднего общего образования
	г. Москва, ул. Фотиевой, д. 14, корп. 3	начального общего, основного общего, среднего общего образования
	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	начального общего, основного общего, среднего общего образования
	г. Москва, Новоясеневский проспект, д. 30, корп. 3	начального общего, основного общего, среднего общего образования
	г. Москва, ул. Донская, д. 37, стр.1	основного общего, среднего общего образования
2. Среднее профессиональное образование		
Отделение среднего	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	среднего профессионального

профессионального образования «Московский колледж профессиональных технологий ГБПОУ «Воробьевы горы»		образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена
	г. Москва, ул., Люблинская, вл. 56/2, стр. 1*	среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
3.Дополнительное образование детей и взрослых		
Ансамбль песни и пляски имени В.С. Локтева	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, направленности – художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая
Центр медиатехнологий	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, направленность – социально- педагогическая
Центр технического образования	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, направленности – техническая, естественнонаучная, социально- педагогическая
Центр художественного образования	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, направленности – художественная, техническая, социально- педагогическая
Центр «Пингвин»	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, направленность – социально- педагогическая
Центр экологического образования	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, направленности – естественнонаучная, социально- педагогическая
Центр астрономического и космического образования	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, направленность – естественнонаучная
Психолого-педагогический центр «Точка Роста»	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, направленность – социально- педагогическая
Театр Юных Москвичей	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, направленности – художественная, социально-педагогическая
Центр социальных компетенций «Диалог наук»	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, Университетский проспект, д. 5	дополнительные общеразвивающие, направленность – социально- педагогическая
Детско-юношеская спортивная школа «Воробьевы горы»	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, направленность – физкультурно- спортивная
Детско-юношеская спортивная	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие,

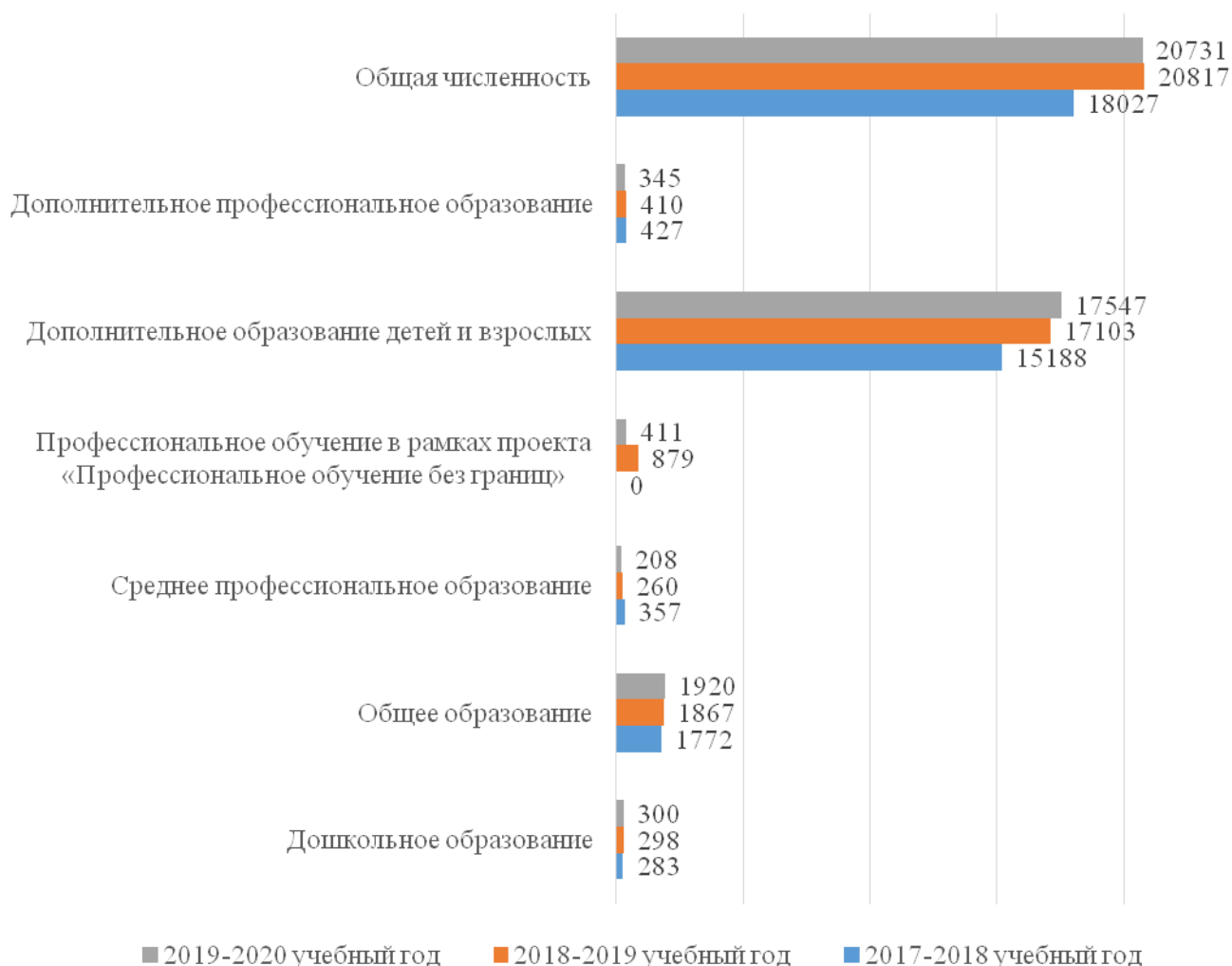
школа имени М.М. Ботвинника		направленность – физкультурно-спортивная
Отдел оборонно-спортивной работы	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, направленность – физкультурно-спортивная
Отдел физкультурно-спортивной работы и ГТО	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	дополнительные общеразвивающие, направленность – физкультурно-спортивная
Водносportивный комплекс	г. Москва, ул. Фотиевой, д. 16, корп.2	дополнительные общеразвивающие, направленность – физкультурно-спортивная
Центр «На Донской»	г. Москва, ул. Донская, д. 37, стр.1	дополнительные общеразвивающие, направленности – художественная, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая
Центр «Исток»	г. Москва, ул. Теплый стан, д.15, корп.9	дополнительные общеразвивающие, направленности – художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная
Центр эстетического воспитания детей «Моцарт»	г. Москва, ул. Старобитцевская, д. 176	дополнительные общеразвивающие, направленности – художественная, техническая
	г. Москва, ул. Новоясеневский проспект, д. 30, корп. 3	дополнительные общеразвивающие, направленности – художественная, техническая
Центр «Лидер»	г. Москва, ул. Архитектора Власова, д. 7, корп.3	дополнительные общеразвивающие, направленности – художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная
Центр «Западный»	г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 47	дополнительные общеразвивающие, направленности – художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная
Филиал «Образовательный центр «Команда»	Московская область Истринского района, с/пос. Бужаровское, пос. Гидроузла им. Куйбышева, стр.36	дополнительные общеразвивающие
4. Дополнительное профессиональное образование		
Отдел профессионального развития кадров Управления делами и кадрового администрирования	г. Москва, ул. Косыгина, д. 17, г. Москва, ул. Сальвадора Альенде, д. 7	дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки

* Помещения по адресу: ул., Люблинская, вл. 56/2, стр. 1*использовались до 1 июля 2020 года.

В ГБПОУ «Воробьевы горы» обучаются дети от 1 года до 18 лет и взрослые до 55+.

Общая численность обучающихся в 2019-2020 учебном году – 20 731 человек. В Диаграмме 1 представлена динамика численности обучающихся за три учебных года.

Диаграмма 1.
Динамика численности обучающихся за три учебных года



Анализ данных, представленных на диаграмме 1, позволяет констатировать незначительное уменьшение (на 0,5%) в 2019-2020 учебном году общей численности обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом, что произошло за счет снижения числа обучающихся по дополнительным профессиональным программам, программам среднего профессионального образования и сокращения в 2 раза численности обучающихся по программам профессионального обучения в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ». При этом произошло увеличение численности обучающихся по образовательным программам общего образования и дополнительным общеразвивающим программам.

Режим учебных занятий в ГБПОУ «Воробьевы горы» определен для различных возрастных групп, для каждого уровня и вида образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций различных типов и видов.

Режим проведения учебных занятий для обучающихся:

– от 2 лет до 16 лет – с 7:30 до 20:00;

- от 16 лет до 18 лет – с 8.00 до 21.00;
- старше 18 лет – с 7.00 до 23.00.

На основании Указов Мэра города Москвы, нормативных документов Минпросвещения России, Департамента образования и науки города Москвы, методических рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в период режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения в городе Москве коронавирусной инфекции подразделения ГБПОУ «Воробьевы горы» с 23 марта 2020 года осуществляли свою деятельность дистанционно.

Одним из приоритетных направлений деятельности в 2019-2020 учебном году явилось создание организационных основ реставрации Московского дворца пионеров.

Под контролем Департамента культурного наследия города Москвы начаты работы по реставрации панно «Пионерский значок» с прилегающими лестницами, расположенными на территории Дворца. Ориентировочный срок завершения работ – 4 квартал 2020 года.

Проведены работы по техническому обследованию и инженерным изысканиям конструкций и грунтов 11 корпуса ГБПОУ «Воробьевы горы», по итогам которых ведутся работы по подготовке технического задания на проектирование реставрации объекта с приспособлением под современное использование.

Продолжаются работы по проектированию зданий Дворца: завершены натурные и библиографические исследования зданий, разработаны планировки будущих учебных, административных и технических помещений, прорабатываются технические решения инженерных систем, проводятся работы по подбору и планировке оборудования, мебели и пр.

Параллельно велись и ведутся работы по проектированию благоустройства прилегающей территории: завершаются исследовательские работы, разрабатываются архитектурные и конструкторские решения реставрации Парка.

Выявленный в ходе подготовительной работы объект культурного наследия – Пруд с отвесными ограждающими стенами, находящийся на балансовом учете ГУП «Мосводосток», будет отреставрирован не позднее второго квартала 2023 года. В 2021 году планируются работы по проектированию водоема с последующим проведением реставрационных работ.

С ГКУ «Мосреставрация» заключен контракт на обследование и проектирование реставрации произведения монументального искусства – скульптуры «Мальчиш-Кибальчиш». Окончательный срок проектирования – 2021 год, реставрации – второй квартал 2023 года.

Вся информация о реставрации уникального объекта культурного наследия Московского дворца пионеров размещается на официальном сайте Учреждения.

В 2019-2020 учебном году ГБПОУ «Воробьевы горы» объявлено победителем конкурсного отбора лучших концепций Регионального модельного центра дополнительного образования детей города Москвы, организованного Учредителем, и, в перспективе, Учреждение может стать системообразующим центром московского дополнительного образования.

Образовательная деятельность ГБПОУ «Воробьевы горы»

В 2019-2020 учебном году образовательная деятельность в ГБПОУ «Воробьевы горы» осуществлялась по четырём основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования; основным образовательным программам среднего профессионального образования по трем укрупненным группам специальностей; программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

дополнительным общеразвивающим программам; дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по повышению качества общего образования позволила Учреждению занять определенные позиции в рейтинге московских школ, внесших значительный вклад в развитие московского образования:

- по результатам 2016-2017 учебного года – 210 место,
- по результатам 2017-2018 учебного года – 152 место,
- по результатам 2018-2019 учебного года – Грант Мэра Москвы третьей степени.

Дошкольное образование

Образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осуществляет отделение общего образования «Лицей Воробьевы горы» с дошкольными группами.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам: улица Молодежная, д. 4а, Ленинский проспект, д. 62/1, ул. Фотиевой, д. 11.

Здания с дошкольными группами расположены в зеленом, экологически чистом районе города Москвы, где имеется развитая инфраструктура и транспортная сеть.

В шаговой доступности расположены учреждения дополнительного образования и досуга: центр «Диалог наук», Московский дворец пионеров на Воробьевых горах, Детский музыкальный театр им. Н. Сац, Библиотека им. Н.В. Гоголя, Большой Московский цирк, Детская школа искусств № 18.

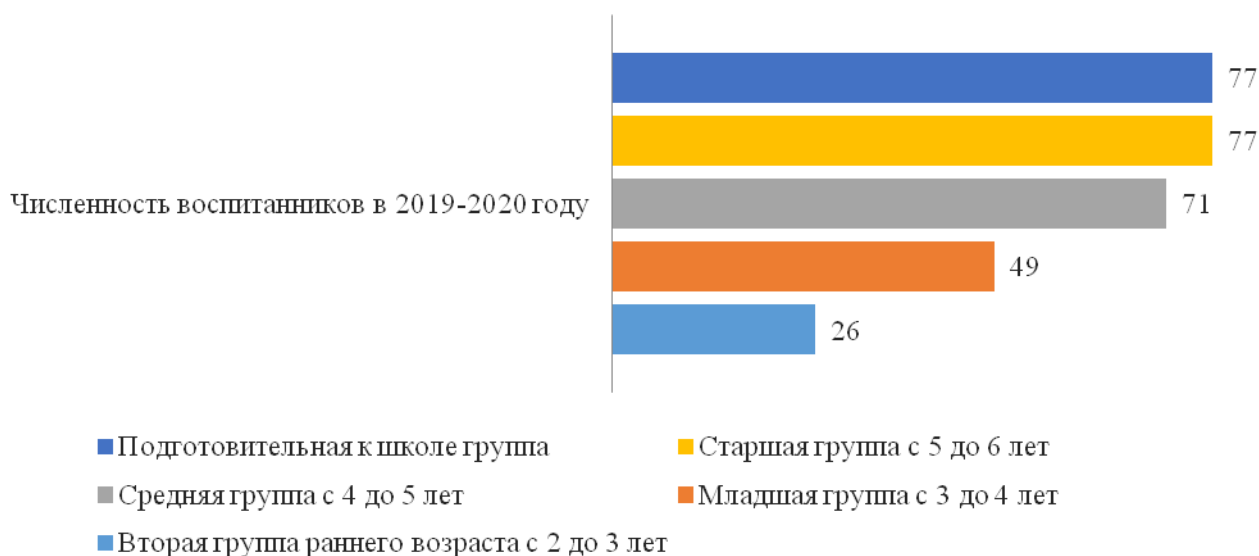
Количество групп определяется исходя из предельной наполняемости в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 и организации режима работы.

Режим работы дошкольных групп с 7.30 до 19.30 ежедневно кроме субботы, воскресенья и праздничных дней (в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации).

В отделении общего образования «Лицей Воробьевы горы» функционирует 12 дошкольных групп общеразвивающей направленности, в них воспитываются 300 воспитанников.

Данные о количестве воспитанников в каждой возрастной категории представлены в диаграмме 2.

Диаграмма 2.
Количество воспитанников в каждой возрастной категории (человек)



С целью расширения спектра образовательных услуг для детей с 2-х до 3-х лет в «Лицее Воробьевы горы» функционирует одна группа кратковременного пребывания (вариативные формы дошкольного образования) (далее – ГКП) для 5-ти воспитанников. Режим работы ГКП при пятидневной рабочей неделе: с 13.00 до 16.00 (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 года с использованием необходимого программного обеспечения.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, гибкий режим, физкультурные занятия в помещении и на улице, утреннюю гимнастику, различные виды двигательной активности с учетом индивидуальных особенностей ребенка; в режиме дня: проведение подвижных игр, спортивных праздников, досуговых мероприятий и развлечений, проведение физкультурных минуток на занятиях, гимнастики после дневного сна, прогулок, закаливающих мероприятий.

Работниками Психолого-педагогического центра «Точка роста» осуществляется коррекционная помощь воспитанникам дошкольного отделения «Лицея Воробьевы горы». В 2019-2020 учебной году коррекционной помощью были охвачены 266 воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Количественные данные о фронтальной и индивидуальной коррекционной помощи воспитанникам приведены в Таблице 2.

Таблица 2.

Фронтальная и индивидуальная коррекционная помощь воспитанникам
в 2019-2020 учебном году

Специалист	Количество воспитанников, получающих коррекционную помощь	
	фронтально	индивидуально
учитель-логопед	266 воспитанников	96 воспитанников
педагог-психолог	266 воспитанников	90 воспитанников
учитель-дефектолог	-	6

Специалистами проводится психолого-педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями (6 воспитанников) и ведется работа по созданию условий для работы с детьми-инвалидами (2 воспитанника).

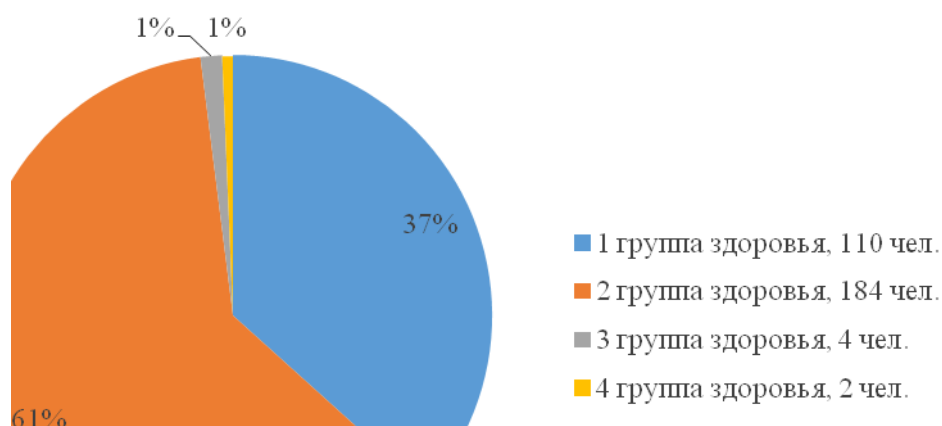
В результате проведенной работы сформировано комплексное сопровождение детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы.

В 2019-2020 учебном году специалистами психолого-педагогического Центра «Точка роста» проводились: мастер-классы по песочной терапии, мониторинг по разным видам деятельности.

В течение 2019-2020 учебного года большое внимание уделялось вопросам охраны и укрепления здоровья детей: становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами с использованием здоровьесберегающих технологий. Во всех группах имеются «Бактерицидные лампы», ежедневно ведутся журналы включения лампы. Для каждого воспитанника подготовлены «Листы здоровья» с рекомендациями врача, ведется санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом по вопросам оздоровления, профилактических прививок и физического воспитания детей. Всё это позволило снизить заболеваемость в 2019-2020 году до 8,5 дней на одного ребенка.

Распределение детей по группам здоровья представлено в Диаграмме 3.

Диаграмма 3.
Распределение детей по группам здоровья



Для воспитанников ГБПОУ «Воробьевы горы» организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, в соответствии с режимом дня и примерным «Меню», которое обеспечивает суточную потребность в пищевых веществах и энергии примерно на 75%.

В целях осуществления качественного и систематического контроля за питанием детей и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в дошкольном подразделении создана бракеражная комиссия, которая работает в тесном контакте с администрацией Учреждения и родительской общественностью.

С целью постоянного контроля питания, качества, безопасности приготовления пищи и решения вопросов улучшения организации питания воспитанников создана общественная комиссия по контролю за питанием с участием родителей воспитанников, которая работает по утвержденному плану. Результаты проверок комиссии, а также меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседании комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

В целях расширения спектра предоставляемых образовательных услуг осуществляется совместная работа с подразделениями ГБПОУ «Воробьевы горы», реализующими дополнительные общеразвивающие программы, которая обеспечивает развитие творческих способностей, актуализирует самореализацию детей, удовлетворяет образовательные запросы родителей.

Дополнительным образованием охвачены дети в возрасте с 5-ти до 7-ми лет. Данные о реализованных дополнительных общеразвивающих программах и количестве воспитанников, прошедших обучение в 2019-2020 учебном году, представлены в Таблице 3.

Таблица 3.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ воспитанниками ГБПОУ «Воробьевы горы» в 2019-2020 учебном году

Дополнительная общеразвивающая программа	Направленность программы	Охват воспитанников в возрасте 5-7 лет	
		человек	% от численности детей 5-7 лет

«Учимся играть в шахматы»	социально-педагогическая	154	100%
«Английский язык»	социально-педагогическая	134	87%
«Художественная гимнастика»	физкультурно-спортивная	45	29%
«Футбол»	физкультурно-спортивная	40	26%
«ОФП с элементами айкидо»	физкультурно-спортивная	77	50%
«Чудеса своими руками»	социально-педагогическая	135	88%
«Театральная студия»	социально-педагогическая	120	78%
«Полет в космос»	социально-педагогическая	77	50%

С целью осуществления преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования:

- составлен план взаимодействия дошкольного и начального уровней образования по реализации непрерывного образования, что придало педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер;

- выстроена модель преемственности программ дошкольного и начального общего образования, взаимодействие учителей с родителями воспитанников;

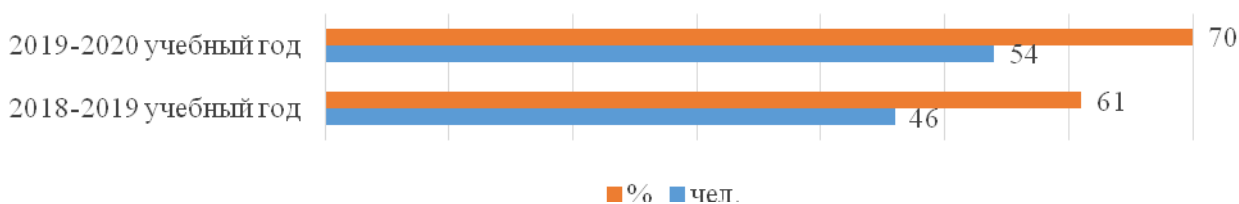
- организовано совместное проведение тематических недель, дней открытых дверей с проведением консультаций, мастер-классов, развлечений для детей их родителей.

Подготовка к школе осуществляется учителями на базе дошкольного отделения и имеет два направления: для детей с 5-ти до 6-ти лет – «Играем в школу» и для детей с 6-ти до 7-ми лет – «Дошкольная Академия». Подготовкой к школе охвачено 154 воспитанника.

По итогам 2019-2020 учебного года увеличился процент перехода детей из дошкольных групп в первый класс «Лицея Воробьевы горы». Данные по сравнению с 2018-2019 годом представлены в Диаграмме 4.

Диаграмма 4.

Количество воспитанников, продолжающих обучение на уровне начального образования в ГБПОУ «Воробьевы горы», по итогам 2018-2019 учебного года и 2019-2020 учебного года



С целью создания условий для участия родителей в образовательном процессе и повышения родительской компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей проводится «Родительский лекторий», в работе которого принимают участие сотрудники психолого-педагогического Центра «Точка роста».

В работе с родителями воспитанников педагогический коллектив ориентируется на современные подходы в совместном сотрудничестве. Укрепление тесной связи с семьей и различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия для развития и воспитания ребенка, успешное формирование основ целостной личности человека. Коллектив подразделения постоянно заботится о повышении качества работы с родителями, обеспечении большей открытости, диалога и привлекательности дошкольного образования.

Работа по осуществлению взаимодействия с семьями, повышению родительской компетентности строится по следующим направлениям:

- изучение интересов, потребностей родителей;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- участие родителей в управлении подразделения;
- повышение педагогической культуры;
- ознакомление с результатами развития детей.

Родители активно принимали участие в совместной творческой деятельности: в организации выставок, мастер-классов, конкурсов, праздников.

В 2019-2020 учебном году были организованы и проведены совместные мероприятия, ставшие традиционными: «Маршруты выходного дня», тематические недели «Игры и игрушки» и «Зимние игры и забавы», «Масленица», «Космические планеты». Также родители принимали активное участие в проведении дистанционных занятий с педагогами и специалистами в период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения в городе Москве новой коронавирусной инфекции.

Воспитанники ГБПОУ «Воробьевы горы» принимали активное участие в мероприятиях, проводимых Учреждением, городских и иных мероприятиях; были награждены грамотами Фестиваля «Осенний марафон» и «Фестиваля Москвы по игре «Городки» среди смешанных команд обучающихся дошкольных отделений образовательных организаций города Москвы». Количество участников мероприятий представлено в Таблице 4.

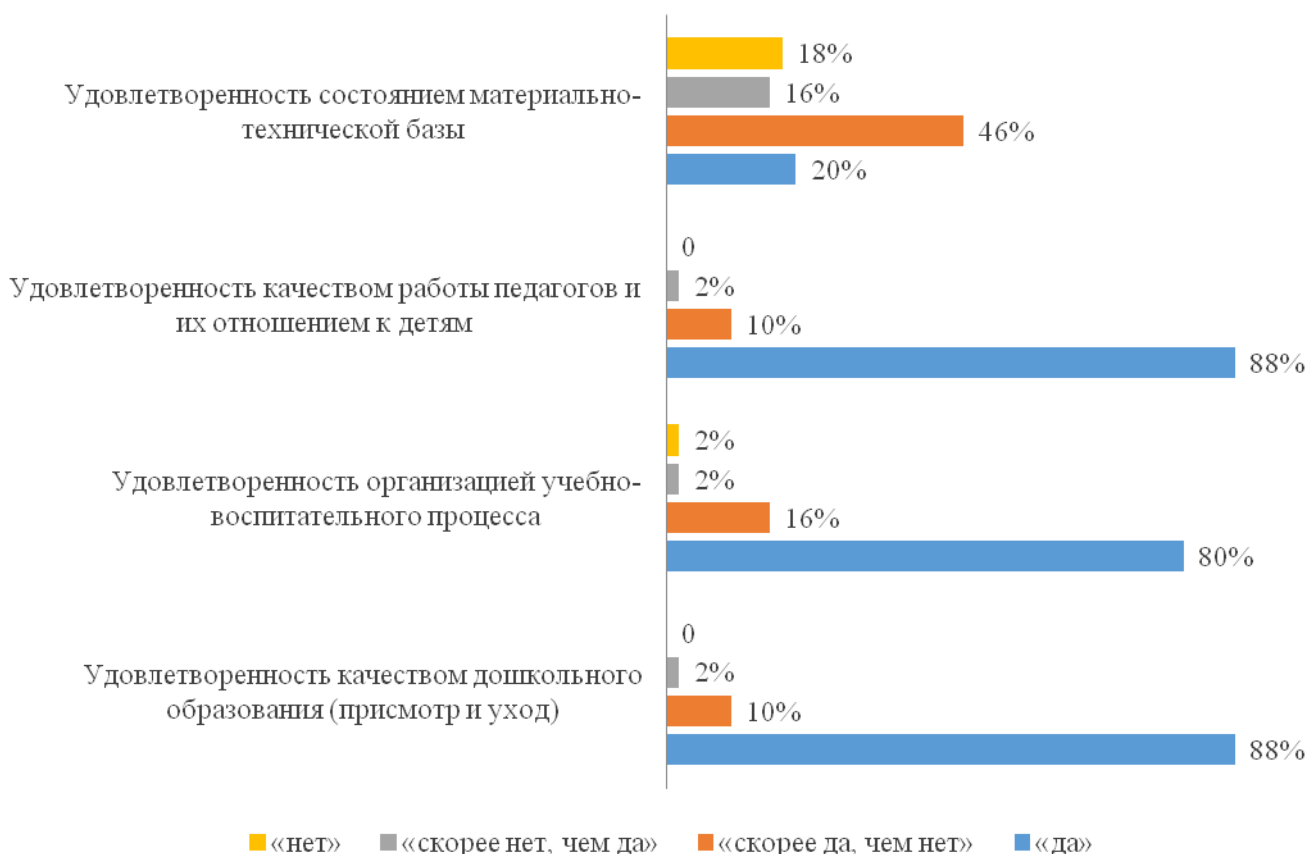
Таблица 4.

Участие педагогов и семей воспитанников ГБПОУ «Воробьевы горы»
в мероприятиях в 2019-2020 учебном году

Мероприятие	Количество участников дошкольного отделения по адресу		
	улица Молодежная, 4 а	Ленинский проспект, 62/1	улица Фотиевой, д.11
Осенние фантазии	3 педагога и 5 семей воспитанников	7 педагогов и 14 семей воспитанников	10 педагогов и 29 семей воспитанников
Звуки музыки в детских рисунках	4 педагога и 10 семей воспитанников	7 педагогов и 19 семей воспитанников	7 педагогов и 15 семей воспитанников
Игрушку на елку сделаем своими руками	6 педагогов и 21 семья воспитанников	7 педагогов и 32 семьи воспитанников	9 педагогов и 42 семьи воспитанников

Регулярно проводятся опросы родителей (законных представителей), позволяющие фиксировать уровень удовлетворенности деятельностью дошкольных групп и материально-техническим обеспечением. Данные опроса родителей представлены в Диаграмме 5 и свидетельствуют о том, что большинство родителей высоко оценивают качество дошкольного образования и организации учебно-воспитательного процесса, профессионализм педагогов и воспитателей. В то же время результаты опроса показывают необходимость обновления материально-технической базы дошкольных подразделений. Положительные отзывы о работе размещены на сайте ГБПОУ «Воробьевы горы».

Диаграмма 5.
Результаты опроса родителей (законных представителей) воспитанников



Общее образование

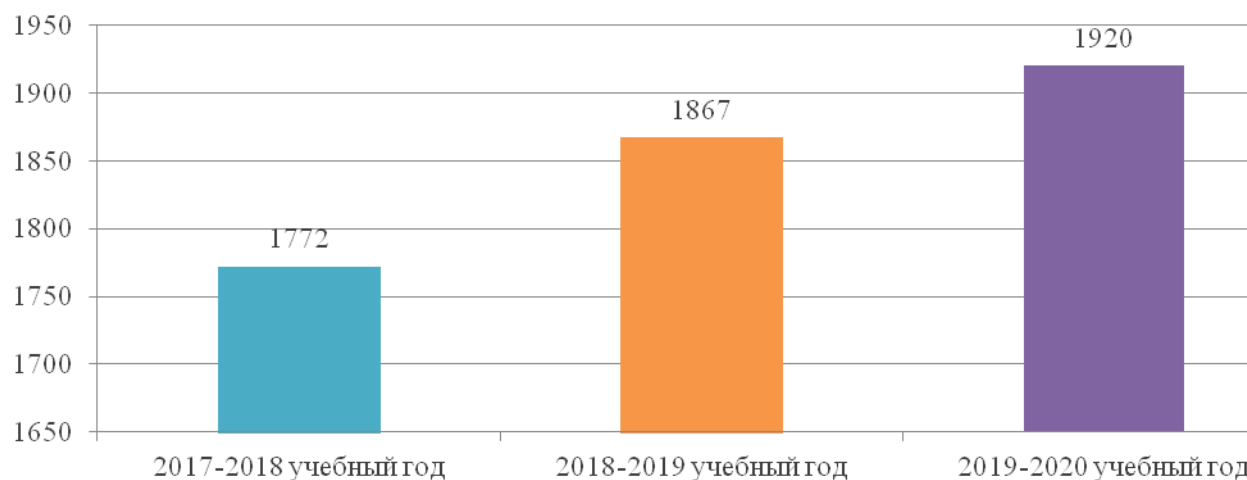
Образовательная деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в отделении общего образования «Лицей Воробьевы горы» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Ежегодно наблюдается прирост контингента обучающихся, что обусловлено высоким уровнем профессионализма педагогов «Лицея Воробьевы горы» и результатами образовательной деятельности.

Численность обучающихся в 2019-2020 учебном году составила 1920 человек.

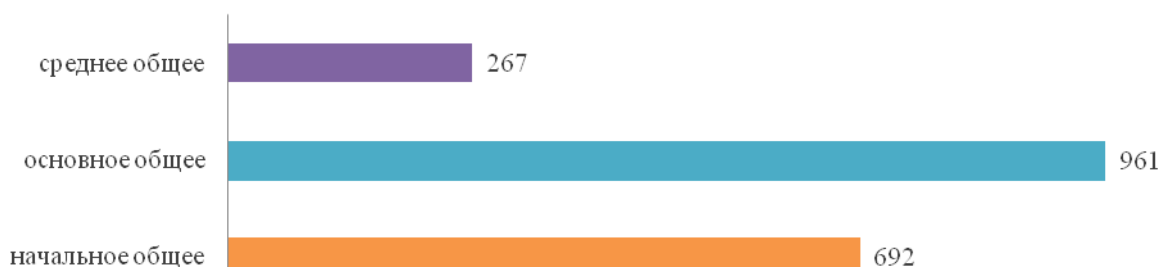
Динамика численности обучающихся по программам общего образования представлена в Диаграмме 6.

Диаграмма 6.
Численность обучающихся по программам общего образования
в 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебном году



Контингент обучающихся по уровням образования в 2019-2020 учебном году представлен в Диаграмме 7.

Диаграмма 7.
Распределение контингента по уровням образования «Лицея Воробьевы горы»
в 2019-2020 учебном году



Обучение в «Лицее Воробьевы горы» осуществляется с 1-го по 11-й класс. Прием обучающихся ведется в соответствии с Правилами приема ГБПОУ «Воробьевы горы».

Основные образовательные программы по уровням образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования размещены на официальном сайте ГБПОУ «Воробьевы горы».

В соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в ГБПОУ «Воробьевы горы» реализуется пять профилей обучения: технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный.

Технологический профиль

Выбирая технологический профиль, ребенок может получить расширенные знания по математике, физике, информатике.

В «Лицее Воробьевы горы» осуществляется ранняя профилизация на уровне начального общего образования путем введения вариативных курсов, целью реализации которых является развитие математического мышления. Реализация федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования позволяет и за счет курсов внеурочной деятельности, таких как «Визуальное программирование», «Малый МехМат», «Шахматы», повысить интерес к техническим наукам, способствовать выявлению и развитию талантов детей.

В рамках дополнительного образования учащимся 1-4 классов предлагаются программы «Начальное техническое моделирование», «Увлекательная наука», «Робототехника».

На уровне основного общего образования формируются классы с развивающим математическим блоком (5-7 классы), предпрофильные классы (8-9), где курсами по выбору учащихся в урочной деятельности становятся практикумы по математике, физике, информатике, что позволяет подготовить учащихся к осознанному выбору профильного обучения. Во внеурочной деятельности такие курсы, как «Программирование» (2-3 языка), «Спецфизика», «Спецматематика», «Технический английский», позволяют сориентироваться в мире профессий, выбрать специализацию. В рамках дополнительного образования обучающимся 5-6 классов предлагаются курсы программирования на языке Scratch, технического моделирования и робототехники. Школьники 7-9 классов в рамках дополнительного образования изучают языки программирования высокого уровня (C++, C#, Python), Web-дизайн, инженерно-конструкторское 3D моделирование, основы аналоговой и цифровой электроники, технологии цифрового производства, робототехнику. На занятиях старшеклассники учатся самостоятельно создавать сайты, разрабатывать мобильные приложения, программировать микропроцессорные устройства Arduino. Для учащихся предусмотрены также программы по изучению компьютерной 2D и 3D графики, анимации и цифрового медиаторчества с использованием современных компьютерных программ и систем. Занятия ведут квалифицированные педагоги – выпускники ведущих вузов России.

По окончании основного общего образования обучающиеся ГБПОУ «Воробьевы горы» продолжают обучение на уровне среднего общего образования в классах технологического профиля. С 2016-2017 учебного года ГБПОУ «Воробьевы горы» реализует проект «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», в рамках которого сотрудничает с Институтом общей физики им. А.М. Прохорова РАН.

Естественнонаучный профиль

Учащиеся, выбирающие естественнонаучный профиль, получают расширенные знания по таким дисциплинам, как биология, химия, физика, математика. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования позволяет и за счет курсов внеурочной деятельности повысить интерес к естественным наукам, способствовать выявлению и развитию талантов детей.

У ребят проходят биологические практикумы, дополнительные занятия по изучению субтропической природы, астрономии и астрофизики. Занятия у обучающихся проводятся в оранжерее, зимнем саду, живом уголке, зоологическом музее, ботаническом саду, на коллекционных и опытных участках открытого грунта, а также в планетарии и обсерватории Московского дворца пионеров. Дети выезжают на лабораторные работы в Политехнический музей, а также знакомятся с представителями естественнонаучной области знаний.

В рамках реализации проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» ГБПОУ «Воробьевы горы» сотрудничает с ФГБУН Институтом биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН, ФГБУН Институтом общей генетики РАН, Институтом микробиологии имени С. Н. Виноградского, ФГУ «Федеральный исследовательский центр «Фундаментальные основы биотехнологии» РАН», ФГБУН Институтом общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова РАН.

Гуманитарный профиль

Учащиеся, выбравшие данный профиль, могут получить углубленные знания по гуманитарным дисциплинам: русскому языку, литературе, истории, английскому языку, второму иностранному языку.

Особое внимание в рамках изучения гуманитарных дисциплин уделяется иностранному языку. Помимо английского языка, обучающимся на выбор предлагается изучение французского, немецкого или испанского языка. Такие курсы внеурочной деятельности, как «Экономика на английском», «Страноведение», «Иностранная литература», позволяют не только углубить знание языка и научить оперировать специализированными терминами, принимать участие в международных конкурсах и олимпиадах, но и расширить кругозор учащихся. Курсы «Путешествуем по англоговорящим странам» позволяют обучающимся виртуально посетить различные страны, «зайти» в кафе, магазин или спросить дорогу. Таким образом они отрабатывают практическое применение полученных навыков, что повышает интерес к изучению языка, а также позволяет преодолеть речевой барьер. «Театр на английском (французском, немецком, испанском)» помогает проявить творческий потенциал учащихся «Лицея Воробьевы горы», повысить мотивацию учеников. Учащиеся демонстрируют свои познания в языках с большой сцены Дворца пионеров, представляя театральные постановки на иностранном языке; защищают исследовательские проекты на иностранном языке, что, помимо прочего, вырабатывает у них навыки научно-исследовательской деятельности.

Социально-экономический профиль

Выбор данного профиля способствует формированию у учащихся нового экономического мышления, умений самостоятельно приобретать и применять экономические знания, выработке активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам.

Особое внимание в рамках социально-экономического профиля уделяется обществознанию, математике и английскому языку. Помимо данных дисциплин здесь проводятся занятия по экономике, праву.

Такие курсы внеурочной деятельности, как «Экономика на английском», «Экономика потребителя», «Математика на английском», «Основы финансовой грамотности», позволяют учащемуся не только расширить свои познания в экономических дисциплинах, но и развивают эрудицию и навыки профессионального мышления, помогают разобраться в экономических и политических проблемах современности, подготовиться к поступлению в выбранный вуз.

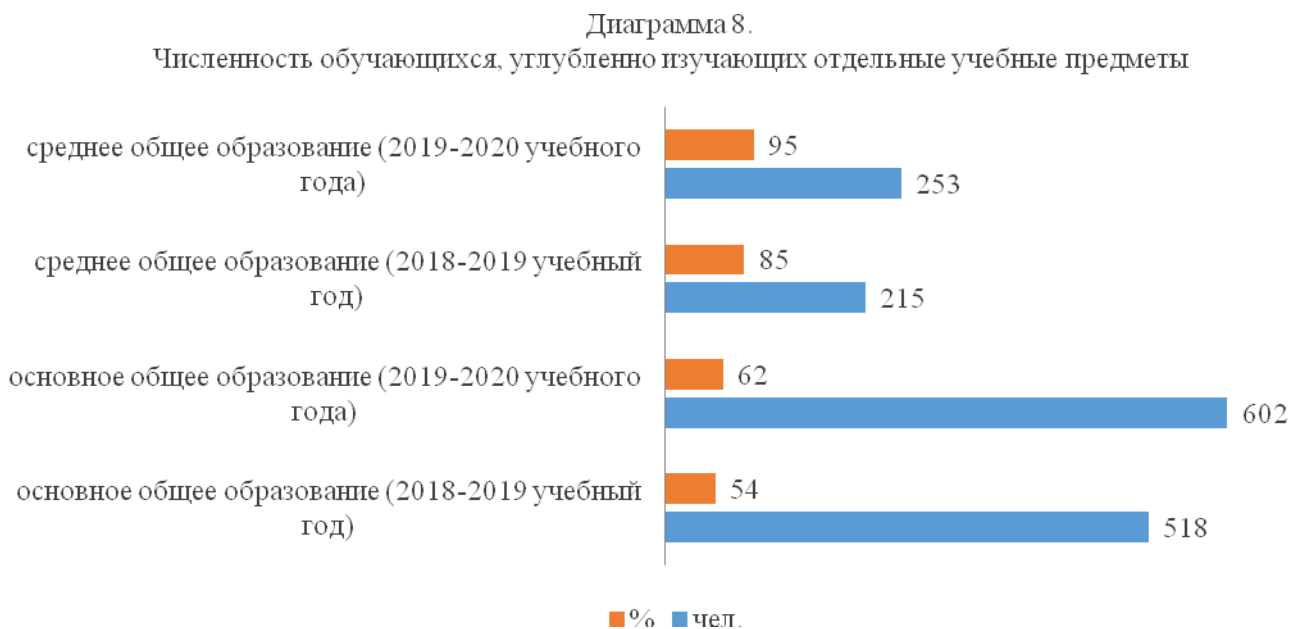
Учащимся социально-экономического класса в рамках дополнительных общеразвивающих программ создаются условия для реализации предпринимательского потенциала через участие в научно-исследовательской и научно-практической деятельности, в том числе направленной на подготовку к олимпиадам по специальным предметам.

В преподавании наряду с традиционными методиками используются выездные семинары, тренинги, защиты творческих проектов, участие в социологических исследованиях.

В ГБПОУ «Воробьевы горы» на уровне основного общего образования функционируют классы с развивающими блоками естественнонаучной, технологической, гуманитарной направленности и классы с углубленным изучением английского языка, математики, физики, биологии, химии.

Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в 2019-2020 учебном году составила 253 человека (95% от общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательной программе среднего общего образования).

В 2019-2020 учебном году 869 обучающихся (45% от общей численности обучающихся) углубленно изучают отдельные учебные предметы, в том числе по образовательным программам основного общего образования – 602 человека (62%), среднего общего образования – 253 человека (95%). Динамика численности обучающихся, углубленно осваивающих отдельные учебные предметы, представлена в Диаграмме 8.



По индивидуальному учебному плану в настоящее время обучаются 3 человека, осваивают образовательные программы в форме семейного образования 42 человека.

С 2016-2017 учебного года «Лицей Воробьевы горы» участвует в реализации следующих городских проектов Департамента образования и науки города Москвы:

- Московская электронная школа;
- Академический класс в московской школе;
- Кадетский класс в московской школе;
- Эффективная начальная школа;
- Математическая вертикаль.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

– Технология развивающего обучения. Технология основана на использовании мотивов самосовершенствования личности. Это инновационный тип освоения детьми знаний, пришедший на смену прежней объяснительно-иллюстрированной системе. Развивающее обучение построено на активной деятельности самого ребенка. Учитель не передает готовые знания, а «учит учиться».

– Информационно-коммуникационные технологии обучения иностранному языку: развитие лексических, грамматических, произносительных навыков учащихся; эффективное обучение чтению и письму, монологической и диалогической речи; развитие умения понимать иноязычную речь на слух; развитие коммуникативных навыков; расширение кругозора; развитие навыков работы с компьютерными программами, приложениями.

– Компьютерные технологии. Использование мультимедиа технологий в учебном процессе предполагает и допускает более полное, глубокое управление непосредственно учебным процессом.

- Здоровьесберегающие технологии. Формирование навыков здорового образа жизни.

– Игровые технологии. Целью игровых технологий является решение ряда задач: дидактических (расширение кругозора, познавательная деятельность; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и др.); развивающих (развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих идей, умений устанавливать закономерности, находить оптимальные решения и др.); воспитывающих (воспитание самостоятельности, воли, формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности и др.); социализирующих (приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды).

– Метод индивидуального подхода – повышение учебной активности и качества усвоения учебного материала.

– Диалог культур – формирование социокультурной компетенции; воспитание толерантности, уважения к чужой культуре и традициям; знакомство с культурой стран изучаемого языка; сравнение традиций и культур своей страны и страны изучаемого языка; преодоление культурного барьера и минимизация культурного шока в условиях глобализации мира.

– Педагогика сотрудничества – научить учащихся работать по принципу: «делай, как я», развитие коммуникативных навыков.

– Проблемное обучение – создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность обучающихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительных способностей.

– Личностно-ориентированное развивающее обучение – развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации.

Учебный процесс в условиях режима повышенной готовности в отделении общего образования «Лицей Воробьевы горы» был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество и доля обучающихся, использующих дистанционные образовательные технологии в 2019-2020 учебном году, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составила 100%.

Количество и доля обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, которые получили аттестат об основном общем образовании, по итогам 2018-2019 учебного года составила 102чел./90%.

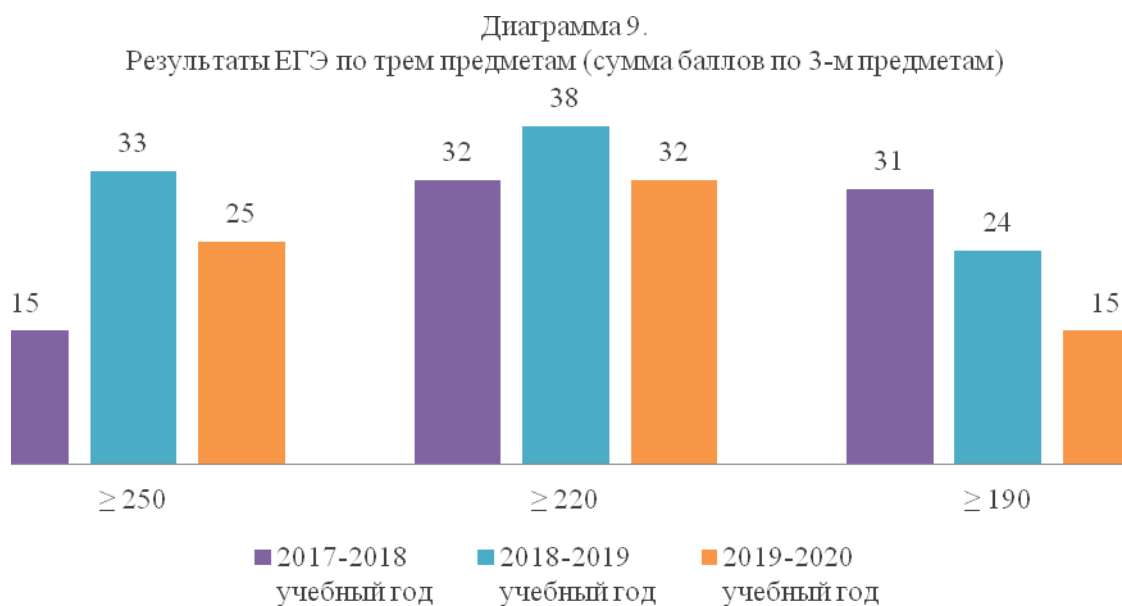
Аттестат о среднем общем образовании и Медаль «За особые успехи в учении» получили 18 человек.

Аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 человека.

Доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ, составила 98% (112 чел. из 114).

По предмету «Русский язык» один выпускник «Лицея Воробьевы горы» добился максимальных результатов – 100 баллов на ЕГЭ.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся «Лицея Воробьевы горы» показали следующие результаты ЕГЭ. В Диаграмме 9 представлен сравнительный анализ результатов государственной аттестации ЕГЭ 2017-2018, 2018-2019 учебного года и 2019-2020 учебного года.



Средний балл обучающихся по ЕГЭ по двум основным предметам – «Русский язык» и «Математика» – свидетельствует о достаточном уровне освоения основной образовательной программы основного общего образования. Средний балл ЕГЭ по основным предметам «Математика» и «Русский язык» приведен в Таблице 5.

Таблица 5.

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку в 2019-2020 учебном году

Показатель	Средний балл в 2018-2019 учебном году	Средний балл в 2019-2020 учебном году
Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку	82	78
Средний балл единого государственного экзамена по математике (базовый уровень)	78	68,4

В 2019-2020 учебном году обучающиеся «Лицея Воробьевы горы» активно участвовали в олимпиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня. Сравнительные данные о результатах участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях и конкурсах, участия педагогов в грантовых и проектных мероприятиях приводятся в Таблице 6.

Таблица 6.

Достижения обучающихся «Лицея Воробьевы горы»

Мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВсОШ (муниципальный этап) Призеры и победители	63 диплома	116 дипломов	213 дипломов	197 дипломов
ВсОШ (региональный этап) Призеры и победители	2 диплома	14 дипломов	65 дипломов	50 дипломов
ВсОШ (заключительный этап) Призеры и победители	0 дипломов	2 диплома	13 дипломов	9 дипломов

МОШ (призеров и победителей)	3 человека	8 человек	28 дипломов	63 диплома
Московская олимпиада школьников крупных городов и столиц мира «Олимпиада Мегалополисов»				Призеры (в командном зачете)
Международная олимпиада по экспериментальной физике IERPhO	диплом 2-й степени	2 диплома 2-й степени 2 диплома 3-й степени	1 диплом 1-й степени 7 дипломов 2-й степени 10 дипломов 3-й степени	3 диплома 1-й степени 4 диплома 2-й степени 2 диплома 3-й степени В командном зачете: 8-9 классы - Гран-При 10-11 классы – 2 место
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	3 диплома победителя	1 диплом победителя 6 призеров	7 дипломов победителей	1 диплом победителя 4 призера
Городской конкурс «История моей семьи в истории России»		1 победитель 1 призер	1 диплом победителя	2 победителя 2 призера
«Лауреат гранта Правительства Москвы в сфере образования»			4 учителя 1 обучающийся	

Указанные результаты свидетельствуют о том, что участие обучающихся в региональных, всероссийских, международных олимпиадах находится на достаточно высоком уровне. Особенностью прошедшего учебного года является возросшее профессиональное мастерство педагогических работников в подготовке и мотивации к участию в олимпиадном движении и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Активнее всего учащиеся «Лицея Воробьевы горы» в 2019-2020 учебном году принимали участие в олимпиадах регионального и муниципального уровней.

В «Лицее Воробьевы горы» большое внимание уделяется внеурочной деятельности, в которую вовлечены 100% учащихся. В 2019-2020 учебном году были реализованы 103 программы внеурочной деятельности, из них 26 для учащихся 1-4 классов, 55 программы для учащихся 5-9 класса, 24 – для старшеклассников 10-11 класса.

Основными формами воспитательной деятельности «Лицея Воробьевы горы» являются: проведение бесед по охране здоровья, применение на переменах игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками, участие в спортивных соревнованиях, организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества, предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, участие в научно-исследовательских конференциях, встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев

патриотической направленности, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, фестивали патриотической песни, смотры строя и песни, проведение субботников.

Педагогическими работниками «Лицея Воробьевы горы» проводится работа по профилактике проблем социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски). На внутришкольном учете находятся 5 учащихся (0,2%), на учете в органах внутренних дел – 3 учащихся (0,1%).

Важная задача педагогического коллектива «Лицея Воробьевы горы» – формирование сотруднических отношений между учащимися, родителями и педагогами. Родительский лекторий знакомит родителей с вопросами воспитания, повышает их педагогическую культуру, помогает выработать единые подходы к воспитанию детей. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь Учреждения.

Традиционными мероприятиями для родителей и семей учащихся остаются дни открытых дверей, «Родительский лекторий», который знакомит родителей с вопросами воспитания, повышает их педагогическую культуру, помогает выработать единые подходы к воспитанию детей, встречи с администрацией «Лицея Воробьевы горы». Учителя и классные руководители проводят индивидуальную работу с родителями (законными) представителями учащихся, индивидуальные беседы и консультации по вопросам обучения и воспитания.

Среднее профессиональное образование

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в ГБПОУ «Воробьевы горы» в отделении среднего профессионального образования «Московский колледж профессиональных технологий» (далее – МКПТ, Колледж).

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена – осуществляется по специальностям, представленных в таблице 7.

Таблица 7.

Информация о специальностях Колледжа

Коды специальностей	Наименования специальностей	Уровень образования	Квалификация(ии) специалиста среднего звена
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам Специалист по информационным системам
24.02.02	Производство авиационных двигателей	Среднее профессиональное образование	Техник Специалист производства авиационных двигателей
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» осуществлялось по следующим профессиям рабочих и должностям служащих:

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- Вожатый.

Каждая образовательная программа специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) разработана в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности и содержит требования к ее структуре, результатам освоения, условиям реализации – кадровым, финансовым, материально-техническим (перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для организации образовательной деятельности по специальности) и иным. Составной частью образовательной программы является утвержденный учебный план специальности, который является основой для планирования педагогической нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий.

В календарном учебном графике определено количество учебных недель, дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов (по курсам), сроки проведения промежуточной аттестации, сроки проведения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности и преддипломной), сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации видов учебной деятельности, предусмотренных данной программой, и соответствующими положениями о самостоятельной работе студентов, подготовке и защите курсовой и дипломной работ, подготовке к семинарскому занятию и т.д.

К разработке образовательных программ, оценке качества образования, разработке и согласованию программ производственной практики, организации практического обучения на реальных рабочих местах в организациях и предприятиях различных форм собственности, проведению квалификационных экзаменов, рецензированию выпускных квалификационных работ, государственной итоговой аттестации обучающихся активно привлекаются социальные партнеры Колледжа и работодатели.

Так, например, социальные партнеры принимали участие:

- в оснащении мастерских и лабораторий колледжа для организации Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Программные решения для бизнеса», «Предпринимательство», «Производственная сборка авиационной техники» и «Обслуживание авиационной техники»;
- технической и технологической поддержке при подготовке обучающихся к участию в Олимпиаде профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia в компетенциях «Преподавание в младших классах», «Программные решения для бизнеса», «Предпринимательство», «Производственная сборка авиационной техники» и «Обслуживание авиационной техники».

При реализации образовательных программ Колледжем используются активные и интерактивные формы в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся: круглые столы, мозговой штурм, проектная деятельность, ролевые и деловые игры, кейс-технологии, решение ситуационных и производственных задач, тренинги и др. Преподаватели применяют информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии на учебных занятиях теоретического и практического обучения, при написании курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ (ВКР), блочно-модульную технологию обучения с выбором

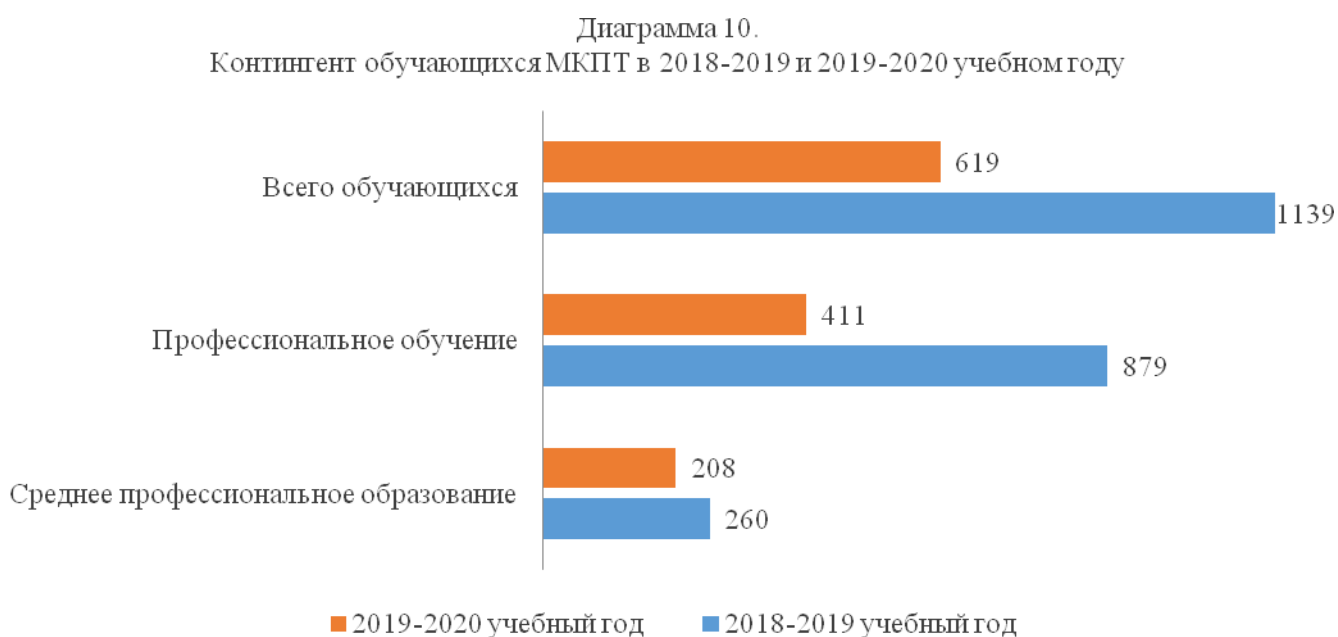
индивидуальной образовательной траектории обучающегося и т.д. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства.

Для освоения основных профессиональных образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в Колледже создана безбарьерная образовательная среда, разработаны адаптированные образовательные программы и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Контингент обучающихся Колледжа в 2019-2020 учебном году составил 619 человек, из них:

- 208 человек – по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 411 человек – по программам профессионального обучения.

Динамика численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам профессионального обучения в сравнении с прошлым учебным годом представлена в Диаграмме 10.



Количество обучающихся в Колледже сократилось в текущем учебном году в связи с приемом на обучение по одной специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также сокращением в 2 раза профессионального обучения по программам профессиональной подготовки в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ».

Наибольшее количество обучающихся осваивают:

- рабочую профессию «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» – 281 чел. (68,4% от общего числа обучающихся по профессиональному обучению);
- профессию по должности служащего «Вожатый» – 130 чел. (31,6% от общего числа обучающихся по программам профессиональной подготовки).

В 2019-2020 учебном году число социально незащищённых обучающихся составляло 40 человек, из них с инвалидностью – 5 человек.

В 2019-2020 учебном году на бюджетной основе обучалось 197 человек, по договорам с оплатой стоимости обучения по основным образовательным программам – 11 человек. Стоимость обучения для очной формы обучения по основным образовательным программам составила 128 тыс. 800 руб. в год.

Платные образовательные услуги в учебном году реализовывались по специальностям: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Прием на обучение в Учреждении проводится на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования формируется в основном из числа учащихся общеобразовательных школ города Москвы.

Учитывая, что численность поступающих на базе основного общего образования превысила количество мест, финансируемых за счет средств бюджета города Москвы, при поступлении на обучение учитывались средние баллы аттестатов абитуриентов.

Таблица 8.

Средний балл аттестата при поступлении на обучение в 2019-2020 учебном году

Наименование специальности	Средний балл аттестата	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4,2-4,3	3,6-3,8

Контрольные цифры приема на обучение по программам специалистов среднего звена выполнены на 100%. Дополнительно приняты на обучение 5 человек в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, что превысило данные приема предыдущего учебного года на внебюджетной основе на 10%.

Сравнительная характеристика контрольных цифр приема и зачисления представлена в Таблице 9.

Таблица 9.

Контрольные цифры приема и зачисления в 2019-2020 учебном году

Учебный год	Контрольные цифры приема	Зачислено
2019-2020	40	45
2018-2019	40	41

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования особое внимание уделяется производственным практикам студентов, обеспечивающим закрепление и углубление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков в организациях и предприятиях. Закрепление баз практик для обучающихся осуществляется на основе договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Обучающимся и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации – базы практики по месту жительства с целью трудоустройства не позднее, чем за один месяц до начала прохождения практики.

Организация прохождения практики в Колледже осуществляется на основе законодательных и локальных нормативных актов Учреждения: на каждого обучающегося и студента индивидуально заключаются договоры о прохождении производственного обучения и производственной практики. Для проведения производственных практик обучающихся в 2019-2020 учебном году были заключены договоры с 40 предприятиями и организациями Москвы и Московской области, 17 из которых являлись образовательными организациями. По итогам прохождения производственной практики 97,6% студентов сдают отчеты с оценками 4 и 5.

В период работы Учреждения в режиме повышенной готовности и перевода обучающихся на дистанционную форму обучения все виды практик были организованы дистанционно с контролем выполнения задания в системе электронной образовательной среды «Moodle». Консультации с обучающимися проходили на платформе для организации аудио и видеоконференций ZOOM.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутриколледжного контроля, общественной экспертизы качества образования, государственной аккредитации; текущего контроля знаний; промежуточной аттестации обучающихся; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования. В целях объективной оценки качества знаний обучающихся сформирован банк оценочных средств контроля качества образования. На его основе формируются контрольные задания для проверки текущих и остаточных знаний обучающихся.

Административные контрольные работы проводятся не реже одного раза в семестр. Кураторами учебных групп и учебной частью ведется работа по созданию (пополнению) портфолио достижений обучающихся. Ежегодно подводятся итоги работы каждого преподавателя.

К процедурам оценки качества выпускников Колледжа привлекаются ведущие специалисты предприятий работодателей. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

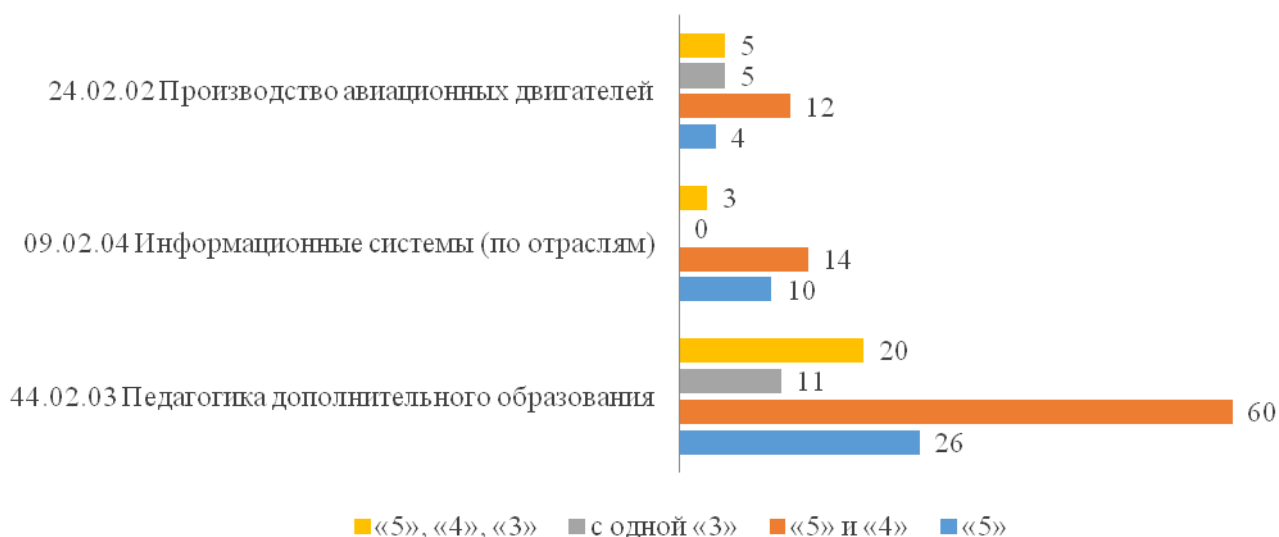
Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся показывают, что практически всеми обучающимися освоены дисциплины учебного плана по специальностям. Качественная успеваемость обучающихся составила примерно 50% по всем специальностям. Результаты промежуточной аттестации представлены в Диаграмме 11.

Диаграмма 11.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году



Государственная итоговая аттестация обучающихся включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в сроки, определённые календарным графиком аттестаций. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, согласовывается с работодателями.

Сведения по защите выпускных квалификационных работ приведены в Таблице 10 и Диаграмме 12.

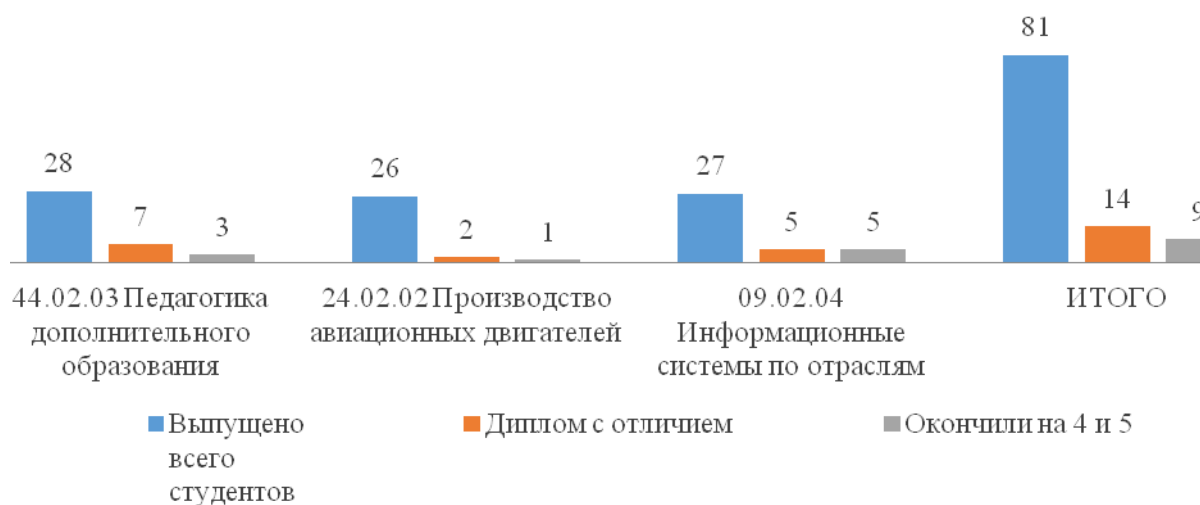
Таблица 10.

Результаты защиты ВКР в 2019-2020 учебном году

Специальность	Всего обучающихся	Оценка		
		«5»	«4»	«3»
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	28	18	8	2
24.02.02 Производство авиационных двигателей	26	16	9	1
09.02.04 Информационные системы по отраслям	27	22	3	2
ИТОГО	81	56	20	5

Диаграмма 12.

Итоговые результаты обучения по программам 2019-2020 учебного года



Колледжем регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, который позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и другое. Информация по трудоустройству выпускников 2019-2020 учебного года представлена в Диаграмме 13.

Диаграмма 13.
Трудоустройство выпускников



Отзывы работодателей свидетельствуют о достаточном уровне подготовки специалистов. При прохождении практики в адрес Колледжа неоднократно поступали благодарственные письма от работодателей из ГБОУ «Школа № 654 имени А.Д. Фридмана», ГБОУ города Москвы «Школа имени Артема Боровика», ГБУ ЦСПСид «Истоки» и др. за отлично подготовленных студентов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками. Обучающиеся получают приглашения и трудоустраиваются в организации по месту прохождения практики после окончания обучения. Работодатели, заинтересованные в конкретных студентах, предлагают трудоустройство во время обучения. В таком случае для обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план.

За отчетный период обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие более чем в 40 мероприятиях различного вида: в VIII Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills и проекте «Абилимпикс», в рамках которого обучались по компетенции «Волонтер», во всероссийском конкурсе Вожатского мастерства в рамках национального проекта «Образование», в XI Творческом конкурсе «Твой мир» в рамках городской программы «Новые вершины», в городском конкурсе «Защита прав потребителей финансовых услуг», в конкурсе студенческих работ «Юридический потенциал 2020 года», проводимом частным образовательным учреждением высшего образования «Московский университет С.Ю. Витте», в XVIII Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Великая Победа 1945 года и современность» и др. Под руководством педагогов обучающиеся активно участвуют в военно-спортивном и волонтерском движениях.

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование в ГБПОУ «Воробьевы горы» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам:

- по шести направленностям: технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой;
- по четырем уровням: вводному, ознакомительному, базовому, углубленному (по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания);

– для детей за счет субсидии на выполнение государственного задания, для детей и взрослых за счет средств физических и юридических лиц, для взрослых в рамках проекта «Московское долголетие» за счет грантовой поддержки ГКУ «Ресурсный центр» в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Департаменту труда и социальной защиты населения города Москвы.

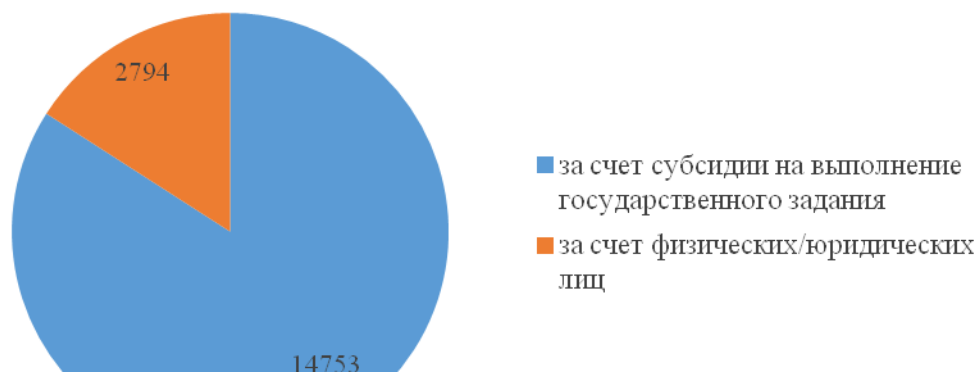
Возраст обучающихся – от 1 года до 80 лет.

Общая численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2019-2020 учебном году составила 17 547 человек, в том числе обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания и за счет физических/юридических лиц. Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания, составила 14 753 человек; численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет средств физических и юридических лиц, – 2 794 человека.

Таким образом, численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания, в 2019-2020 учебном году в 4,5 раза превышает численность обучающихся по программам, реализуемым за счет средств физических и юридических лиц (данные представлены в Диаграмме 14).

Диаграмма 14.

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания и за счет средств физических/юридических лиц в 2019-2020 учебном году



В 2019-2020 учебном году по дополнительным общеобразовательным программам обучались 49 человек с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году были реализованы 1280 дополнительных общеразвивающих программ. Количественные показатели дополнительного образования на базе подразделений ГБПОУ «Воробьевы горы» представлены в Таблице 11.

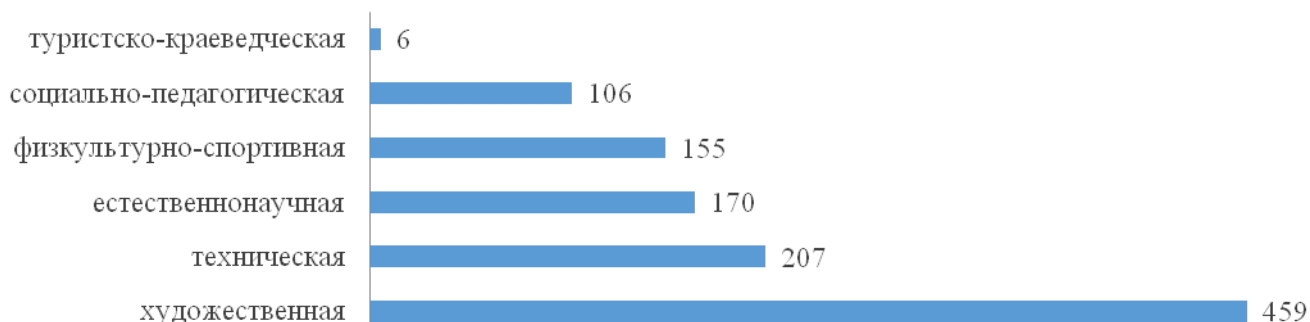
Основные количественные показатели дополнительного образования
в 2019-2020 учебном году

Наименование подразделения	Количество услуг	Количество программ
Центр «На Донской»	6415	192
Центр технического образования	5783	115
Детско-юношеская спортивная школа «Воробьевы горы»	4563	75
Центр эстетического воспитания детей «Моцарт»	3776	158
Центр художественного образования	3303	112
Центр социальных компетенций «Диалог наук»	2478	69
Центр «Исток»	2452	61
Театр юных москвичей	2433	49
Центр «Лидер»	2214	77
Ансамбль им. В.С. Локтева	2168	83
Отдел оборонно-спортивной работы	2137	52
Детско-юношеская спортивная школа имени М.М. Ботвинника	1821	23
Центр экологического образования	1491	56
Центр астрономического и космического образования	1424	37
Центр «Западный»	958	59
Водноспортивный комплекс	836	9
Отдел физкультурно-спортивной работы и ГТО	822	17
Центр медиатехнологий	313	14
Психолого-педагогический центр «Точка Роста»	234	7
Центр «Пингвин»	218	15
ИТОГО	45839	1280

В 2019-2020 учебном году за счет субсидии на выполнение государственного задания реализованы 1103 дополнительные общеразвивающие программы, за счет физических/юридических лиц – 177 программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания, по направленностям представлено в Диаграмме 15.

Диаграмма 15.
Количество дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания
в 2019-2020 учебном году, по направленностям



По сравнению с предыдущим годом при реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания, в 2019-2020 учебном году положительная динамика наблюдается по следующим показателям:

- на 12 % увеличилось общее количество обучающихся;
- увеличилось количество обучающихся по следующим направленностям дополнительного образования: естественнонаучной – на 31%; технической – на 21%; художественной – на 14%; социально-педагогической – на 13%; туристско-краеведческой – на 10%. Количество услуг по данным направленностям также возросло.

На 8% уменьшилась численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.

Динамика количественных показателей по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания, представлена в Диаграммах 16-18.

Диаграмма 16.

Динамика численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания, по направленностям за 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебный год

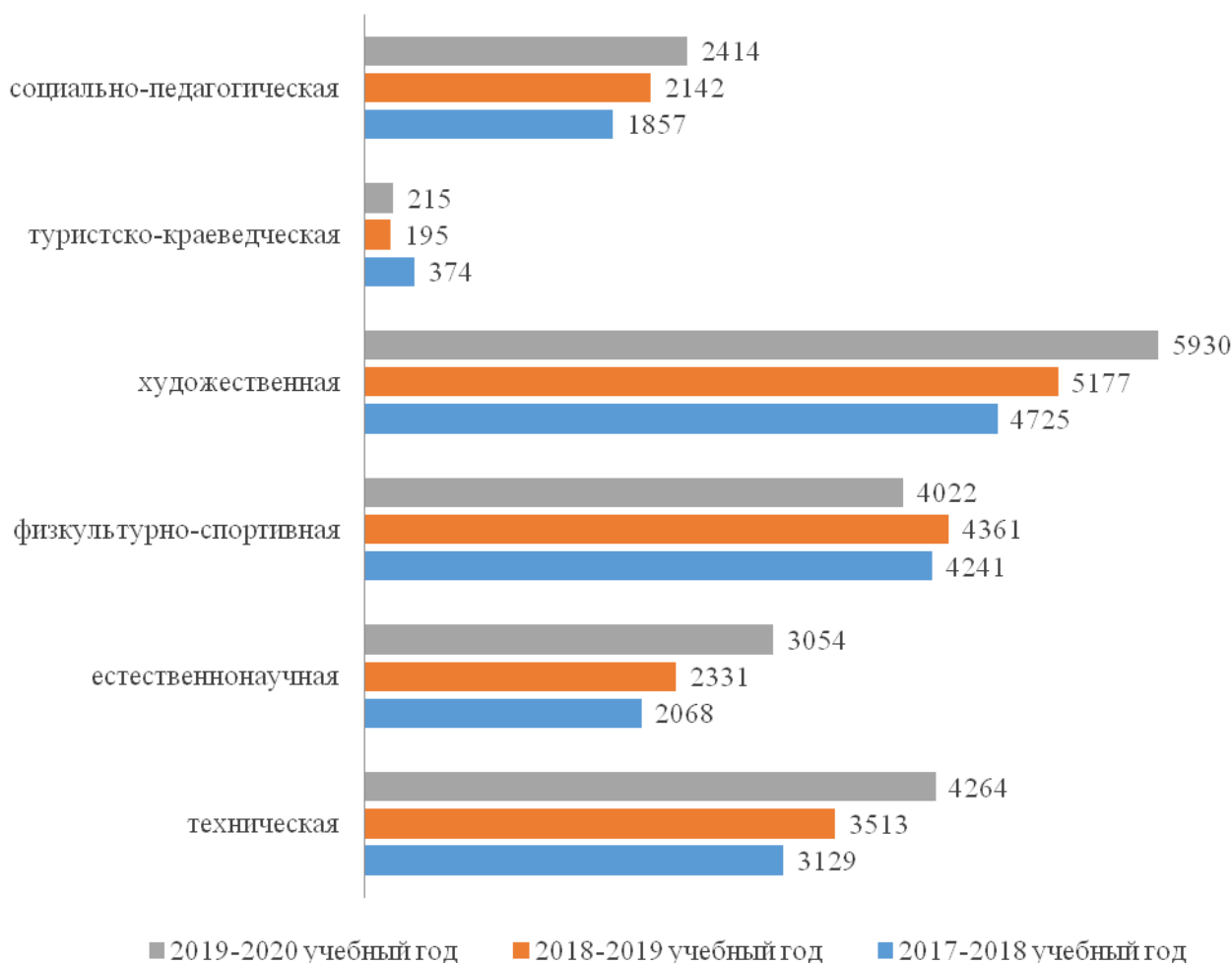


Диаграмма 17.

Динамика численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидии на выполнение государственного задания, по уровням за 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебный год

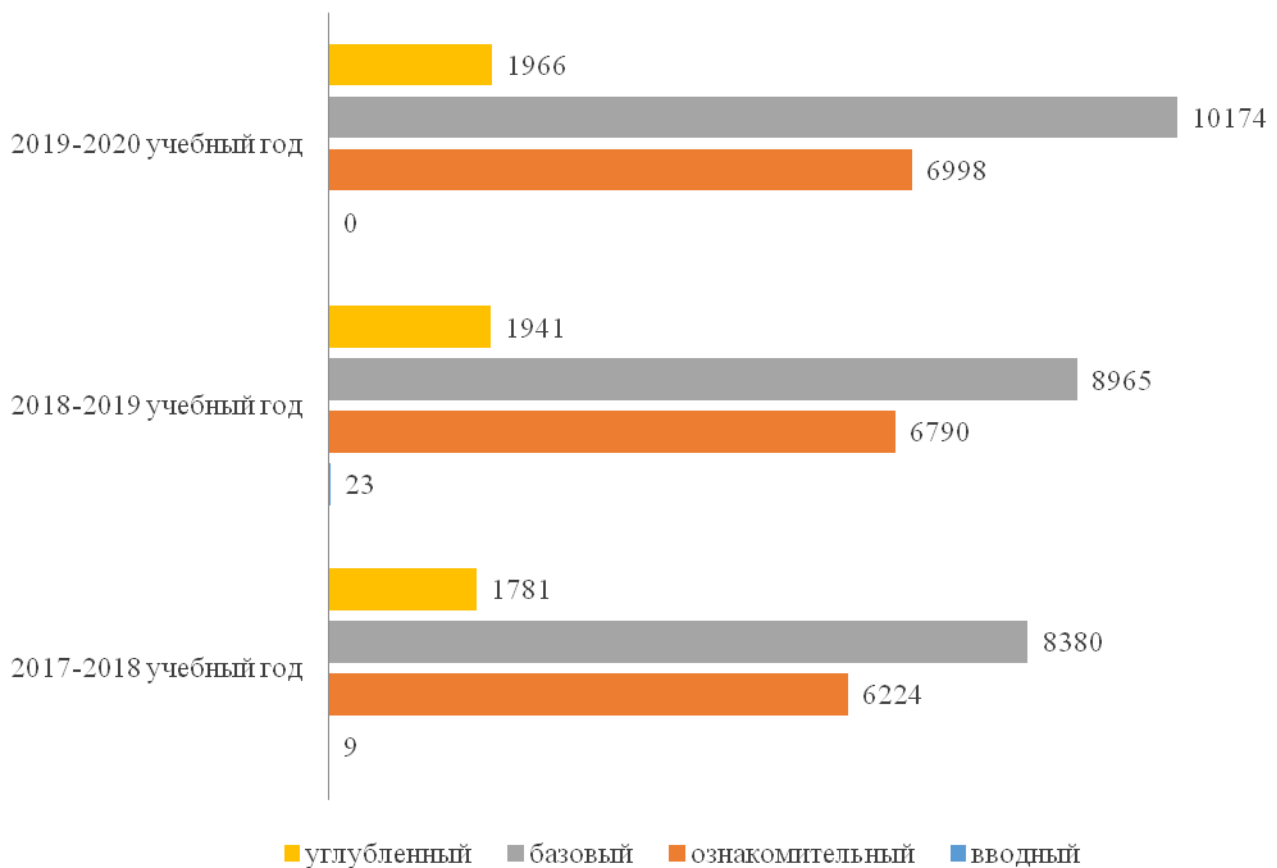
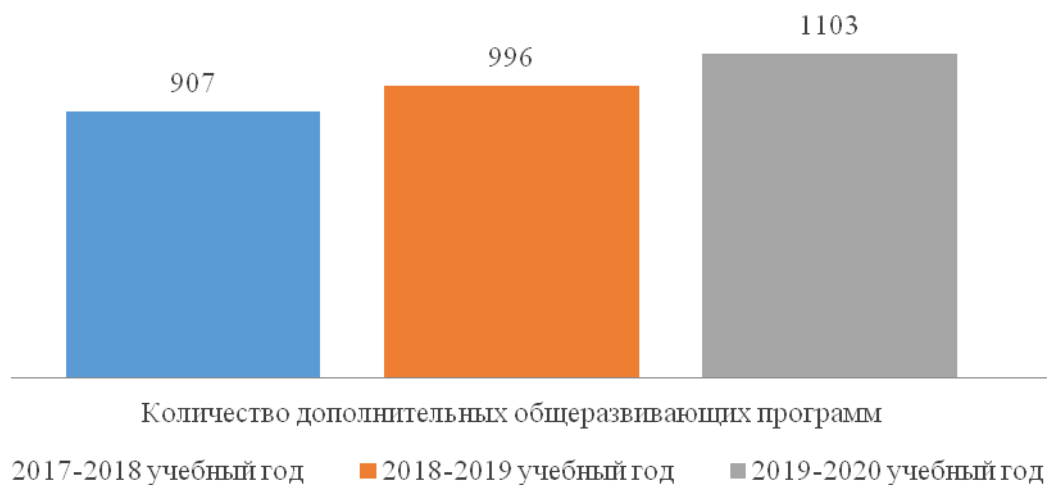


Диаграмма 18.

Динамика численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания, за 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебный год



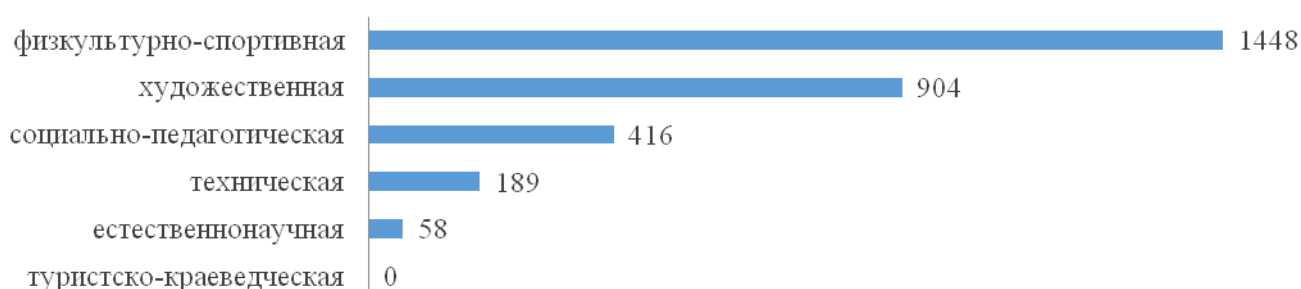
За счет средств физических и юридических лиц в 2019-2020 учебном году были реализованы 177 дополнительных общеразвивающих программ.

По сравнению с предыдущим годом при реализации дополнительных общеразвивающих программ, осуществляемых за счет физических и юридических лиц, в 2019-2020 учебном году положительная динамика наблюдается по следующим показателям:

– увеличилось количество обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности – на 21%, возросло количество услуг по данной направленности на 17%.

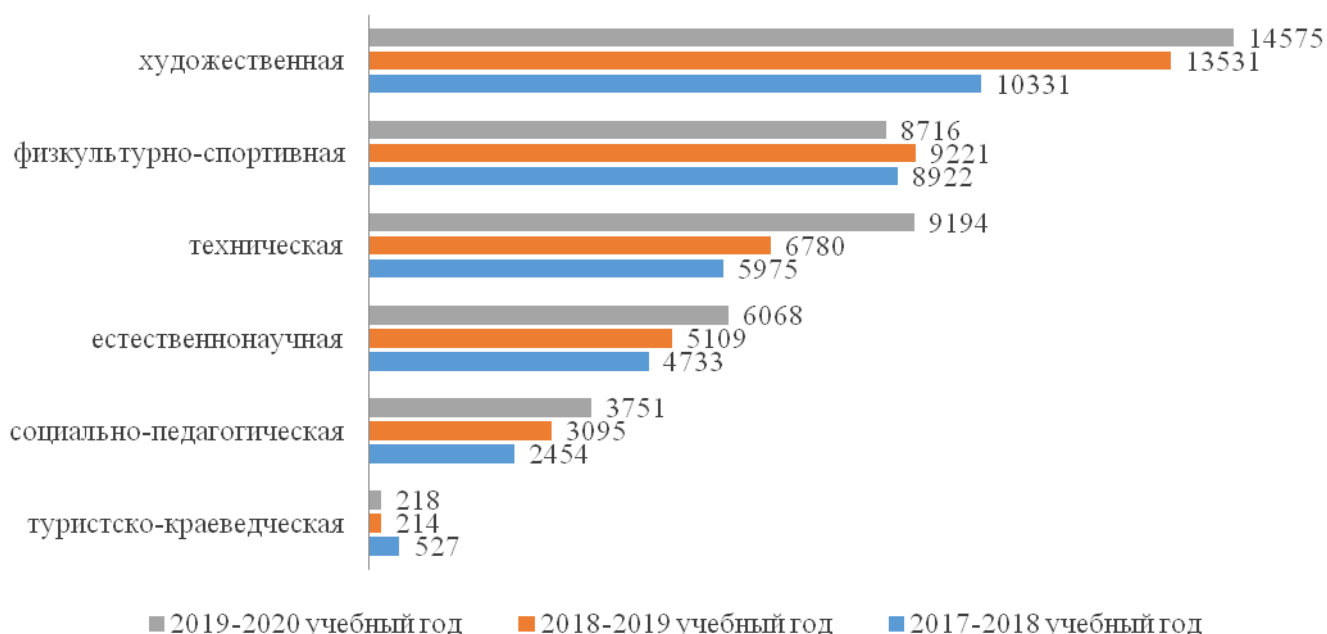
Количественные показатели по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет средств физических и юридических лиц, представлены в Диаграмме 19.

Диаграмма 19.
Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет физических/юридических лиц, по направленностям в 2019-2020 учебном году



Общая численность услуг по дополнительным общеразвивающим программам (с учетом того, что один ребенок может посещать более одного кружка) в 2019-2020 учебном году составила – 45 839. При этом количество услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания, в 2019-2020 учебном году составила 42 522.

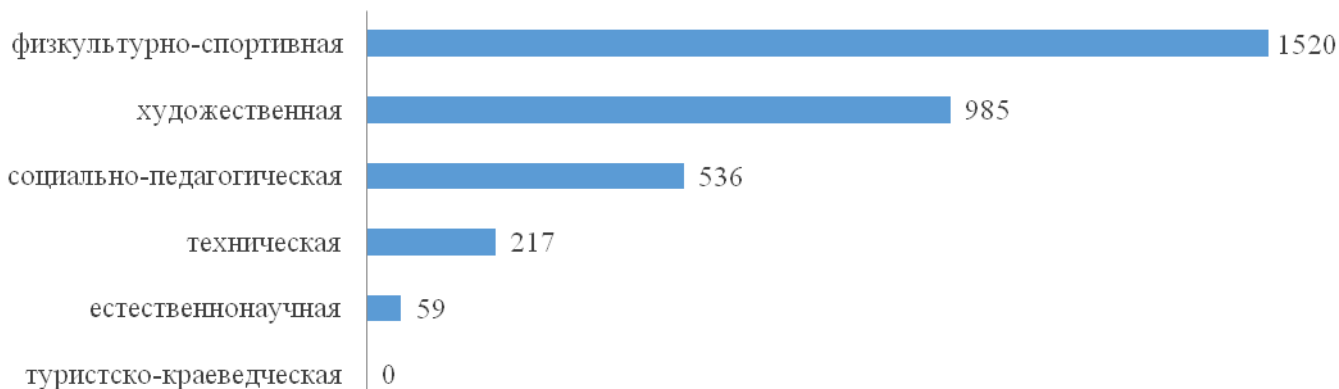
Диаграмма 20.
Динамика численности услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания, по направленностям за 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебный год



Численность услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет средств физических и юридических лиц (с учетом того, что один обучающийся может посещать более одного кружка) в 2019-2020 учебном году составила 3317.

Диаграмма 21.

Численность услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет физических/юридических лиц, по направленностям в 2019-2020 учебном году



В 2019-2020 учебном году обучающиеся, осваивающие в ГБПОУ «Воробьевы горы» дополнительные общеразвивающие программы, активно и успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях, образовательных и просветительских проектах. Более 10,5 тысяч обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, включенных в Городской план значимых мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы. Динамика численности участников мероприятий представлена в Таблице 12.

Таблица 12.

Участие обучающихся ГБПОУ «Воробьевы горы» в мероприятиях системы Департамента образования и науки города Москвы

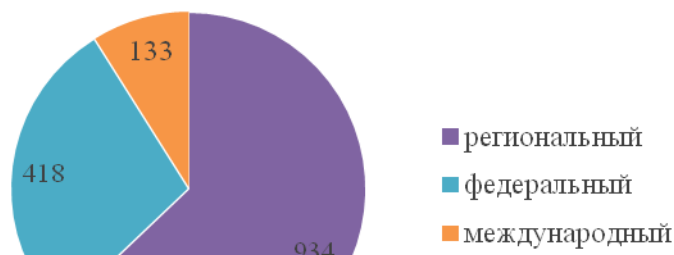
Наименование мероприятия	Количество участников (с учетом отборочных и дистанционных этапов)		
	в 2017-2018	в 2018-2019	в 2019-2020
	учебном году		
Демонстрационный экзамен для обучающихся по программам дополнительного образования углубленного уровня	37	49	50
Открытый городской инновационный научно-образовательный фестиваль «Технологический старт»	247	435	340
Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей»	24	35	20
Открытый городской фестиваль «Ступеньки роста»	12	20	87
Комплексный образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией»	69	173	252
Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом – Москва»	88	117	140
Московский открытый фестиваль экранного	170	151	191

творчества «Московский кораблик мечты»			
Московский открытый фестиваль детско-юношеского литературного и кино-видеотворчества «СinemOn»	-	22	24
Открытый фестиваль художественного творчества «Я + мои Друзья» для людей с разными возможностями здоровья		38	44
Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира»	3	6	15
Городская конкурсная программа «Новые вершины»	7152	6999	7622
Международный Фестиваль «Один день с театром»	36	66	99
Открытый фестиваль школьных театров «Волшебный занавес»	70	35	52
Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Золотой ключик»	166	130	190
Открытый городской фестиваль «Величальная России»	31	79	34
Фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	101	89	141
Открытый Городской Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия-твоя и моя!»	29	42	148
Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!»	164	60	167
Московский этап Всероссийского фестиваля – конкурса патриотической песни «Красная Гвоздика»	5	89	25
Мероприятия в рамках Московской городской комплексной целевой программы воспитания молодежи «Поют дети Москвы»	325	546	512
Городской этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ТИМОНЯ»	61	118	60
Московский городской открытый детско-юношеский фольклорный фестиваль «FOLK БЕЗ ГРАНИЦ»	-	61	116
Московский городской открытый детско-юношеский джазовый фестиваль «Блюз без границ»	4	-	35
Фестиваль науки НАУКА 0+	63	78	110
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2020»		46	71
ИТОГО	8857	9484	10545

Обучающиеся подразделений являются действующими чемпионами мира и Европы по различным видам спорта, лауреатами международных и всероссийских конкурсов в сфере искусств, победителями и призерами всероссийского этапа олимпиады школьников.

Информация о победителях различного уровня за 2019-2020 учебный год представлена в Диаграмме 22.

Диаграмма 22.
Победители и призёры конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 2019-2020 учебный год



В 2019-2020 учебном году десяти детским творческим коллективам ГБПОУ «Воробьевы горы» по итогам конкурсного отбора присвоены почетные звания города Москвы:

Московский городской творческий коллектив:

- Музыкальному театру-студии «Галерка» центра «Исток»;
- Хоровой школе «Касталия» центра «Лидер»;
- Ансамблю народной песни «Купавушка» центра художественного образования

Московская городская творческая студия:

– Коллективу декоративно-прикладного творчества «Спицы, крючок, фантазия» центра художественного образования.

Ведущий творческий коллектив города Москвы:

- Студии эстрадного вокала «МегаСаунд» центра «Моцарт»;
- Ансамблю современного танца «Спектр» центра «На Донской»;
- Школе традиционной культуры «Желанница» центра «Лидер»;
- Студии «Театр кукол» Театра юных москвичей.

Ведущая творческая студия города Москвы:

– Коллективу декоративно-прикладного творчества «Лоскутки» (игрушка из ткани) центра художественного образования;

– Художественному объединению «Жар-птица» центра «Лидер».

Основой организации целостного процесса развития и воспитания детей и подростков в условиях дополнительного образования, несомненно, является духовное и личностное развитие.

На первых занятиях обучающиеся знакомятся с богатой историей Московского дворца пионеров, значимыми датами. Игры и тренинги на знакомство и сплочение, в том числе помогают обучающимся почувствовать себя частью учебной группы, подразделения и Учреждения.

В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ вырабатываются такие значимые личностные качества, как стремление к социальному взаимодействию, в том числе способность к работе в неоднородной команде, умение выбрать эффективную стратегию

поведения и адекватные способы общения, приверженность этическим общечеловеческим ценностям; интерес к своей и чужой культуре, уважение иных культурных особенностей, обычаев и традиций; способность к сбору и анализу информации, умение эффективно использовать информацию; способность к постоянному самообразованию и социокультурному развитию, стремление к личностному росту, к творческой самореализации в социуме, к проявлению своих лучших качеств, к успеху; способность адаптироваться к новым ситуациям, к самостоятельному решению возникающих проблем, стремление к здоровому образу жизни; способность критически и креативно мыслить; развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах самой личности, общества и государства.

Воспитывающая деятельность детских объединений дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Взаимодействие с родителями, семьями обучающихся в дополнительном образовании имеет свою специфику. Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, достижении детьми успеха в реализации творческих способностей, создание атмосферы доверия и взаимопомощи.

Дни открытых дверей – первое знакомство родителей с учреждением, предлагаемыми формами и методами обучения. Родители имеют возможность получить подробную информацию об интересующих их дополнительных общеразвивающих программах, а также получить консультацию педагогов об особенностях образовательного процесса.

Родительские собрания – важный момент общения с родителями, в котором важен доброжелательный, откровенный, деловой настрой. Анализ трудностей, возникающих в учебном процессе, обсуждение и внесение конструктивных предложений осуществляется в форме диалога.

Родители могут получить консультацию, в том числе о результативности и эффективности образовательной траектории обучающегося по телефону, активно используются мессенджеры (большинство учебных объединений имеют общие чаты для получения/обмена информацией).

Родители (законные представители) активно вовлекаются в работу подразделений дополнительного образования, в том числе посредством участия в мероприятиях, социальных проектах, просветительских лекториях, благотворительных акциях и т.д.

Важным аспектом организации дополнительного образования является наличие обратной связи с родителями (законными представителями). На официальный сайт Учреждения регулярно поступают благодарственные письма и положительные отзывы родителей (законных представителей) обучающихся. Подразделениями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, проводятся опросы родителей по качеству оказываемых образовательных услуг очно и посредством электронных средств, выборочно проводится интервьюирование. Отмечается общее положительное отношение к деятельности подразделений и Учреждения, высокая удовлетворенность родителей результатами обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе за период работы онлайн в режиме повышенной готовности, а также за организацию мастер-классов и активностей в летний период 2020 года.

В соответствии с постановлением Правительства Москвы от 13 февраля 2018 г. № 63ПП «О проведении в городе Москве пилотного проекта по расширению возможностей участия граждан старшего поколения в культурных, образовательных, физкультурных, оздоровительных и иных досуговых мероприятиях», постановлением Правительства Москвы от 18 декабря 2018 г. № 1578-ПП «О реализации в городе Москве проекта «Московское долголетие» и на основании Соглашения от 9 января 2019 г. № 1288800242019 «Об участии организации в проведении проекта

«Московское долголетие» и предоставлении гранта Организации – участнику проекта «Московское долголетие» ГБПОУ «Воробьевы горы» с 2018 года принимает активное участие в реализации проекта.

За два последних года общая численность участников проекта возросла более чем на 70% и составила на конец 2019-2020 учебного года 735 человек.

Участниками проекта в 2019-2020 учебном году являлись 8 подразделений Учреждения: Отделение СПО «Московский колледж профессиональных технологий», центр эстетического воспитания детей «Моцарт», центр «Лидер», управление физической культуры и спорта, центр художественного образования, центр социальных компетенций «Диалог наук», центр технического образования, центр «Исток».

В рамках проекта «Московское долголетие» ГБПОУ «Воробьевы горы» реализует 22 программы для жителей Москвы возраста 55+ в шести районах нашего города. Востребованными остаются программы: «Информационные технологии», «Рисование», «Художественно-прикладное творчество», «Пение», «Танцы», «Скандинавская ходьба», «Фитнес», «Общая физическая подготовка», «Английский язык».

В 2019-2020 учебном году лицензирование прошли новые площадки проекта «Московское долголетие» в районах Ясенево и Северное Бутово с программами: «Песни под гитару», «Семейное видео», «Хоровое пение», «Домоводство», «Интеллектуальные игры» и другие.

С целью повышения эффективности управления к началу 2019-2020 учебного года была осуществлена реорганизация:

- путем слияния центра «Черемушки» и центра «Моцарт» с наименованием образовавшегося центра «Моцарт» - основная направленность дополнительных общеразвивающих программ - художественная;

- путем слияния центров «Диалог наук» и «Центр социальных компетенций и управления» с наименованием образовавшегося центра «Центр социальных компетенций «Диалог наук» – основная направленность дополнительных общеразвивающих программ – социально-педагогическая;

- водноспортивный комплекс выделен в структуре учреждения как отдельное подразделение ГБПОУ «Воробьевы горы», организующее обучение по дополнительным общеразвивающим программам за счет физических и юридических лиц, а также в связи с необходимостью централизации управления, способствующей повышению эффективности бесперебойной работы оборудования бассейна.

В период режима повышенной готовности было реализовано 995 дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронных/дистанционных технологий обучения, из них 40 программ реализовывалась за счет физических лиц.

Такой объем программ стал доступен для обучающихся за счет организации оперативного обучения педагогов дополнительного образования использованию систем дистанционного обучения. Реализация программ осуществлялась в основном с использованием Zoom, Microsoft Teams, Google Classroom, Moodle.

С целью сохранения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ в адрес подразделений были направлены методические рекомендации для педагогических работников учреждения по организации деятельности в дистанционной форме на период режима повышенной готовности, а именно: алгоритм подготовки материалов для проведения занятий, требования к материалам для проведения занятий, обзор цифровых образовательных ресурсов, рекомендуемых к использованию для реализации программ.

Была организована постоянная работа по консультированию работников подразделений по всем возникающим вопросам.

Разработаны следующие регламенты работы подразделений в период повышенной готовности:

- Порядок (алгоритм) перехода на дистанционную работу всех работников, подкрепленный планом работы.
- Порядок отчетности руководителей подразделений о работе в дистанционной форме.
- Порядок издания приказов по учреждению, порядок работы с обращениями граждан, инициативными письмами.
- Порядок подписания заявок на участие в конкурсных мероприятиях.
- Порядок подготовки наградных материалов по состоявшимся конкурсным мероприятиям в внутри учреждении.
- Рекомендации для лиц, ответственных за подготовку, проведение и предоставление информации об онлайн активностях, организованных в ГБПОУ «Воробьевы горы» в летний период 2020 года.

Все работники подразделений были информированы об обязанности строгого выполнения Указа Мэра Москвы о введении режима повышенной готовности, правилами соблюдения пропускного режима в организацию, а также о необходимости выполнения всех рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

С целью вовлечения обучающихся в активные образовательные в июне 2020 года были организованы и проведены 1672 активности с использованием возможностей систем дистанционного обучения. Информация об активностях размещалась на портале «Дом онлайн».

Дополнительно в летний период 2020 года подразделениями ГБПОУ «Воробьевы горы», реализующими дополнительные общеразвивающие программы, были организованы и проведены более 400 онлайн-активностей, направленных на создание социальной среды развития для юных москвичей.

По сравнению с предыдущим годом при реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году положительная динамика наблюдается по следующим показателям:

- на 12 % увеличилось общее количество обучающихся учреждения, что свидетельствует о конкурентоспособности кадрового потенциала и программного обеспечения дополнительного образования учреждения;
- увеличилось количество обучающихся по приоритетным направлениям дополнительного образования: естественнонаучной – на 31%; технической – на 21%, количество услуг по данным направлениям соответственно увеличилось;
- на 21% увеличилось количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности за счет средств физических и юридических лиц;
- на 22% увеличилось количество обучающихся на базовом уровне дополнительных общеразвивающих программ и на 2% – на углубленном уровне;
- на 70 % снизилось количество АУП (с 74 в 2018-2019 учебном году до 22 в 2019-2020 учебном году);
- 78% дополнительных общеразвивающих программ были выполнены в полном объеме в период введения режима повышенной готовности, из них 100% программ, реализуемых за счет субсидии на выполнение государственного задания;
- количество положительных обращений граждан об организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам (помимо Департамента образования и науки города Москвы) увеличилось на 7% и составило 448 обращений; количество жалоб

(помимо Департамента образования и науки города Москвы) сократилось на 81% и составило 5 обращений.

За два последних года:

- общая численность участников проекта «Московское долголетие» возросла более чем на 70%;
- количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам ГБПОУ «Воробьевы горы», участвующих в значимых мероприятиях системы Департамента образования и науки города Москвы, увеличилось на 13%.

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование в ГБПОУ «Воробьевы горы» в 2019-2020 учебном году по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки как для сотрудников ГБПОУ «Воробьевы горы», так и работников образовательных организаций города Москвы и других регионов России, реализовывалось отделом профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы».

С целью просвещения и профессионального образования педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, специалистов управленческого звена проводились форсайт-сессии, вебинары, очные и дистанционные семинары.

Тематика дополнительных профессиональных программ приведена в Таблице 13.

Таблица 13.

Тематика дополнительных профессиональных программ,
реализованных в 2019-2020 учебном году

Наименование программы	Виды программ	Форма обучения	Срок освоения программы
«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (по направлениям)»	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	очно-заочная форма с использованием дистанционных образовательных технологий	280 часов
«Методическое обеспечение образовательного процесса»	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	очно-заочная форма с использованием дистанционных образовательных технологий	280 часов
«Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования»	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	очно-заочная форма с использованием дистанционных образовательных технологий	280 часов
«Технология разработки дополнительных общеразвивающих программ»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	очно-заочная форма с использованием дистанционных образовательных технологий	16 часов

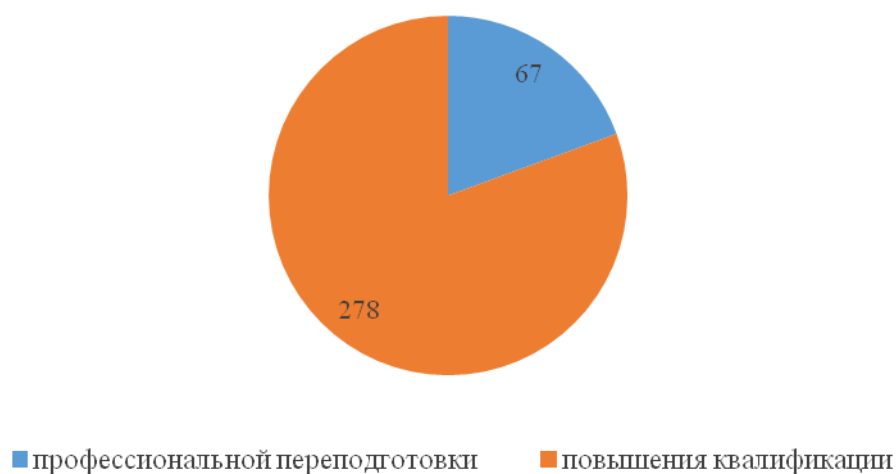
		технологий	
«Профилактика и разрешение конфликтов в управлении образовательной организации»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	заочная форма с использованием дистанционных образовательных технологий	16 часов
«Цифровые образовательные технологии: теория и практика реализации в системе дополнительного образования детей»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	заочная форма с использованием дистанционных образовательных технологий	24 часа
«Социально-педагогические компетенции тренера-игротехника»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	заочная форма с использованием дистанционных образовательных технологий	18 часов

Все программы профессиональной переподготовки разработаны на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и с учетом актуальных направлений развития системы дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году было реализовано 9 потоков программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для педагогов, методистов и специалистов управленческого звена.

Всего по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 345 человек. Численность обучающихся по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки представлена в Диаграмме 23 и Таблице 14.

Диаграмма 23.
Численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам в 2019-2020 учебном году



Количество слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, реализованным в 2019-2020 учебном году

Наименование программы	Количество слушателей, завершивших обучение
«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (по направленностям)», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	27
«Методическое обеспечение образовательного процесса», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	20
«Управление образовательной организацией в системе дополнительного образования», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	20
«Технология разработки дополнительных общеразвивающих программ», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	33
«Профилактика и разрешение конфликтов в управлении образовательной организацией», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	9
«Цифровые образовательные технологии: теория и практика реализации в системе дополнительного образования детей», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	221
«Социально-педагогические компетенции тренера-игротехника», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	15
Всего	345

Доля слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, достаточно высока и составляет 95% от числа зарегистрированных на обучение.

Наибольшее количество слушателей (64%) прошли обучение по программе «Цифровые образовательные технологии: теория и практика в реализации в системе дополнительного образования детей», что связано с объективными обстоятельствами, потребовавшими от всех образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, перехода на дистанционное и электронное обучение.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) данная программа была оперативно разработана и предложена к реализации. В период с 21 мая по 30 июня 2020 г. в режиме онлайн было проведено 15 учебных занятий. Также слушатели имели возможность в удобное для них время просмотреть видеозапись любого занятия и познакомиться со всеми дополнительными материалами, размещенными на учебной платформе MOODLE.

Обучение по программе прошли педагогические работники:

- учреждений дополнительного образования детей – 211 чел. (95,5% от общего количества обучающихся по программе);
- общеобразовательных учреждений – 8 чел. (3,6%);
- учреждений дополнительного профессионального образования – 2 чел. (0,9%).

К подготовке и проведению учебных занятий по дополнительной профессиональной программе «Цифровые образовательные технологии: теория и практика в реализации в системе дополнительного образования детей» было привлечено 18 педагогических работников: 15 чел. (83,3%) непосредственно из ГБПОУ «Воробьевы горы»; 3 человека (16,7%) из других образовательных организаций.

В рамках обучения рассматривались:

- возможности использования различных цифровых сервисов и цифровых образовательных технологий в дополнительном образовании детей;
- особенности организации различных форм образовательного процесса в онлайн-формате в системе дополнительного образования детей;
- психолого-педагогические особенности образования в дистанционной форме;
- эффективные педагогические практики онлайн-обучения в условиях дополнительного образования детей.

Система оценки качества образования в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки предполагает различные формы входного, текущего и итогового контроля – индивидуальная и групповая работа с практико-ориентированными заданиями, кейсами, тестовыми заданиями, разработка проектов, образовательных программ, дорожных карт.

В рамках реализации программ дополнительного профессионального образования организована система обратной связи как в течение обучения, так и по его итогам (чат, электронная почта, форум, регулярные очные консультации). Проводится системная работа по анализу форм обратной связи, учет пожеланий слушателей, коррекция и модернизация содержания, форм, методов и технологий работы.

В оценке уровня освоения образовательных программ применены современные цифровые технологии и решения – создана электронная образовательная среда с использованием LMS MOODLE, эффективных мультизадачных онлайн-платформ, современного оборудования.

Для слушателей по образовательным программам разработаны рекомендации и в целом система оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ носит комплексный характер, интегрируя широкий спектр форм, технологий, методов работы на основе использования цифровых платформ, непрерывной обратной связи, постоянного совершенствования и повышения эффективности образовательных программ для всех категорий слушателей.

Одной из технологий, используемых при повышении квалификации педагогических работников Учреждения, является форсайт-сессия – система мероприятий, обеспечивающая совместную деятельность педагогического коллектива по стратегическому планированию и проектированию будущего, с использованием форсайт-технологий. В 2019-2020 учебном году проведена одна форсайт-сессия «Лидеры изменений» для центра «Лидер» ГБПОУ «Воробьевы горы» (очная форма, 8 часов), количество ее участников составило 30 человек.

В течение 2019-2020 учебного года проведен цикл вебинаров и семинаров по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей. Данный цикл является одной из форм профессионального развития кадров для педагогических работников ГБПОУ «Воробьевы горы» и других образовательных организаций Москвы, Подмосковья и регионов России.

Очные семинары до февраля 2020 года проводились только для московской аудитории и представителей Московской области. Позже в связи с режимом повышенной готовности семинары были переведены в режим дистанционной трансляции и стали доступны для представителей образовательных организаций регионов России.

На мероприятия, проводимые по вопросам развития дополнительного образования детей, зарегистрировалось 24315 человек, что свидетельствует об актуальности предложенной тематики.

В Таблице 15 приводится тематика вебинаров и семинаров и данные о количестве участников.

Таблица 15.

Тематика цикла вебинаров и семинаров в 2019-2020 учебном году и количественные данные

Формат проведения мероприятия	Тема мероприятия	Кол-во участников онлайн (оффлайн)
Форсайт-сессия	«Лидеры изменений»	30
Вебинар	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения	271
Семинар	Игровые технологии в направленностях дополнительного образования детей	40
Вебинар	Современные требования к деятельности ПДО в области физической культуры и спорта	151
Семинар	Разработка и применение педагогических технологий и методик с позиций профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	50
Вебинар	Дополнительное образование детей сегодня: проблемы и перспективы развития (по материалам новых нормативных документов, актуальных исследований и VI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2019 году «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка»)	261
Вебинар	Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)	500
Семинар	Работа с детьми с ОВЗ и применение здоровьесберегающих технологий в системе дополнительного образования	84
Вебинар	Профилактика травматизма и техника безопасности на занятиях по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования	512
Вебинар	Создание единой образовательной среды «педагог – обучающиеся – родители» при реализации дополнительных общеразвивающих программ	470
Семинар	Инновационные методики в работе педагога дополнительного образования и педагога-организатора	92
Вебинар	Формирование образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	244
Вебинар	Детские конкурсы и фестивали: проблемы и перспективы	287
Семинар	Особенности работы педагога-организатора в контексте реализации профессионального стандарта	502
Вебинар	Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные ошибки и способы их устранения	727
Вебинар	Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: авторские и адаптированные	478
Семинар	Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей	495
Семинар	Характеристика спортивных помещений и оборудования для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования	465

Вебинар	Применение индивидуального подхода в условиях группового занятия как средства активизации творческого начала обучающихся	516
Вебинар	Ресурсы педагогики искусства в дополнительном образовании детей: возможности применения и развития	487
Семинар	Партнерское взаимодействие учреждений дополнительного образования в рамках реализации долгосрочных проектов	340
Вебинар	Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании детей	483

Более 70% спикеров вебинаров и семинаров являлись представителями различных подразделений ГБПОУ «Воробьевы горы», от 30% до 50% спикеров – представителями образовательных организаций города Москвы и Московской области.

Около 90% участников семинаров и вебинаров дают положительные отзывы о тематике и результатах проведения семинаров и вебинаров.

Деятельность образовательного центра «Команда» (филиала)

С 2015 г. образовательный центр «Команда» входит в состав ГБПОУ «Воробьевы горы» обособленным подразделением – филиалом.

Образовательный центр «Команда» (далее – ОЦ «Команда») находится в Московской области в 60 километрах от города Москвы в природоохранной зоне на берегу Истринского водохранилища на закрытой территории гидротехнического сооружения им. Куйбышева.

Инфраструктура ОЦ «Команда» включает в себя 24 здания, общая площадь территории составляет 150000 кв.м. На территории расположено 6 спальных корпусов общей вместимостью 375 мест. Общая вместимость жилых комнат для обучающихся – от 2 до 5. Имеется 3 гостевых дома для организаторов мероприятий вместимостью от 8 до 10 чел. Единовременная загрузка ОЦ «Команда» составляет 350 человек (в соответствии с количеством посадочных мест в столовой).

ОЦ «Команда» (филиал) имеет современную материально-техническую базу. К услугам обучающихся: учебный корпус с 13 аудиториями; 2 компьютерных класса; киноконцертный зал, оснащенный современной аудио и видеоаппаратурой на 375 мест; звукозаписывающая студия, оснащённая профессиональным оборудованием и музыкальными инструментами; конференц-зал; мобильный планетарий; учебная климатическая станция; спортивные площадки для игр в волейбол, баскетбол, мини футбол; теннисный корт; хоккейная площадка с искусственным травяным покрытием; большое футбольное поле с искусственным травяным покрытием; скалодром (6 метров); бассейн открытого типа; пейнтбольная площадка; фитнес зал.

Для обучающихся на всей территории действует бесплатная беспроводная локальная сеть Wi-Fi.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским центром.

ОЦ «Команда» функционирует круглогодично и является одним из центров по реализации программ подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, городских проектов, программ и семинаров для обучающихся и педагогов образовательных организаций города Москвы, проектов Российского движения школьников (РДШ), мероприятий спортивной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

ОЦ «Команда» реализует дополнительные общеразвивающие программы, включающие развитие soft skills компетенций, в том числе имеющих физкультурно-спортивную направленность.

В период с сентября 2019 года по март 2020 года на базе ОЦ «Команда» проведены следующие мероприятия согласно Плану государственных работ ГБПОУ «Воробьевы горы»:

- 41 мероприятие продолжительностью от 3 до 18 календарных дней по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;
- 32 мероприятия продолжительностью от 3 до 14 календарных дней, направленных на изучение и развитие эмоционального интеллекта, игровых технологий, финансово-экономической грамотности, а также проектной деятельности, лидерства, критического мышления, командообразования, профнавигации, ранней социализации, роли наставничества;
- 3 мероприятия продолжительностью от 3 до 5 календарных дней по направлениям деятельности Российского движения школьников;
- открытые соревнования по спортивному туризму на Кубок Мэра среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный центр «Команда» (филиал) ведет ежедневную работу по совершенствованию предоставляемых услуг, внимательно следит за качеством предоставляемого сервиса.

Образовательный центр продолжает развиваться и совершенствоваться. Производится текущий ремонт спальных корпусов, объектов инфраструктуры, проводится обновление материально-технической базы.

Главной задачей Образовательного центра было и остаётся обеспечение безопасного, комфортного пребывания обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, полностью обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), темам учебных занятий, а также программами практической подготовки и программами государственной итоговой аттестации обучающихся.

В 2019-2020 учебном году расширился профиль комплектования библиотечного фонда, который включает современную отечественную и зарубежную художественную литературу, научную и научно-популярную литературу, книги по современному искусству и актуальной истории.

Всего библиотечный фонд составил 125621 единиц изданий, из них: 50849 экземпляров – учебная литература, 46755 экземпляров – художественная литература. В 2019 году поступило 1428 новых книг (художественная, научная и научно-популярная литература). Общий объем фонда, включая учебную, учебно-методическую и художественную литературу, составляет 209522 единиц хранения.

В 2019-2020 учебном году за библиотечными услугами (без учета посетителей мероприятий) обратилось 11398 человек. Общее количество читателей Центра библиотечно-информационных ресурсов Учреждения составило более 1000 человек, среди них вновь записавшихся – 276 человек, 396 человек являются постоянными читателями. Книговыдача составила 3532 единицы.

Продолжается работа по автоматизации библиотечных процессов. Для пользования обучающимися библиотечными ресурсами формируется электронный каталог Центра библиотечно-информационных ресурсов.

Информационные системы Учреждения обеспечивают функционирование электронной информационно-образовательной среды. Интерактивные средства обучения и специальное программное обеспечение используются при проведении учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся Учреждения.

С целью сопровождения столичной деятельности системы дополнительного образования детей Учреждением осуществляется работа с порталом <https://prodod.moscow>, который создан в рамках исполнения государственной работы. Помимо предоставления актуальной новостной информации по проблемам дополнительного образования детей, портал предоставляет возможность работать с Информационным навигатором «Конкурсы, фестивали, олимпиады: отличиться сможет каждый». Количество просмотров размещенных материалов на портале за учебный год составило 487 044.

В 2019-2020 учебном году с целью осуществления профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы» и образовательных организаций города Москвы, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, а также других регионов России продолжал издаваться электронный информационно-методический журнал «Про_ДОД», с периодичностью один раз в два месяца. Количество публикаций в журнале увеличилось более чем в два раза по сравнению с прошлым 2018- 2019 учебным годом, что свидетельствует о востребованности данного ресурса для представления научных и научно-практических публикаций, позволяющих представить векторы развития современного дополнительного образования в мире, столице, других регионах России, а также познакомить с лучшими образцами опыта работы в дополнительном образовании как в ГБПОУ «Воробьевы горы», так и в других образовательных организациях Москвы и России.

Для возможности представления перспективного опыта работы в системе дополнительного образования, авторских и (или) адаптированных технологий и методик по направлениям, перспективных проектов, начиная с 2017 года, поддерживается и пополняется портал «Образовательный бенчмаркинг». В настоящее время в нем представлены 172 материала, 66 из них были размещены на портале в 2019 году.

Традиционно важным направлением деятельности ГБПОУ «Воробьевы горы» является методическая деятельность, ориентированная на:

- повышение качества дополнительного образования детей и взрослых,
- совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов дополнительного образования детей и взрослых.

В 2019-2020 учебном году была внедрена *новая организационная форма* методической деятельности – тематические методические проекты, позволяющие системно организовать содержание работы и активизировать участие в ней различных категорий педагогических и административных кадров. Тематика и содержание методических проектов, предложенных к реализации в 2019-2020 учебном году, формировались в контексте приоритетных Федеральных проектов Национального проекта «Образование» – «Доступное дополнительное образование» и «Успех каждого ребёнка».

В 2019-2020 учебном году был осуществлен первый этап реализации *трёх методических проектов*, ориентированных на решение наиболее значимых и сложных проблем в сфере дополнительного образования детей и взрослых:

- проект «На шаг впереди» – актуализация воспитательного компонента образовательного процесса дополнительного образования детей,
- проект «Вектор успеха» – психолого-педагогическое и организационное сопровождение ребёнка/семьи в формировании и успешной реализации индивидуальной траектории дополнительного образования,
- проект «Конструктор профессионального роста» – организационно-методическое сопровождение процесса профессионального развития педагога дополнительного образования детей и взрослых.

В рамках реализации каждого из названных методических проектов были сформированы рабочие группы, включающие методистов и руководителей подразделений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, педагогов дополнительного образования. Системно организованная коллективная творческая деятельность позволила уже на первом этапе реализации проектов достичь конкретных продуктивных результатов.

В рамках проекта «На шаг впереди»:

- подготовлен и передан в подразделения методический материал для авторов-составителей дополнительных общеразвивающих программ «Воспитывающий компонент дополнительной общеразвивающей программы ГБПОУ «Воробьевы горы»: развитие личностных качеств ребёнка и стимулирование его саморазвития»;
- в журнале «ПроДОД» № 1 по материалам деятельности рабочей группы опубликована статья «Нацпроект «Образование»: новые подходы к организации воспитательной работы в ГБПОУ «Воробьевы горы»;
- во все дополнительные общеразвивающие программы, планируемые к реализации в 2020-2021 учебном году, включён воспитательный компонент, соответствующий направленности и профилю образовательной деятельности.

В перспективе в рамках проекта «На шаг впереди» в контексте предложенных Президентом Российской Федерации изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, планируется разработка содержания и структуры программы воспитания в условиях дополнительного образования детей.

В рамках проекта «Вектор успеха» разработан социально-образовательный проект «Вектор успеха: Проектирование и поддержка реализации индивидуальной образовательной траектории ребёнка в условиях дополнительного образования».

В перспективе в рамках реализации проекта планируется:

- создание электронных информационных ресурсов дополнительного образования детей,
- формирование системы тьюторского сопровождения формирования и успешной реализации индивидуальной траектории дополнительного образования ребёнка.

В рамках проекта «Конструктор профессионального роста» разработана «Технология непрерывного профессионального развития педагога дополнительного образования», отражающая основные этапы его профессионального становления, профессиональные проблемы и задачи, решаемые на каждом из этапов. Это позволит педагогу находиться в режиме постоянного профессионального развития и быть готовым к любым инновациям в сфере дополнительного образования детей.

В дальнейшем в рамках реализации проекта «Конструктор профессионального роста» планируется разработка и апробация в пилотном режиме программ индивидуального сопровождения профессионального развития педагогов дополнительного образования.

Организация массовых мероприятий, реализация городских образовательных и просветительских программ

Важным направлением образовательной деятельности ГБПОУ «Воробьевы горы» является организация и проведение массовых познавательных и досугово-развивающих мероприятий, а также участие в реализации городских образовательных и просветительских программ и проектов.

В проведении указанных мероприятий задействованы все подразделения ГБПОУ «Воробьевы горы».

Среди организаторов наиболее значимых мероприятий следует отметить Центр технического образования, Управление городских программ, Управление массовых мероприятий, Центр библиотечно-информационных ресурсов Учреждения.

В 2019 - 2020 учебном году центром технического образования были проведены следующие значимые массовые мероприятия, образовательные и просветительские проекты:

– **Открытый городской инновационный научно-образовательный фестиваль «Технологический старт».** Фестиваль проводится с целью раскрытия творческого потенциала детей и молодежи в сфере науки, техники и технологий. Фестиваль «Технологический старт» входит в Городской план мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы, и направлен на создание новых возможностей освоения школьниками современных и будущих профессий. В рамках Фестиваля проводились следующие мероприятия: Московский молодёжный робототехнический турнир; IT-марафон «Цифровизация будущего»; Конкурс инновационных проектов обучающихся общеобразовательных организаций «ТЕХНОСТАРТ»; Городская программа компетентностного роста и профессионального самоопределения в сфере информационных технологий «IT-практика»; Городской конкурс «Девушки в IT».

– **Комплекс интерактивных научно-познавательных программ «Детский фестиваль науки на Воробьевых горах».** Основная идея проведения «Детского фестиваля науки на Воробьевых горах» – популяризация науки и научной деятельности, приобщение детей, вне зависимости от возраста, к исследованию и познанию окружающего мира, привлечение внимания к работе ученых, конструкторов и технологов, создание условий для юных исследователей и экспериментаторов, которые смогли бы черпать интересную информацию, обмениваться новыми идеями, усиливать своё стремление к познанию окружающего мира. Центральной темой Фестиваля науки в 2019 году стала периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Организаторы подготовили большую и разнообразную программу, погружающую юных участников в увлекательный мир науки. Московский дворец пионеров подготовил для юных горожан интерактивную научно-познавательную программу «Наука детям, дети – науке». «Детский фестиваль науки на Воробьевых горах» включает следующие мероприятия: научно-познавательная программа «Инновационный транспорт столицы»; физико-техническая контрольная «Выходи и решай!»; фестиваль «Мир глазами юного исследователя»; интерактивная научно-познавательная программа «Наука-детям, дети-науке»; цикл интерактивных мероприятий «Наука, техника и жизнь».

– **Цикл мероприятий познавательного проекта «Развиваемся играя» для обучающихся и жителей города Москвы.** Познавательный проект реализуется с целью формирования и развития игровой культуры у подрастающего поколения и направлен на сохранение и возрождение традиций отечественной игровой культуры, обогащение игрового опыта детей и подростков разнообразными традиционными и современными играми и игровыми формами, способствующими духовному, интеллектуальному и физическому развитию. В цикл мероприятий проекта входит: Московская городская неделя игры и игрушки; Московский

марафон настольных игр; Московский городской открытый фестиваль интерактивных игровых программ «Созвездие игр».

– **Городской фестиваль «Безопасный город».** Фестиваль является циклом интерактивных познавательных программ для детей и подростков, направленных на гармонизацию жизнедеятельности современного человека в условиях бурно развивающейся городской и информационной среды и возникающих при этом вызовах и угрозах. В программу фестиваля входят мероприятия по следующим тематическим направлениям: транспортная безопасность в мегаполисе; безопасность жизнедеятельности в мегаполисе; компьютерная безопасность в мегаполисе.

– **Демонстрационный экзамен для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам углублённого уровня.** Демонстрационный экзамен проводится в рамках реализации проекта Департамента образования города Москвы «Готов к учёбе, жизни и труду!». В 2019-2020 учебном году демонстрационный экзамен проводился по 7 направлениям: «Мобильная робототехника», «Прототипирование», «Программирование», «Графический дизайн», «Мультимедийная журналистика», «Мехатронные системы. Электромеханика», «Фотография». На участие в демонстрационном экзамене было подано 2011 заявок из 273 образовательных организаций города Москвы, 653 московских школьников прошли на очный этап экзамена. Успешное прохождение демонстрационного экзамена для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам углублённого уровня засчитывают как индивидуальное достижение учащегося с добавлением дополнительных баллов при поступлении в 15 федеральных вузов, расположенных на территории столицы. Традиционно целевой аудиторией мероприятий Центра технического образования были обучающиеся образовательных организаций города Москвы, в том числе обучающиеся ГБПОУ «Воробьевы горы», студенты московских колледжей и высших учебных заведений, жители города Москвы. Всего с сентября 2019 года по март 2020 учебного года Центром технического образования было проведено более 30 мероприятий.

В связи со сложившейся неблагоприятной обстановкой мероприятия, запланированные с 20 марта 2020 г., проводились центром технического образования в онлайн-режиме. Для этого на площадке интернет-ресурса ВКонтакте <https://vk.com> были созданы 7 тематических групп:

– Лаборатория судомоделирования – «Судомоделирование в Московском дворце пионеров online» <https://vk.com/shipmdp>;

– Лаборатория авиамоделирования – «Авиамоделирование online» <https://vk.com/aviamdp>;

– Лаборатория железнодорожного моделирования – «Железная дорога Московского дворца пионеров online» https://vk.com/lzdm_mdp;

– IT марафон - «IT марафон online» <https://vk.com/itmarafonmdp>;

– Московский молодежный робототехнический турнир <https://vk.com/roboturnir>;

– Автоклуб Московского дворца пионеров – «Автоклуб Московского дворца пионеров online» <https://vk.com/automdp>;

– Игротека МДП «Игротека МДП online» https://vk.com/igroteka_vg.

Всего в мероприятиях, проведенных Центром технического творчества, приняли участие более 35000 человек.

При подготовке и проведении массовых мероприятий, образовательных и просветительских проектов Центр технического образования осуществлял сотрудничество с 40 региональными и федеральными организациями: вузами, колледжами, федерациями технических видов спорта, предприятиями и организациями. Партнерами Центра технического творчества являются: Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАТОК ПЛЮС»; Общество с ограниченной ответственностью «Мир Хобби»; Общество с ограниченной ответственностью

«ХенкельРус»; ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»; ГБОУ города Москвы «Школа № 2055 имени Героев Советского Союза Анатолия Живова и Юрия Костикова»; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

В 112 мероприятиях центра библиотечно-информационных ресурсов приняли участие 15000 человек.

Наиболее значимые мероприятия, организованные и проведенные Центром библиотечно-информационных ресурсов, в 2019-2020 учебном году:

– **Ежегодный городской литературный конкурс «Лоцманы книжных морей» в рамках Недели детской книги.** Конкурс «Лоцманы книжных морей» – это литературная игра-квест, направленная на расширение читательских интересов; поддержку, развитие и повышение престижа детского чтения. Целевая аудитория: обучающиеся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, педагоги, библиотекари. В конкурсе «Лоцманы книжных морей» приняли участие более 11000 человек.

– **Городская ежегодная образовательная акция «Географический диктант».** Образовательная акция направлена на привлечение внимания к географии России, популяризацию научных знаний в области географии и путешествий. Целевая аудитория: обучающиеся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, городское сообщество. Географический диктант написали 658 участников.

– **Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».** Акция проводится с целью привлечения внимания к этнографии России, популяризации научных знаний в области этнографии. Целевая аудитория: обучающиеся и работники ГБПОУ «Воробьевы горы», члены их семей, без возрастных ограничений. В мероприятии приняли участие 207 обучающихся ГБПОУ «Воробьевы горы» и их родителей.

Центр библиотечно-информационных ресурсов в подготовке и проведении массовых мероприятий сотрудничает со следующими организациями: ВОО «Русское географическое общество»; ГБОУ «Лаборатория путешествий»; Фонд возрождения национальных традиций «НОВЫЙ ВЕК»; Фонд возрождения национальных традиций «НОВЫЙ ВЕК»; Федеральное агентство по делам национальностей; Министерство национальной политики Удмуртской Республики.

В 2019-2020 учебном году Управлением городских программ ГБПОУ «Воробьевы горы» было реализовано более 100 городских образовательных и просветительских проектов и программ, среди которых:

- Образовательный проект «Профильная четверть»;
- Городская просветительская социально-ориентированная программа «Академия полезных действий»;
- Образовательный проект для обучающихся образовательных организаций города Москвы «Кубок Воробьевых гор по интеллектуальным играм»;
- Цикл мероприятий по подготовке вожатых к работе в рамках образовательных и просветительских проектов;
- Образовательные игры живого действия «PRO: Игры»;
- Образовательный проект «Время взлетать»;
- Программа координации работы по развитию ученического самоуправления и деятельности Московского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников».

В условиях режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения в городе Москве новой коронавирусной инфекции в апреле-мае 2020 года реализация городских образовательных и просветительских проектов и программ осуществлялась в онлайн-формате. Кроме того, в указанный период реализовано более 300 онлайн-мероприятий, среди которых:

- профильная онлайн-смена «PROF: Лучше дома»;
- городская акция «Спасибо, доктор!»;
- марафон английского языка «Being far away from friends»;
- образовательный интернет лекторий «Из первых уст»;
- онлайн-квест «Пионерская правда», посвященный Дню пионерии;
- digital-курс «Практикум»;
- квиз «История детского движения»;
- подкаст «Дневник вожакого»;
- партнерская онлайн-акция «Special guest».

В образовательных и просветительских проектах и программах, проведенных Управлением городских программ в 2019-2020 учебном году, приняли участие более 35 000 человек.

В 2019-2020 учебном году управлением городских программ реализована городская конкурсная программа «Новые вершины», в рамках которой прошло 34 конкурсных мероприятия. Участниками программы стали более 41 000 обучающихся и педагогов образовательных организаций города Москвы.

В период с сентября 2019 года по март 2020 года Управлением городских программ реализована 21 выездная профильная смена на базе образовательного центра «Команда». Численность участников составила более 3 500 обучающихся и педагогических работников образовательных организаций города Москвы.

Главными партнерами по реализации городских образовательных и просветительских проектов и программ являются: ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»; ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»; ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»; ПОЧУ «Колледж МИРБИС – Москва»; Центральный Банк Российской Федерации; Медиахолдинг Viacom (MTV Russia, Nickelodeon); Тележурнал «Ералаш»; Благотворительный фонд «BELCANTO»; Российская транснациональная компания «Яндекс»; Корпорация «РОСКОСМОС»; компания Microsoft; IT-сервис «Superjob»; Киношкола МакГаффина.

В 2019-2020 учебном году Управлением массовых мероприятий были проведены следующие значимые массовые мероприятия, образовательные и просветительские проекты:

Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом – Москва»

Фестиваль проводился по инициативе национальных общественных объединений; учредителями фестиваля являлись Департамент национальной политики и межрегиональных связей и Департамент образования и науки города Москвы.

Фестиваль состоит из:

- конкурсных дней по следующим номинациям: «Национальные песни»; «Национальные музыкальные инструменты»; «Национальный костюм»; «Национальные танцы»; «Национальная

поэзия»; Конкурс мастер-классов «Национальное ремесло»; «Национальная кухня»; «Национальное искусство»; «Фотоконкурс»;

– дней национальных культур. Посетители фестиваля познакомились с культурой народов Осетии, Гагаузии, Афганистана, финно-угорских народов.

В декабре 2019 года прошли традиционные новогодние гуляния, включающие зимние национальные виды спорта, тематические мастер-классы и дискотеку. Всего в фестивале приняло участие около 10000 обучающихся школ Москвы и Московской области.

Новый год в Московском дворце пионеров

С 21 по 30 декабря 2019 года, с 3 по 8 января 2020 года в период зимних каникул в Московском дворце пионеров прошли ежегодные новогодние праздники.

Первыми гостей праздника встречали сказочные персонажи: зимушка-зима, снеговик, мишка и петушок. Маленькие жители столицы участвовали в интерактивной программе, играли и отгадывали загадки. Перед началом спектакля в фойе Большого концертного зала дети фотографировались с персонажами сказки. После этого аниматоры приглашали ребят пройти в зал на спектакль «Серебряные стрелки». Всего праздники посетило около 30000 человек.

В Выставочном зале Московского дворца пионеров традиционно в рамках новогодней кампании прошла «Выставка ёлки», на которой были представлены проекты центров дворца:

- «История российской ёлки» – центр экологического образования;
- «Новогодние ёлки Дворца пионеров» – Музей истории детского движения;
- конкурсные работы проекта «Арт-Ель» – центр художественного образования.

В рамках выставок педагоги провели для маленьких гостей мастер-классы по изготовлению праздничных открыток, игрушек и символики Нового года и Рождества.

Семейный творческий фестиваль снежных скульптур «Арт-битва снеговиков»

В рамках мероприятия состоялись:

Выставка поделок «Снеговичок 2020» – с 1 по 16 февраля 2020 года, где было представлено более 150 поделок в четырёх номинациях: «Снеговичок» (работы детей в возрасте от 3 до 5 лет); «Креативный снеговик»; «Семейка снеговиков»; «Снеговик-супергерой».

Конкурс авторских снеговых фигур «Арт-битва снеговиков» – 8 февраля 2020 года. В конкурсе на Площади Парадов приняли участие 80 команд со всего города. На сцене перед Большим концертным залом прошла интерактивная программа, состоящая из конкурсов и викторин, а также концертно-развлекательная программа. На главной трибуне Площади Парадов проводилась познавательная игровая программа «Удаль молодецкая» (зимние забавы и аттракционы). В Большом концертном зале в течение всего фестиваля демонстрировалась программа Большого фестиваля мультфильмов. В завершении фестиваля победители двух конкурсов получили памятные призы от Московского дворца пионеров и партнёров фестиваля – МЧС ЮЗАО г. Москвы и фестиваля #BARCAFEST. Посетители: более 2000 человек.

Масленичные гуляния

1 марта 2020 года на Площади Парадов Московского дворца пионеров прошли праздничные проводы зимы. Ростовые куклы и скоморохи встречали гостей у главного входа и предлагали отгадать загадки про Масленицу. На сцене перед Большим концертным залом прошла концертно-развлекательная программа, а также интерактивная программа, состоящая из конкурсов и викторин.

Математическая регата для учащихся образовательных организаций города Москвы

Математические регаты — интерактивные соревнования, подготовленные ведущими деятелями математических дисциплин. Участвовать в них обучающиеся могут, подав заявку, а преподаватели математики имеют право участвовать как в подборе задач, так и в работе жюри.

Количество школ, принимающих участие в регатах, ежегодно растёт. В настоящий момент в каждой московской регате участвует от 50 до 95 команд. За прошедшие десять лет участниками регат становились представители более 100 образовательных учреждений города Москвы, 14 городов Московской области, а также гости из Санкт-Петербурга, Витебска, Костромы, Переславля, Смоленска. Общее количество участников – более 2000 человек.

Городская экскурсионно-познавательная программа «Москва – город детства»

Здание Московского дворца пионеров является памятником архитектуры и представляет интерес для взрослых и детей. Поэтому для знакомства с дворцом были организованы экскурсии, за проведение которых на портале «Активный гражданин», проголосовало более 260000 человек.

С сентября по февраль 2019-2020 учебного года было проведено 25 экскурсий, которые посетило более 750 человек. Стоит отметить, что регистрация осуществлялась в течение нескольких дней, что показывает повышение интереса и спроса на экскурсии.

Экскурсии в Московский дворец пионеров проводятся один раз в месяц и рассчитаны на учащихся, жителей и гостей столицы.

Экскурсии проводятся по 4 направлениям: экскурсия в планетарий Московского дворца пионеров (дети 7+); экскурсия «Город счастливого детства» в форме квеста (дети 4-6 лет); обзорная экскурсия по территории и зданию Московского дворца пионеров (дети 7+); экскурсия в ботанический сад Московского дворца пионеров (дети 7+).

В настоящее время разрабатываются новые направления экскурсий, а также экскурсии в онлайн-формате.

Цикл дискуссионных клубов и кинопоказов

В октябре 2019 года на территории Московского дворца пионеров прошёл фестиваль молодого кино «МакГаффин Film Fest», получивший поддержку кинематографического сообщества, культурных институций и творческих площадок. В рамках фестиваля дети и подростки от 12 до 18 лет снимали кино вместе с действующими профессиональными кинематографистами. За шесть дней фестиваль посетили более 1000 человек – школьники из Москвы и других городов России, а также зарубежные гости.

В мае 2020 года состоялась премьера образовательно-познавательного онлайн-проекта «Киноклуб 12+» для активной молодежи от 12 до 25 лет, которая интересуется киноиндустрией. Каждая встреча была посвящена определённой теме, связанной с процессом кинопроизводства, которая раскрывалась в ходе беседы на примерах конкретных киноработ.

На данный момент прошло десять онлайн-встреч, которые посетили более 600 человек.

Городской праздник, посвященный Дню города

7 сентября 2019 года в Московском дворце пионеров состоялось праздничное мероприятие, посвященное Дню города Москвы «Москва детская». На Площади Парадов расположились Кукольный город, Горки-город, Гейм-сити, Город образования и Город безопасности, а также Город спорта на стадионе. Праздник начался на Главной сцене с выступления легендарного Ансамбля песни и пляски им. В.С. Локтева. Поздравляли москвичей с Днём города воспитанники образовательного комплекса «Воробьевы горы» и лауреаты конкурса «Новые вершины». На сцене Кукольного города весь день шли интерактивные театрализованные представления от Театра юных москвичей (ТЮМ), а Драматический театр им. С.Л. Штейна показал постановку по мотивам произведений Агнии Барто и Даниила Хармса «Квартира № 44». В Городе образования московские колледжи представили научно-познавательные мастер-классы. В Гейм-сити прошла большая развлекательная программа с настольными играми, головоломками, мастер-классами. В Горки-городе детей ждали четыре надувных горки для разных возрастов и сухой бассейн. В Городе безопасности юным москвичам рассказали о правилах поведения в экстремальных

ситуациях и культуре безопасности, здесь также прошли показательные выступления авиамоделлистов и робототехников. В Городе спорта на стадионе прошло социальное мероприятие #BARCAFEST при официальной поддержке футбольного клуба FC Barcelona. Праздник «Москва детская» завершился детской дискотеккой.

Онлайн-мероприятия

В период режима повышенной готовности – весной и летом 2020 года – образовательный комплекс «Воробьевы горы» успешно продолжил работу в дистанционном формате. Для юных горожан, помимо занятий, предусмотренных программами кружков и студий дополнительного образования, было предложено много новых онлайн-активностей: образовательные и познавательные мастер-классы, конкурсы, викторины и вебинары, лектории и игротека для детей и родителей, спектакли, концерты, чтения, проекты и программы, приуроченные к памятным датам. Онлайн прошли и массовые мероприятия:

Международный день защиты детей

1 июня 2020 года на онлайн-площадках Московского дворца пионеров прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню защиты детей: шахматный интернет-турнир, мастер-классы по астрономии, судо- и авиамоделированию, игре го, созданию скульптурного портрета, рисованию, пению и многим другим направлениям. Также в рамках праздника состоялись концерты Ансамбля песни и пляски им. В.С. Локтева и творческого коллектива центра «Моцарт» – «Мегасаунд». В мероприятии приняли участие более 700 человек.

IV Открытый вокальный конкурс «Соло 01»

Конкурс проходил в онлайн-формате на платформе Zoom в рамках празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и 30-летия МЧС России. В конкурсе приняли участие ученики общеобразовательных школ и иных учебных заведений, детских школ искусств и музыкальных школ, культурно-досуговых учреждений Москвы. В финал вышли 12 исполнителей в возрасте от 10 до 17 лет. К решающим выступлениям юных вокалистов готовили педагоги: Александра Мироненко, Михаил Василенко, Мария Ерохина и Виктория Брендаус. В финале ребята представили произведения известных российских и советских композиторов и поэтов на военно-патриотические темы. Всего в конкурсе приняли участие 33 образовательные организации.

День Победы

к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне сотрудники и обучающиеся Московского дворца пионеров подготовили проект «Горжусь и помню». Музей истории детского движения образовательного комплекса «Воробьевы горы» собрал уникальные материалы для раздела «Бессмертный полк» о реальных историях и подвигах сотрудников дворца, совершённых в трудные военные годы. Педагоги центра технического образования представили материал о военной технике, о советских инженерах и конструкторах для рубрики «Техника Победы». Театр юных москвичей представил видеверсии спектаклей «Письмо» и «У войны не женское лицо».

День пионерии

На онлайн-площадках Московского дворца пионеров на Воробьевых горах 19 мая состоялось ежегодное празднование Дня пионерии.

Всех желающих ждали: квиз «История детского движения», лекторий «Символы пионерской эпохи», квест «Пионерская правда», интерактивная игротека и различные мастер-классы. Также в рамках мероприятия состоялась онлайн-встреча «Дворец пионеров – испытание временем», приуроченная к скорому началу масштабной реставрации зданий и территории. В мероприятии приняли участие более 250 человек.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Необходимым условием, определяющим качество подготовки обучающихся Учреждения, является уровень кадрового обеспечения образовательной деятельности.

Целенаправленная кадровая политика ГБПОУ «Воробьевы горы» в контексте внедряемых профессиональных педагогических стандартов позволила сформировать квалифицированный кадровый состав педагогических работников, обеспечивающих качественную реализацию образовательных программ по всем уровням и видам образования.

В 2019-2020 учебном году общая численность педагогических работников по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно увеличилась (на 0,7% от общей численности педагогических работников 2018-2019 учебного года) и составила 842 человека. Динамика численности педагогических работников за три учебных года представлена в Диаграмме 24.

Диаграмма 24.
Численность педагогических работников ГБПОУ «Воробьевы горы»

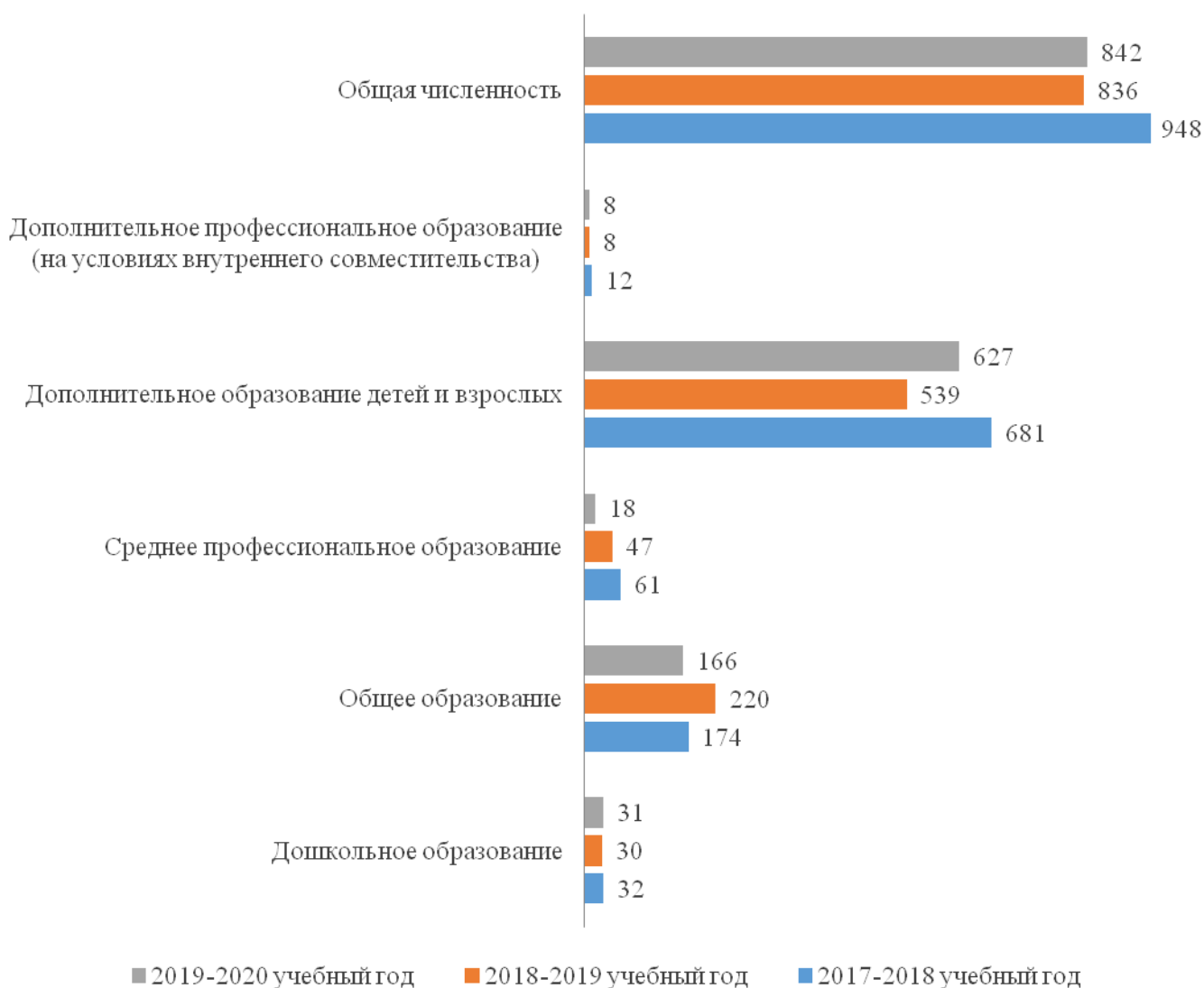
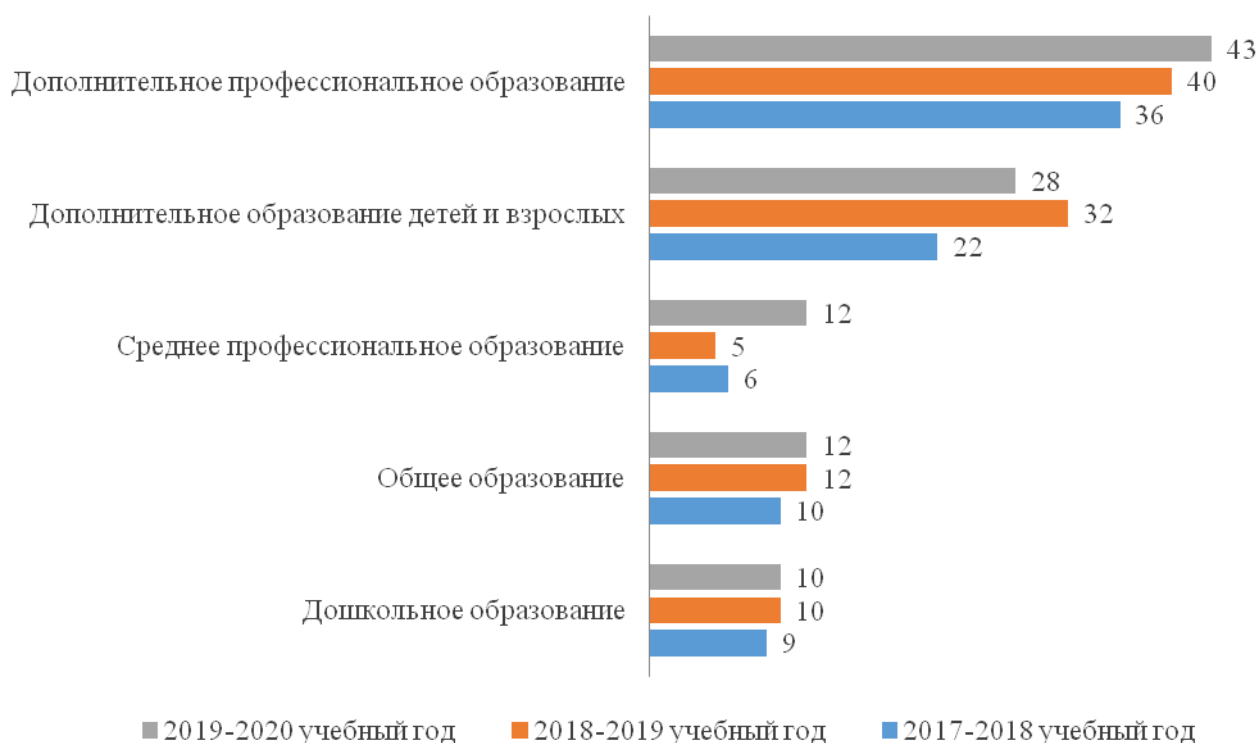


Диаграмма 25.
Численность обучающихся на одного педагогического работника
в ГБПОУ «Воробьевы горы» в 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебном году



В целом показатель численности обучающихся на одного педагогического работника в 2019-2020 учебном году в сравнении с прошлым годом остается стабильным, что обеспечивает эффективность педагогической деятельности.

Уровень квалификации педагогических работников ГБПОУ «Воробьевы горы» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов общего образования, среднего профессионального образования по специальностям, а также требованиям, реализуемых Учреждением дополнительных общеразвивающих программ, в части кадровых условий их реализации.

98,5% педагогических работников Учреждения имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), обладают достаточным профессиональным опытом в соответствующей сфере деятельности.

В зависимости от вида реализуемых образовательных программ в состав педагогических работников по должностям входят: 23 воспитателя, 147 учителей, 307 педагогов дополнительного образования, 13 инструкторов по физической культуре, 56 тренеров-преподавателей, 77 методистов, 101 педагог-организатор, 6 тьюторов, 3 вожатых, 7 педагогов-психологов, 6 логопедов, 13 преподавателей, 83 иных педагогических работников.

Около 70% из общей численности педагогических работников имеют квалификационные категории, ученые степени и звания:

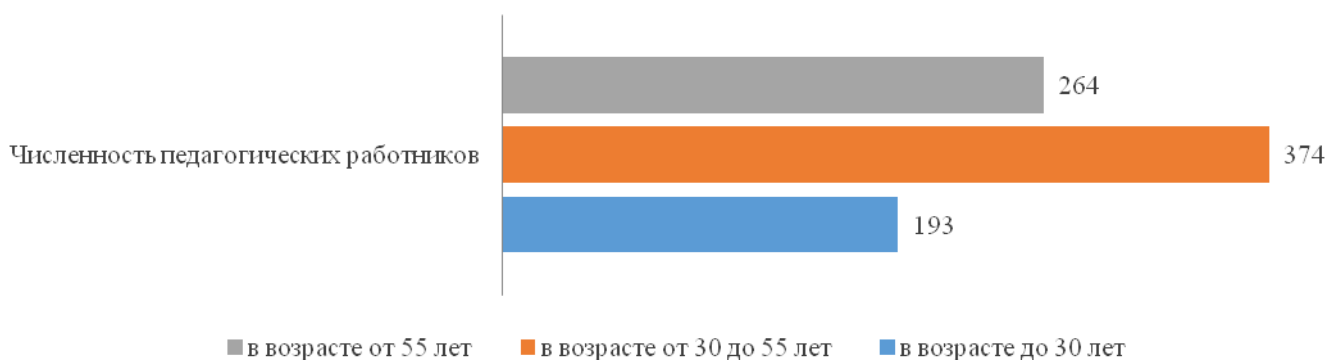
- квалификационные категории имеют 582 педагога, в том числе высшую квалификационную категорию – 347 педагогов, первую квалификационную категорию – 235 педагогических работников,

- ученые степени и звания имеют 39 педагогов,

– 58 педагогических работников (7% от общей численности) имеют почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», отраслевые награды – «Почетный работник сферы образования», почетные грамоты и благодарности Минобробразования России, Минобрнауки России, Департамента образования города Москвы.

Возрастной состав педагогического коллектива ГБПОУ «Воробьевы горы» представлен в Диаграмме 26.

Диаграмма 26.
Возраст педагогических работников ГБПОУ «Воробьевы горы»



С целью профессионального развития педагогических работников ежегодно в Учреждении формируется план обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемым как внутри ГБПОУ «Воробьевы горы», так и в других образовательных организациях.

В 2019-2020 году обучение по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) прошли 140 человек. 55 педагогических работников направлены Учреждением на обучение по специальным программам дополнительного профессионального образования в возрасте 50-ти лет и старше.

Ежегодно педагогические работники ГБПОУ «Воробьевы горы» представляют опыт Учреждения на научно-практических конференциях, принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Команда ГБПОУ «Воробьевы горы» – Андрианов Т.С., Сизинцева Я.Г., Танаева Н.В., Пасенкова В.Б., Муранова Н.Н. – вышли в полуфинал Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Учителя года Москвы - 2020».

В 2019-2020 учебном году победителями и призерами соревнований, фестивалей и конкурсов стали педагогические работники Учреждения:

- Тюрюмина Е.В. – победитель Акции «Пять на пять»;
- Санкин Т.В. – вице-чемпион Европы в составе сборной России Командного чемпионата Европы по го, бронзовая медаль; Чемпионат Москвы по го;
- Сабитова Э.Д. – лауреат II степени Всероссийского открытого арфового фестиваля-конкурса имени А.Д. Тугай;
- Мокроусова А. А. – лауреат I степени IX дистанционного Международного вокального конкурса им. И.О. Дунаевского;
- Воропаева Н.В. – Гран-при Всероссийского дистанционного конкурса «Педагогический триумф»;
- Муранова Н. Н. – лауреат Всероссийского дистанционного конкурса «Педагогический триумф»;

– Шестопалова С.И.– дипломант конкурса методических разработок Фестиваля народного творчества «Золотые россыпи России»;

– Лагранж О.В., Романов В., Козьмина И.А., Грохольская Н.А., педагоги дополнительного образования – дипломанты Городского интернет-конкурса методических материалов педагогических работников в области художественного творчества «Артметодплощадка.ru-2020».

Педагоги дополнительного образования Биктимирова Н. И., Браславская Д.И., Дигурова Т.М., Меркулова С.М., Муранова Н.Н. стали лауреатами конкурса «Мастер – классы» в рамках городской конкурсной программы «Новые вершины».

С целью поддержки и развития педагогической инициативы, повышения престижа педагогической профессии и статуса ГБПОУ «Воробьевы горы» ежегодно в Учреждении проводится конкурс педагогического мастерства «Мастерство и творчество» на звание «Лучший педагогический работник ГБПОУ «Воробьевы горы».

В 2019-2020 учебном году победителями конкурса «Мастерство и творчество» стали Инесса Анатольевна Козьмина, педагог дополнительного образования центра «Лидер» и Андрей Андреевич Задубровский, педагог Театра юных москвичей.

Дипломами лауреатов конкурса «Мастерство и творчество» награждены:

– Винокуров С.В., педагог дополнительного образования, ЦЭВД «Моцарт» в номинации «Золотое слово Учителя»;

– Родионова Е.В., тренер-преподаватель по художественной гимнастике ДЮСШ «Воробьевы горы» в номинации «Верность педагогической традиции»;

– Орлов Д.Е., педагог дополнительного образования Отдела военно-патриотического образования физкультурно-спортивного центра «Служу Детству!».

Клименков М.А., педагог-организатор центра технического образования ГБПОУ «Воробьевы горы», Мифтяхов Р.Н., педагог дополнительного образования центра «Исток», Червякова А.К., педагог дополнительного образования центра астрономического и космического образования ГБПОУ «Воробьевы горы», Янова Д.Д., педагог дополнительного образования центра экологического образования ГБПОУ «Воробьевы горы» и Тюрина А.В., педагог дополнительного образования центра социальных компетенций «Диалог наук» награждены специальными дипломами жюри конкурса.

Материально-техническое обеспечение деятельности

ГБПОУ «Воробьевы горы» имеет необходимые материально-технические ресурсы, соответствующие требованиям к организации учебно-воспитательного процесса различных видов образования.

Численность объектов недвижимого имущества Учреждения насчитывает 52 здания, из них в 17-ти осуществляется образовательная деятельность на территории Москвы, 24 здания размещены на территории образовательного центра «Команда» (филиала).

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного учредителем Учреждению в оперативное управление, составляет 83 960,3 кв. м.

Созданная в Учреждении материально-техническая база соответствует установленным требованиям и позволяет обеспечить все направления и виды образовательной деятельности.

Учебные кабинеты, лаборатории, специализированные кабинеты, центр библиотечно-информационных ресурсов укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, интерактивными досками мультимедийными проекторами,

проекционными экранами, ноутбуками, аудиотехникой, имеются сканеры, лазерные принтеры. Обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет (скорость подключения не менее 2 Мб/с).

На территории Московского дворца пионеров по адресу: ул. Косыгина, 17 расположен парк (44 гектара) с живописным ландшафтом, прудом и многочисленными местами для активного отдыха, ботаническим садом, бассейном для судомоделирования, футбольным полем, теннисным кортом, эллингом, участками для размещения сезонных зимних трасс.

В зданиях Московского дворца пионеров по ул. Косыгина, 17 размещены большой концертный зал на 724 посадочных места, малый концертный зал на 258 мест, театральный зал на 324 места, гостиный и выставочный залы, залы для занятий танцами и вокалом, планетарий, обсерватория, зимний сад, живой уголок, малая и большая игротеки, библиотека.

Частью инфраструктуры Учреждение является отдельно стоящее здание водноспортивного комплекса с бассейном, длина дорожки которого составляет 25 м. В нем проводятся уроки физической культуры и занятия по дополнительным общеразвивающим программам.

При проведении практических и лабораторных занятий применяется компьютерная техника, сосредоточенная в специализированных компьютерных классах (для общего образования), оборудованных мультимедиа-проекторами.

Обучающимся Учреждения обеспечен доступ к сети Интернет (скорость подключения не менее 2 Мб/с). При использовании персональных компьютеров для каждого обучающегося обеспечивается рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей). При проведении лекционных занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, проекционными экранами, ноутбуками, аудиотехникой интерактивными досками. Практические и лабораторные работы проводятся в специализированных аудиториях.

Учебные кабинеты, лаборатории, специализированные кабинеты, центр библиотечно-информационных ресурсов Учреждения укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, интерактивными досками.

Планетарий оснащен проектором звездного неба ZKP-2, дополнительным проекционным оборудованием. В фойе планетария установлены уникальные пособия – глобусы Земли, Луны, Марса, звездного неба, учебная коллекция минералов.

Обсерватория ГБПОУ «Воробьевы горы» оснащена современным компьютеризованным зеркальным телескопом MEADE LX-200 и солнечным телескопом Coronado. Имеются переносные телескопы, позволяющие проводить коллективные и массовые наблюдения.

Материально-техническая база образовательного центра «Команда» – филиала ГБПОУ «Воробьевы горы» – соответствует реализации детских и студенческих выездных программ обучающего и соревновательного характера.

Обеспечение безопасности деятельности Учреждения

Для обеспечения защиты здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников в ГБПОУ «Воробьевы горы» на постоянной основе проводится комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и профилактику возможных чрезвычайных ситуаций и детского травматизма.

Целенаправленная работа по обеспечению безопасности ведется по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;

- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов на территории и в зданиях ГБПОУ «Воробьевы горы»;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение информационной безопасности Учреждения;
- обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение безопасности обучающихся на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами.

В Учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая 286 камер видеонаблюдения.

Доступ обучающихся и работников в здания Учреждения осуществляется через оборудованные посты охраны, часть которых оснащена оборудованием информационной системы «Прход и питание», обеспечивающим проход по индивидуальным картам.

Объекты Учреждения оснащены системой тревожной сигнализации с переадресацией сигнала в группу быстрого реагирования вневедомственной охраны Росгвардии, отдельные помещения оснащены охранной сигнализацией. Все помещения Учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, осуществляется постоянный контроль за состоянием запасных выходов и путей эвакуации.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте.

Организация питания обучающихся в Учреждении

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранять и укреплять здоровье всех субъектов образовательной деятельности, в ГБПОУ «Воробьевы горы» организована система питания.

В 2019/2020 учебном году услуга по организации питания и питьевого режима для обучающихся общего образования, воспитанников дошкольного отделения и студентов колледжа осуществлялась комбинатом питания ООО «Школьник-ЮЗ» на основании гражданско-правового договора бюджетного учреждения от 11 июня 2019 г. №У/0486-19.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие завтраков и обедов. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и их родителей (законных представителей обучающихся), а также при проведении торжественных мероприятий организация питания осуществлялась Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Московский образовательный комплекс ЗАПАД» посредством работы буфетов.

В период режима повышенной готовности из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции обучающиеся и воспитанники льготной категории, переведенные образовательной организацией на дистанционное обучение, в соответствии с приказом Департамента образования и науки города Москвы от 17 марта 2020 г. № 113, были обеспечены продовольственными наборами, в целях исполнения мер социальной поддержке населения на основании Указа мэра города Москвы от 5 марта 2020 г. №12-УМ «О введении режима повышенной готовности», в редакции от 23 марта 2020 г. №26-УМ. Специалистами организации питания было выдано более 1000 продуктовых наборов. Исполнителем контракта на поставку продовольственных наборов для предоставления мер социальной поддержки являлось Общество Ограниченной Ответственности «Экосреда».

Медицинское обслуживание в Учреждении

Особое внимание в ГБПОУ «Воробьевы горы» уделяется медицинскому обслуживанию, основными задачами которого являются осуществление контроля состояния здоровья обучающихся, организация режима дня, профилактика травматизма, а также оказание медицинской помощи обучающимся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности и при проведении массовых мероприятий.

Дополнительно при проведении массовых мероприятий организуется медицинское сопровождение бригадами скорой помощи. В текущем учебном году такое медицинское обслуживание было организовано при проведении 41 мероприятия с массовым пребыванием людей.

Ежегодно Учреждение принимает участие в проведении необходимых медицинских мероприятий, организованных городскими поликлиниками, диспансеризации обучающихся, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации.

В Учреждении имеется 3 медицинских кабинета, обладающих лицензией на осуществление медицинской деятельности. Медицинские кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающим организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья обучающихся в соответствии с санитарными нормативами. Медицинское обслуживание осуществляется как медицинским персоналом непосредственно Учреждения, так и городских поликлиник в соответствии с договорами на оказание медицинских услуг, оформленных в установленном порядке: от 10.10.2016 № б/н с ГБУЗ «Детская городская поликлиника города Москвы № 150 Департамента здравоохранения города Москвы», от 02.09.2019 № 43/19ОМУ с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 91 Департамента здравоохранения города Москвы и др.

В ГБПОУ «Воробьевы горы» организован комплекс мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции по различным направлениям. Организована работа фильтров при входе обучающихся общего образования и бесконтактная термометрия при входе в здания Учреждения.

В соответствии с законодательством в сфере образования и основами охраны здоровья граждан в Российской Федерации в ГБПОУ «Воробьевы горы» организуется проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров для работников Учреждения.

Совместно с ГПК № 11 для работников Учреждения проведена осенняя вакцинация от гриппа в соответствии с национальным календарем прививок (с организацией работы временного медицинского пункта).

Проводится общее психологическое освидетельствование не реже одного раза в 5 лет в порядке, установленном законодательством, работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе, связанные с источниками повышенной опасности, а также работающих в условиях опасности.

Также организованы профилактические медицинские осмотры для работников, занятых на работах во вредных и (или) опасных условиях труда, при стаже работы 5 лет.

В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-19:

- приобретены и осуществляется пополнение по потребностям подразделений бесконтактных термометров, средств индивидуальной защиты, бактерицидных облучателей;
- проводятся регулярные тестирования и исследования для работников учреждения на наличие вируса COVID19;
- в полном объеме выполнены работы по проведению лабораторно-инструментальных исследований (по программе производственного контроля);

– организована работа фильтров при приеме воспитанников в отделение общего образования «Лицей Воробьевы горы», а также бесконтактная термометрия при входе в здания Учреждения.

– проводится плановое санитарно-гигиеническое обучение работников с их дальнейшей аттестацией.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения

Источниками бюджетного финансирования ГБПОУ «Воробьевы горы» являются:

1. Средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

Объем средств субсидии утвержден в Соглашении о порядке и условиях предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, заключаемого учреждением, учредителем и подведомственным казенным учреждением города Москвы, осуществляющим функции по перечислению субсидии, и размещен на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/157145/tasks/13763206>. Общий объем средств составляет: 2 144 264 272,33 руб., в т.ч.:

- Дошкольное образование – 50 886 165,00
- Основное общее образование – 272 228 116,77
- Дополнительное образование – 242 665 800,00
- Среднее профессиональное образование – 143 985 491,56
- Государственные работы (реализация городских проектов)– 1 414 306 269,00
- Реализация программ «Профессиональное обучение без границ» – 20 192 430,00

По итогам учебного года расходы за счет средств субсидии на выполнение государственного задания увеличились на 194 661 112,7 руб., из них расходы на заработную плату увеличились и составили 177 681 589,63 руб. в соответствии с выполнением Указов президента в части индексации заработной платы работников бюджетной сферы, а также выполнения нормативов по показателям заработной платы педагогических работников, в первую очередь учителей и воспитателей. Прочая закупка товаров, работ и услуг для нужд учреждения увеличилась на сумму 16 979 523,07 руб., что составляет 8,7 % от общей суммы увеличения расходов.

Структура расходов вышеуказанной субсидии утверждена в плане финансово-хозяйственной деятельности, опубликованном на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/157145/plans/14668020>.

2. Средства целевых субсидий.

Объем средств целевых субсидий утвержден в Соглашении о предоставлении субсидий из бюджета города Москвы государственному бюджетному (автономному) учреждению города Москвы на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения им государственного задания, и размещен на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/157145/operations/10568530>.

Структура расходов вышеуказанной субсидии утверждена в плане финансово-хозяйственной деятельности, опубликованном на официальном сайте для размещения

информации о государственных муниципальных учреждениях,
<https://bus.gov.ru/pub/agency/157145/plans/14668020>.

Соотношение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в сфере образования составило 128,4%, по итогам 2019-2020 учебного года достигнуто оптимальное значение данного показателя.

Средняя заработная плата педагогических работников по итогам 2019-2020 учебного года достигла показателя: 102293,87, что в сравнении с аналогичным предыдущим периодом больше на 1,23%.

По итогам 2019-2020 учебного года, доля фонда оплаты труда АУП в общем фонде оплаты труда составила 6,0 %.

В Учреждении отдельным категориям обучающихся предоставляются льготы на обучение на основании приказа от 20 декабря 2017 г. № 75-Н «Об утверждении Положения о порядке предоставления льгот на обучение по дополнительным образовательным программам для отдельных категорий граждан в ГБПОУ «Воробьевы горы». Положение о порядке предоставления льгот на обучение по дополнительным образовательным программам для отдельных категорий граждан в ГБПОУ «Воробьевы горы» размещено на официальном сайте Учреждения https://vg.mskobr.ru/info_edu/paid_services/.

Также на основании Закона города Москвы от 23 ноября 2005 г. № 60 «О социальной поддержке семей с детьми в городе Москве» от платы за присмотр и уход освобождаются:

- многодетные семьи,
- родители детей-инвалидов в государственных дошкольных образовательных учреждениях.

Законом города Москвы «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве №61» от 30 ноября 2005 года, льготы предоставляются на:

- внеочередное устройство в дошкольное образовательное учреждение,
- бесплатное пользование услугами этого учреждения.

Источниками внебюджетного финансирования являются:

- доходы от оказания платных образовательных услуг;
- доходы от оказания услуг по присмотру и уходу за детьми в Учреждении;
- доходы от реализации металлолома и макулатуры;
- доходы от целевых поступлений, грантов, пожертвований юридических и физических лиц;
- доходы от иных источников предусмотренными учредительными документами и не запрещенные законодательством Российской Федерации и города Москвы.

Перечень оказываемых услуг размещен на официальном сайте Учреждения, в разделе «Документы» https://vg.mskobr.ru/info_edu/paid_services/.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств юридически и физических лиц в 2019-2020 учебном году, с прейскурантом цен утвержден приказом «Об организации платных образовательных услуг ГБПОУ «Воробьевы горы в 2019-2020 учебном году» от 18 июля 2019 г. № 977-О и размещен на официальном сайте Учреждения.

Расходование внебюджетных средств ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, опубликованном на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/157145/plans/14668020>, а также в соответствии с Положением об

организации платных образовательных услуг в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Воробьевы горы».

Основная статья расходов средств от иной приносящей доход деятельности – это оплата труда, а также начисления на выплату по оплате труда, что составляет 73,21% от полученного объема средств. Общая сумма доходов по приносящей доход деятельности составила 190 499 223,82 руб., что аналогично текущему периоду прошлого года в том числе:

- доходы от оказания платных услуг населению составили 160 308 499,66 руб.;
- средства, полученные от возмещения ущерба (штрафы, пени, неустойки), составили 1 446 186,08 руб. в связи с проведенной претензионной работой;
- прочие доходы Учреждения увеличились на 14 050 991,92 руб. в связи с получением грантов Мэра Москвы, а также грантов по программе «Активное долголетие» и сумм пожертвования от физических лиц.

Обеспечение информационной открытости учреждения и связи с общественностью

Информационная открытость Учреждения и учет общественного мнения является одними из значимых условий в развитии системы образования в ГБПОУ «Воробьевы горы».

Информация о деятельности Учреждения, размещаемая в сети Интернет на официальном сайте, доступна для ознакомления обучающимся и их родителям (законным представителям), а также всем заинтересованным лицам.

В ГБПОУ «Воробьевы горы» налажена работа со средствами массовой информации с информационными партнерами.

Так, общее количество публикаций в СМИ с упоминанием Московского дворца пионеров в период с 1 июня 2019 г. по 1 июня 2020 г. составило 6011 сообщений.

Официальный сайт Мэра Москвы – 92 публикации.

Телевидение:

- Телеканал «Россия 1» – 5 сюжетов
- Телеканал «Москва 24» – 9 сюжетов
- Телеканал «ТВ Центр» – 2 сюжета
- Телеканал «МИР 24» – 1 сюжет
- Телеканал «Радость моя» – 2 сюжета
- Телеканал «Карусель» – 4 сюжета

Радио:

- «Радио Москвы» – 1 эфир
- Радио «Москва FM» – 1 эфир

Печатные и интернет-издания:

- ТАСС – 10 публикаций
- РИА Новости – 8 публикаций
- ИА Москва (mskagency.ru) – 23 публикации
- Вечерняя Москва (печатная газета) – 34 публикации
- Вечерняя Москва (сайт) – 47 публикаций
- Вечерняя Москва (Пресса в образовании) – 17 публикаций
- Российская газета – 10 публикаций
- Аргументы и Факты (aif.ru) – 45 публикаций
- Комсомольская правда – 20 публикаций
- Московская правда – 12 публикаций

The Village (the-village.ru) – 8 публикаций

Lenta.Ru – 3 публикации

БМ 24 (bm24.ru) – 10 публикаций

Рассылки: в период с 1 июня 2019 г. по 1 июня 2020 г. было сделано 33 рассылки, которые еженедельно получают 5117 человек.

Официальный сайт Учреждения: vg.mskbor.ru:

Посетители: 261 000

Просмотры: 1,63 млн

Для сравнения, данные за 2018-2019 год:

Посетители: 277255

Просмотры: 1,92 млн

Возраст:

35-44 года – 42,7 %

45-54 года – 18,7 %

25-34 года – 17,9 %

18-24 года – 8,71 %

55 лет и старше – 7,13 %

Остальные – 4,86 %

Социальные сети:

Средний охват (количество уникальных пользователей, которые просмотрели посты на странице) в месяц:

– Вконтакте – 8500 человек;

– Facebook – 12307 человек;

– Instagram – 11246 человек.

Количество подписчиков:

– Вконтакте – 7438 человек;

– Facebook – 5985 человек;

– Instagram – 5415 человек.

Вконтакте:

– аудитория: 25% мужчины, 75% женщины;

– возраст:

до 18 – 9,9%;

18-24 – 20,3%;

24-30 – 9,2%;

30-35 – 11,8%;

35-45 – 29,5%

от 45 – 19,3%

Facebook:

– аудитория: 24% мужчины, 76% женщины;

– возраст:

18-24 – 3%

25-34 – 16%

35-44 – 47%

45-54 – 22%

55-64 – 7%

старше 65 – 5%

Instagram:

аудитория: 17% мужчины, 83% женщины

возраст:

до 18 – 2,5%

18-24 – 11,5%

25-34 – 33,5%

35-44 – 39%

45-54 – 9,5%

55-64 – 3%

старше 65 – 1%.

Приоритетные направления развития Учреждения на 2020-2021 учебный год

1. Совершенствование качества образовательной деятельности Учреждения с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в городе Москве (в строгом соблюдении необходимых противоэпидемических и санитарных мер) за счет:

- разработки и реализации междисциплинарных и сетевых программ и проектов;
- сочетания очного обучения, электронного обучения, применения дистанционных технологий;
- цифровизации образовательной деятельности.

2. Создание эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у обучающихся всех уровней и видов образования с целью их профессионального самоопределения в сфере будущей деятельности.

3. Развитие системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого обучающегося.

4. Разработка и реализация программ воспитания как условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

5. Создание системы непрерывного образования за счет преемственности и интеграции образовательных программ различных уровней и видов образования.

6. Укрепление ресурсной базы Учреждения.

7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами, создание возможностей для планомерного повышения квалификации работников.

8. Развитие деятельности учреждения в статусе Регионального модельного центра Московского дворца пионеров как системообразующего центра развития столичного дополнительного образования.

9. Продолжение мероприятий по сохранению объектов культурного наследия, расположенных по адресу Косыгина, 17, в том числе: окончание проектирования зданий и территорий Московского дворца пионеров, парка; подготовка конкурсной документации; осуществление конкурентных процедур на производственные работы по реставрации.